

## **«Педагогічний моніторинг в системі іншомовної освіти»**

**Викладач** - доктор педагогічних наук, професор Безкоровайна Ольга Володимирівна.

Кількість кредитів – 4

Семестр – 10-й

### **Анотація курсу**

Навчальна дисципліна «Педагогічний моніторинг в системі іншомовної освіти» спрямована на підготовку фахівця на рівні освітнього ступеня «магістр» факультету іноземної філології Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу спрямований на педагогічний контроль в системі іншомовної освіти.

Передумови для вивчення дисципліни «Педагогічний моніторинг в системі іншомовної освіти» є «Педагогіка вищої школи», «Методологія і методи наукових досліджень», «Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті і науці», «Психолінгвістика».

### **Мета та завдання навчальної дисципліни**

Мета вивчення курсу “Педагогічний моніторинг в системі іншомовної освіти” – формування у студентів уявлень про сучасний стан моніторингу та педагогічного контролю в системі іншомовної освіти: розвиток педагогічного мислення, здатності до аналізу педагогічних явищ; пізнавальні - вивчення теоретичних основ педагогічного контролю; практичні - формування готовності до використання педагогічних умінь та навичок у практичній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен *знати*: предмет, завдання, основні категорії педагогічного контролю; предмет, завдання моніторингу; проблеми і методи їх досліджень; класифікацію, форми і методи побудови тестових завдань; сутність європейської кредитно-трансферної системи (ECTS); діагностику вихованості студентів; закони, закономірності і принципи процесу навчання іноземної мови; основні види і методи контролю за процесом і результатами навчання іноземної мови; сутність рейтингової системи оцінювання тощо.

Майбутній магістр повинен *вміти*: володіти методами і формами побудови тестових завдань; проводити комп'ютерне тестування та обробляти його результати; користуватися шкалою оцінювання ECTS; будувати рейтинг студентів; здійснювати різні форми контролю знань студентів закладів вищої освіти з ІМ; здійснювати педагогічне стимулювання самостійної роботи студентів; використовувати нові технології та активні методи навчання з ІМ; аналізувати причини неуспішності студентів у навчанні та визначати дидактичні засоби боротьби з невдачами тощо.

### **Очікувані результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: предмет, завдання, основні категорії педагогічного контролю; предмет, завдання моніторингу; проблеми і методи їх досліджень; класифікацію, форми і методи побудови тестових завдань; сутність європейської кредитно-трансферної системи (ECTS); діагностику вихованості студентів; закони, закономірності і принципи процесу навчання іноземної мови; основні види і методи контролю за процесом і результатами навчання іноземної мови; сутність рейтингової системи оцінювання тощо.

*Очні консультації*: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

*Онлайн консультації*: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 14.00 до 16.00; щочетверга з 14.00 до 16.00.

*E-mail викладача*: olha.bezkorovaina@rshu.edu.ua