

ТЕХНОЛОГІЇ КОУЧИНГУ У ЦИФРОВОМУ ПРОСТОРІ

Викладач – кандидат педагогічних наук, професор кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Остапчук Наталія Олександрівна

Кількість кредитів - 3

Семестр - 2

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Технології коучингу у цифровому просторі» спрямована на підготовку фахівця на рівні освітнього ступеня «бакалавр», який вільно орієнтується в галузі теорії і практики використання технологій коучингу у професійній та повсякденній діяльності. Даний курс призначено для студентів, які здобувають вищу освіту за спеціальністю у Рівненському державному гуманітарному університеті.

Зміст курсу передбачає формування уявлень про можливості сучасних технологій коучингу в освіті та особистому житті для розвитку особистості та покращення особистої ефективності; оволодіння знаннями про використання технологій коучингу в різних сферах життєдіяльності людини; набуття навичок застосування інструментів коучингу у цифровому просторі із використанням персонального навчального середовища та інтернет ресурсів.

Мета: Забезпечити підготовку студентів до ефективного використання технологій коучингу у цифровому навчальному процесі, професійній діяльності та особистому житті.

Завдання:

- 1) Розкрити основні аспекти розвитку та становлення коучингу;
- 2) Ознайомити студентів з основними коучинговими методами;
- 3) навчити студентів використовувати інструменти цифровому навчальному процесі, професійній діяльності та особистому житті;
- 4) сформувати у студентів навички з використання сучасних коучингових тактик, підходів та моделей у професійній та особистій діяльності;
- 5) сформувати вміння та готовність розвивати нові здібності й навички, які підвищують ефективність роботи та загалом покращують якість життя людини.

Очікувані результати

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна: (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Інтегральна компетентність:

Передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерних наук, інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність до абстрактного та критичного мислення, використання прийомів розумової діяльності;

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних стандартних та нових ситуаціях;

ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології;

ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), приймати обґрунтовані рішення, бути ініціативним;

ЗК 13. Володіння загальними нормами моральної поведінки людини та групи людей, принципами командної та автономної роботи, готовність взаємодіяти з учасниками освітнього процесу й соціальними партнерами, працювати в міжнародному контексті, толерантно сприймаючи соціальні, етноконфесійні, гендерні та культурні відмінності.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

ФК 2. Здатність формувати компетентно, технічно, інформаційно-освічену особистість, підготовлену до активної трудової діяльності в умовах сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства;

ФК 15. Здатність вводити та опрацьовувати в структурі дизайн-процесу текстову, графічну та мультимедійну інформацію;

ФК 16. Здатність застосовувати комп'ютерні методи побудови двовимірних та тривимірних зображень та графічної подачі візуального матеріалу, макетно-модельними матеріалами і технологіями їх опрацювання.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 3. Знання принципів командної роботи, командних цінностей, основ конфліктології, методології управління ІТ проектами, знання системи загальних норм моральної поведінки людини та групи людей, етичних принципів, розуміння кодексу професійної моралі;

ПРН 15. Здійснювати підбір і підготовку інформації та задач проектній команді, ставити цілі і формулювати завдання для реалізації проектів і програм;

ПРН 25 Володіння та користування типовими для професійної комунікації лексико-синтаксичними моделями, побудова комунікацій в усній і письмовій формі державною та іноземною мовами, виходячи із цілей і ситуації спілкування;

ПРН 26. Використання системи документно-інформаційних комунікацій для задоволення інформаційних потреб у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій;

ПРН 27. Здійснення професійно-комунікативних контактів, розуміння співрозмовників, психологічний вплив в процесі комунікації, адекватне розуміння вербальних і невербальних комунікативних сигналів, здатність долати комунікативні бар'єри.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Основи коучингової діяльності

Тема 2. Основи коучингового процесу

Тема 3. Інструменти коучингу

Тема 4. Допоміжні техніки коучингового процесу

Тема 5. Практичні аспекти коучингової діяльності

Тема 6. Цифрові технології коучингу у професійній діяльності

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://do.iktmvi.rv.ua>.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем один раз на тиждень з 12.45 по 14.05 (2 академічні години). Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем один раз на тиждень з 18.00 по 20.00.

E-mail викладача: nataliia.ostapchuk@rshu.edu.ua