

Назва дисципліни	Подієвий туризм 3 мскд
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	6 кредитів / 180 годин
Вид підсумкового контролю	екзамен
Викладач (і)	Виткалов Сергій Володимирович
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	https://kulturologiya.rshu.edu.ua//index.php?option=com_content&view=article&id=4
E-mail викладача:	Sergiy_vsv@ukr.net
Посилання на освітній контент дисципліни вCMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	Посилання
Мова викладання	Українська
Консультації	Очні консультації: щосереди, з 12.40 до 14.00 (2 академічні години) Он лайн- консультації: щовівторка, з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00.

Цілі навчальної дисципліни

Метою викладання курсу є оволодіння навичками організації спеціальних подієвих програм, а також визначення основних термінів, особливостей даного виду туризму, висвітлення ролі туризму в розвитку країни.

- 2. Завданням** обраного курсу є теоретична та практична підготовка студентів (бакалаврського) рівня, зокрема:
- вивчення спеціальної термінології (основних понять) дисципліни;
 - формування уявлення про специфіку фестивальних (подієвих) заходів та їх суть;

Враховуючи специфіку освітньої програми, відбувається формування наступних компетентності та результатів навчання:

Інтегральна – здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у соціокультурній сфері, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту культури і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності- Здатність працювати в міжнародному контексті.

Фахові – Вміння визначати стратегічні пріоритети та аналізувати особливості місцевих, регіональних, загальнодержавних, світових івент-стратегій

Програмні результати навчання:

Розрізняти та виявляти нові нестандартні рішення для забезпечення соціокультурних потреб населення.

Передумови вивчення дисципліни для формування програмних результатів навчання та компетентностей

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Менеджмент культурних індустрій» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: «Історія української культури», «Вступ до курсу»

Активна участь здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня на практичних заняттях під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи, заохочення до науково-дослідної роботи.

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи курсу

Тема лекції №1 Теоретичні основи курсу.

Тема лекції №2 Туризм та його види.

Тема лекції №3 Форми спеціального туризму

Тема лекції №4 Діловий та подієвий туризм

Тема лекції №5 SPA туризм

Тема лекції №6 Лікувальний туризм

Тема лекції №7 Екологічний, сільський зелений туризм та агро туризм

Тема лекції №8 Нові форми туристичної діяльності

Тема лекції №9 Регіональний туризм та тури вихідного дня

Тема лекції №10 Гастрономічний туризм та його характеристика

Рекомендована література

1. Дядечко Л. П. Економіка туристичного бізнесу К: Центр учбової літератури, 2007. 224 с.
2. Заваріка, Г. М. Курортна справа [Електронний ресурс] : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2015. 264 с.

3. Карпов В. В. Соціологія музейної справи. Теоретико-методологічні засади *Міжнародний вісник «Культурологія. Філологія. Музикознавство»*. Випуск I (4), 2015. [Ел. ресурс]. Режим доступу: <http://nakkkim.edu.ua/images/vidannya/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%320final1.pdf>

4. Кабушкин Н. И. Менеджмент туризма : учебник. Минск: Новое знание, 2002. 409 с. 5.

5. Квартальнов В. А. Туризм: Учебник. М.: Финансы и статистика, 2001. 316 с.

6. Кіптенко, В. К. Менеджмент туризму [Текст] : підручник К. : Знання, 2010. 502 с. (СумДУ, 1)

Додаткова

1. Александрова А.Ю., Сединкина О.Н. Тематические парки мира: учебное пособие. М. : КНОРУС, 2011. 208 с.

2. Акуленко В. І. Міжнародне право охорони культурних цінностей та його імплементація у внутрішньому праві України : монографія. Київ : Юстініан, 2013. 608 с.

3. Бабець І. Г., Полякова Ю. В., Мокій О. А. Міжнародний менеджмент інноваційної діяльності : підручник. Львів, 2016. 493 с.

