

ПРОБЛЕМА ТОЛЕРАНТНОСТІ ТА МІЖКОНФЕСІЙНОГО ДІАЛОГУ

Викладач – кандидат філософських наук, професор кафедри філософії *Шамсутдинова-Лебедюк Тетяна Назарівна*

Кількість кредитів – 3

Семестр - 2

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Проблема толерантності та міжконфесійного діалогу» призначена для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійними програмами спеціальностей Рівненського державного гуманітарного університету.

Курс «**Проблема толерантності та міжконфесійного діалогу**» дає можливість осягнути феномен толерантності та міжконфесійного діалогу, здійснити вільне і свідоме самовизначення власної світоглядної позиції та застосувати ці знання в практичній та науковій діяльності. ці знання в практичній та науковій діяльності.

Метою курсу є: освоєння здобувачами професійних компетенцій формування політичної, етнічної та релігійної толерантності особистості, формування у здобувачів стійких знань про толерантність як соціокультурне явище, а також аналіз сутності і визначення особливостей толерантності та міжконфесійного діалогу, як результату духовно-освітнього виховання

Основні завдання навчальної дисципліни:

1) виробити вміння аналізувати процеси, події, явища, що відбуваються у царині міжконфесійних відносин з позицій толерантності та неупередженості;

2) проаналізувати сутність і визначити особливості толерантності, як результату духовно-релігійного виховання;

3) формувати толерантне й неупереджене ставлення до різних конфесій;

4) розвивати у студентів повагу до представників різних конфесій, історії, культури і традиції власної нації та інших народів.

5) розвивати аналітичний підхід до оцінки релігійних процесів, подій та явищ, здатність критично його осмислювати, аналізувати сучасність і прогнозувати тенденції майбутнього розвитку релігійного життя;

б) формувати вміння вести діалог з представниками різних конфесій.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- сутність і значення релігії в духовно-культурному житті особистості;
- про міжнародні релігійні організації та їх участь в екуменічному, миротворчому, екологічному русі;
- характер і форми міжконфесійних відносин
- принципи міжконфесійного діалогу
- поняття толерантності та її прояв;
- стан проблеми релігійної толерантності в умовах конфесійного плюралізму.

вміти:

- розуміти й об'єктивно оцінювати різноманітні релігії, аналізувати їх, знаходити в них спільне і відмінне;
- поважати і сприймати існуюче розмаїття релігій, конфесій, віросповідань як різноманітних форм самовираження та самовиявлення людини, гідних існування;
- визнавати не лише за своєю конфесією, а й за всіма іншими права на свободу совісті, зокрема, релігійну свободу, на правову рівноправність і рівність можливостей для всіх конфесій, віросповідань та окремих людей;
- поважати можливість інших конфесійних спільнот мати відмінну позицію, переконання, судження, поділяючи або не поділяючи їх;
- розуміти й об'єктивно оцінювати різноманітні релігії, аналізувати їх, знаходити в них спільне і відмінне;

- бути готовим до практичної співпраці з іншими конфесіями у суспільно значущих напрямках діяльності, залишаючись на принципових позиціях своєї конфесії, віровчення.

застосовувати:

- одержані знання при вирішенні професійних завдань, при розробці правових документів щодо релігії та церкви;

вдаватися:

- до діалогу та співробітництва між невіруючими і віруючими різних конфесій як засобу досягнення консенсусу, громадянської злагоди в суспільстві.

Дисципліна формує наступні компетентності:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)

СК 02. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.

СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

СК11. Здатність до адаптації та дії в нових ситуаціях і критичних умовах.

Програмні результати навчання:

ПРН 01. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПРН 02. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

ПРН 15. Вміти формувати ефективну систему трудових відносин, управляти персоналом відповідно до діючого законодавства та етики ділового спілкування, створювати умови для розвитку персоналу навчального закладу.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Толерантність як соціальна цінність

Тема 2. Толерантність як особистісна характеристика.

Тема 3. Конфесійна толерантність

Тема 4. Православ'я та толерантність в Україні.

Тема 5. Міжконфесійні відносини та форми їх вияву.

Тема 6. Діалог як фактор гуманізації поліконфесійного суспільства

Тема 7. Поліконфесійний діалог в Україні: соціально-культурна практика.

Тема 8. Християнсько-мусульманський діалог: основні проблеми і перспективи співробітництва.

Тема 9. Принципи діалогу та толерантності в Україні

З робочою програмою навчальної дисципліни «Проблема толерантності та міжконфесійного діалогу» можна ознайомитися на кафедрі філософії.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди з 14.00 до 15.45.

Он лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щочетверга з 17.00 до 19.00.

Е-mail викладача: **ta.sha@ukr.net**