

**«Організація шкільної географічної науково-дослідної роботи»**

Викладач: **Герман Наталія Володимирівна**, професор кафедри екології, географії та туризму Рівненського державного гуманітарного університету.

Кількість кредитів 4,0.

Семестр: 2

Навчальна дисципліна **«Організація шкільної географічної науково-дослідної роботи»** призначена для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня підготовки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014.07 Середня освіта (Географія), освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)».

**Метою** викладання навчальної дисципліни *«Організація шкільної географічної науково-дослідної роботи»* є висвітлення методико-організаційних засад науково-дослідної діяльності, що сприятиме орієнтації здобувачів вищої освіти в складному процесі наукового дослідження з географії, підвищенні професійної майстерності та здатності до проектування і здійснення освітнього процесу з урахуванням особливостей соціокультурного середовища й рівня розвитку особистості.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни *«Організація шкільної географічної науково-дослідної роботи»* є:

– ознайомлення здобувачів вищої освіти з методиками розвитку наукового мислення учнів у процесі проведення дослідницької, пошукової роботи з географії;

– вивчення основ організації науково-дослідної роботи та обґрунтування доцільності наукового підходу до природокористування, єдності навколишнього середовища, людини та її діяльності у територіальному аспекті;

– формування розуміння ролі географії у розв’язанні економічних, екологічних і соціальних проблем суспільства.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні володіти наступними **компетентностями**:

**загальними:**

ЗК 2. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії;

ЗК 4. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми, застосовувати знання на практиці;

**фаховими:**

ФК 3. Здатність демонструвати загальну структуру географічної науки на основі взаємозв’язку основних учень про будову географічної оболонки Землі, стратегію сталого розвитку, фізико-географічні особливості материків і океанів, про соціально-економічний розвиток України, країн та регіонів світу;

ФК 5. Здатність належно використовувати географічну термінологію, ефективно і вільно передавати географічні ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами;

ФК 7. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному глобалізованому світі в контексті географічних чинників її розвитку,

аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації ландшафтних систем, ресурсного потенціалу, населення і господарства України;

ФК 8. Здатність до застосування та інтегрування знань і розумінь споріднених педагогічних, природничо-географічних та суспільно-географічних напрямів, спеціалізацій;

***Програмні результати навчання:***

ПРН 4. Знати особливості просторових відносин у природі та суспільстві, просторову диференціацію географічного середовища і соціально-економічної діяльності людини, функціональні і просторові зв'язки та взаємозалежності у системі «природа-населення-господарство» на різних територіальних рівнях.

ПРН 5. Уміти аналізувати основні типи соціальних, економічних і політичних структур сучасного світу та України, установлювати зв'язки між ними на різних територіальних рівнях.

ПРН 6. Знати базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат конкретних галузей географії (у тому числі й на іноземній мові), їх теоретичні й емпіричні досягнення в природничій та суспільній географії, порівнювати різні погляди на проблемні географічні питання.

ПРН 9. Знати та розуміти роль і місце України та її регіонів у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку.

**Вид контролю: іспит**

З робочою програмою та силабусом навчальної дисципліни можна ознайомитись на кафедрі екології, географії та туризму.

Очні консультації: вівторок з 12.00 до 14.00

Онлайн-консультації: середа 12.00 до 14.00.

E-mail: kegt@rshu.edu.ua