4. Басюк Д.І. Винний туризм як інноваційний напрямок туристичного ринку. Матеріали Всеукр. наук.–практ. конф. «Здобутки, проблеми та перспективи розвитку готельно-ресторанного та туристичного бізнесу». Київ, 29-30.10.2012 р. К.: НУХТ, 2012. 409 с.

5. Баєва О.В. Новальська Н.І., Згалат-Лозинська Л.О. Основи менеджменту: практикум. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 524 с.

6. Биржаков М.Б. Специальные виды туризма. Конспект лекций. СПб, 2011. 70 с.

7. Вовчак О. Д., Руцишин Н. М. Інвестиційний менеджмент : підручник. Укоопспілка. Львів, 2016. 463 с.

8. Вильчинская-Бутенко М. Э. Социально-культурная деятельность за рубежом : учеб. пособие. СПб. : СПб ГУКМ, 2011. 240 с.

9. Зеленська Л. М., Романова А. О. Івент-менеджмент : словник довідник організатора заходів. Київ : НАКККіМ, 2015. 84 с.

10. Ілляшенко С. М. Інноваційний розвиток: маркетинг і менеджмент знань : монографія. Харків ; Суми : Діса плюс, 2016. 190 с.

11. Кожушко Л. Ф., Кузнецова Т. О. Менеджмент організацій: теорія та практика : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2016. 396 с.

12. Копієвська О. Культурна функція держави в контексті національного державотворення : монографія. Київ. : НАКККіМ, 2010. 271 с.

13. Кочубей Н. В. Соціокультурна діяльність: навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2015. 122 с.

14. Локшин В. С. Формування професійної компетентності менеджерів соціокультурної сфери в контексті модернізації вищої освіти : монографія. К. : ІВО НАПН України, 2013. 312 с.

15. Міжнародні організації : навч. посібник / за ред. О. С. Кучика. К.: Знання, 2007.

16. Напрями розвитку сучасного менеджменту: проблеми та рішення : монографія за заг. ред. Л. М. Варави. Кривий Ріг : Чернявський Д. О. [вид.], 2015. 417 с.

17. Рутинський М.Й. Замковий туризм в Україні. Географія пам'яток фортифікаційного зодчества та перспективи їх туристичного відродження: Нав. пос. К. Центр учбової літератури, 2007. 432 с.

18. О. І. Безгін, Г. Є. Бернадська, Л. О. Кочарян. Матеріальна підтримка культурних проєктів : світовий досвід та можливості застосування в Україні : колективна монографія. К., 2010. 192 с.

19. Рутинський М.Й., Зінко Ю.В. Зелений туризм. К.: Знання, 2008. 271 с.

20. Сапелкіна З.П. Релігійний туризм: Навч. пос. К.: Альтерпрес, 2009. 244 с.

21. Кляп М.П., Шандор Ф.Ф. Сучасні різновиди туризму: навч. посіб. К.: Знання, 2011. 334 с.

22. Любіцева О.О. Паломництво та релігійний туризм: навч. пос. К.: Альтерпрес, 2011. 416 с. - (Бібліотека професійного менеджера).

Інтернет ресурси

Аугустинайтис А., Абарюс П. Информационный менеджмент: наука и преподавание [Електрон.ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/>

Журнал «Новости турбизнеса» - <http://novosti-turbiznesa.info>

Global Report on Adventure Tourism: [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://affiliatemembers.unwto.org/publication/global-report-adventuretourism>

Сільський зелений туризм (Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні) [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.greentour.com.ua/ukrainian/>. – Загол. з екрану. Мова укр.

Європейська програма оглядів національних культурних політик. Рада культурної співпраці, березень 2007. www.mincult.gov.ua

Онкович Г. Медіа-педагогіка і медіа-освіта: поширення у світі [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://xvatit.com/new_education/novaja-sistema-obshhestvo-i-smi/1454-media-pedagogika-i-media-osvita-poshirennja-u.html

Офіційний сайт Верховної Ради України. Режим доступу: www.zakon.rada.gov.ua

Офіційний сайт Міністерства культури України. Режим доступу: www.mincult.gov.ua

Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. Режим доступу: www.kmu.gov.ua

Офіційний сайт Київської вищої школи PR-технологій. Режим доступу: <http://www.prschool.kiev.ua>

SPA в Україні та за кордоном - <http://spa.net.ua>

TEA/AECOM Theme Index & Museum Index: [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.teaconnect.org/Resources/Theme-Index/>

World Tourism Organization UNWTO: [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www2.unwto.org/>

Види та методи навчання і оцінювання

Код компетентності (згідно ОПП)	Назва компетентності	Код програмного результату навчання	Назва програмного результату навчання	Методи навчання	Методи оцінювання результатів навчання
ЗК 03_	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ПРН 5	Використовувати міждисциплінарний підхід до вирішення складних задач і проблем соціокультурної діяльності	МН2, МН4, МН5	МО5, МО7, МО9
		СК3	Здатність до планування, обґрунтування та обговорення результатів проведеного дослідження.	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО5,
ЗК4	Здатність приймати обґрунтовані рішення	СК7	Здатність здійснювати експертизу та надавати консультаційну допомогу у розробленні соціокультурних проектів і програм	МН1, МН2,	МО2, МО4, МО5,
		ПР	Аналізувати та оцінювати ризики, приймати ефективні рішення з питань соціокультурної діяльності	МН1, МН2, МН7	МО2 МО6 МО7
ЗК 5	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	СК8	Здатність застосовувати креативні технології на практиці	МН1, МН2, МН7	МО2 МО6 МО7
		ПР11	Організувати конструктивний діалог між зацікавленими стейкхолдерами соціокультурних трансформацій задля досягнення спільно визначеної мети (місії)	МН1, МН2, МН7	МО2 МО6 МО7

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);

МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття);

- МН3 –наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
 МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
 МН5 –відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
 МН6 –самостійна робота (розв'язання завдань);
 МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота.

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- МО1 –екзамени;
 МО2 –усне або письмове опитування
 МО3 - колоквиум,
 МО4 –тестування;
 МО5 – командні проекти;
 МО6 – реферати, есе;
 МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
 МО8 – презентації та виступи на наукових заходах;
 МО9 – захист лабораторних і практичних робіт;
 МО10 –залік.

Система та критерії оцінювання

у Рівненському державному гуманітарному університеті

Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми / виду діяльності може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в розподілі балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни.

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ за такими рівнями та критеріями:

Суми балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			

64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60-63	E	задовільно	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

*Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ (*за наявності) та оцінка за екзамен.*

15. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне тестування та самостійна робота										ІНДЗ	Залік	Сума
Змістовий модуль 1												
T-1	T-2	T-3	T-4	T-5	T-6	T-7	T-8	T-9	T-10	-	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
Модульн. контр. -10												

Приклад критеріїв по видах діяльності

№ з.п.	Вид навчальної діяльності*	Оціночні бали*	Кількість балів
T1	Робота на лекційних заняттях Виконання завдань під час практичних занять	5	5
T2	Робота на лекційних заняттях Виконання завдань під час практичних занять	5	5
T3	Робота на лекційних заняттях Виконання завдань під час практичних занять	5	5
T4	Робота на лекційних заняттях Виконання завдань під час практичних занять	5	5
T5	Робота на лекційних заняттях Виконання завдань під час практичних занять	5	5
T6	Виконання завдань під час практичних занять Участь в обговоренні під час практичних занять	5	5
T7	Виконання завдань під час практичних занять Участь в обговоренні під час практичних занять	5	5
T8	Виконання завдань під час практичних занять Участь в обговоренні під час практичних занять	5	5
T9	Виконання завдань під час практичних занять	5	5

	Виконання завдань самостійної роботи		
T10	Робота на лекційних заняттях Виконання завдань під час практичних занять	5	5
T11	Виконання завдань під час практичних занять Участь в обговоренні під час практичних занять	5	5
Модульний контроль		10	10
Залік		40	40
Разом		100	

Політика дисципліни

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Кожен викладач ставить здобувачам вищої освіти систему вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність під час практичного заняття; (не)допустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти вінотримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.