

«Інноваційні та проєктні технології в освітньо-виховному процесі ЗВО»

Викладач – доктор педагогічних наук, професор Безкорвайна Ольга Володимирівна

Кількість кредитів – 5

Семестр – 3-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Інноваційні та проєктні технології в освітньо-виховному процесі ЗВО» спрямована на забезпечення основ фахової підготовки здобувачів ступеня PhD до реалізації їх професійних функцій викладача.

Мета викладання курсу «Інноваційні та проєктні технології в освітньо-виховному процесі ЗВО» полягає у забезпеченні здобувачів ступеня PhD необхідним обсягом теоретичних та практичних знань, щодо загальних тенденцій розвитку інноваційних освітніх процесів, змісту і структури інноваційної діяльності викладача, технології підготовки педагога до роботи в системі інноваційної освіти та розкрити зміст загальнонаукової та фахової підготовки, а також підготувати майбутніх працівників вищої школи до організації та проведення занять на високому науково-методичному рівні.

Основні **завдання** дисципліни:

– ознайомлення здобувачів ступеня PhD з методологічними та теоретичними засадами педагогічного процесу у закладі вищої освіти на сучасному етапі розвитку науки і людства;

- висвітлення особливостей, змісту, переваг і меж застосування інноваційних освітніх технологій в контексті сучасних концепцій педагогічної теорії та практики;

– розгляд інноваційних технологій навчання і викладання;

– спрямування здобувачів ступеня PhD на актуалізацію навчальної мотивації, запровадження системи вільного пошуку власних технологій;

– визначення шляхів удосконалення й розвитку організаційних форм навчального процесу, підвищення ефективності різних способів контролю виявлення закономірностей педагогічного впливу з метою формування в здобувачів ступеня PhD наукового світогляду, національної свідомості, професійної відповідальності.

Очікувані результати навчання

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної педагогічної та/або дослідницько-інноваційної освітньої діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та

створення нових цілісних знань та/або професійної практики, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в галузі освіти й педагогіки.

Загальні компетентності (ЗК)

1. застосування сучасних інформаційних технологій, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності; критично ставитись до отриманої інформації (ЗК 4);
2. знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності; здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій школі, у наукових структурах/закладах (ЗК 6);
3. здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та складних ідей, генерування нових ідей, ініціювання оригінальних дослідницько-інноваційних комплексних проєктів (ЗК 10);
4. лідерство та здатність як до автономної, так і командної роботи під час реалізації проєктів, уміння ефективно спілкуватися з широкою науковою спільнотою та громадськістю (ЗК 11).

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

1. здатність планувати, організовувати, здійснювати власну науково-педагогічну діяльність, адекватно застосовувати сучасні методи проведення досліджень в професійній галузі і в суміжних галузях науки для синтезу та аналізу складних систем та явищ, використовувати наявні, модифікувати та створювати нові педагогічні технології для виконання завдань дослідження, перевіряти їх ефективність (ФК 2);
2. здатність ефективно збирати, опрацьовувати, узагальнювати та всебічно аналізувати інформацію про педагогічні явища і процеси, здійснювати перевірку якості педагогічної інформації (ФК 3);
3. здатність володіти інформаційно-комунікаційними технологіями та методичними основами їх застосування в освітній діяльності, використовувати сучасні ІКТ для вирішення експериментальних і практичних освітньо-наукових завдань, моделювання, моніторингу та опрацювання результатів експерименту (ФК 7);
4. здатність до диференціації педагогічної діяльності відповідно до специфіки професійних категорій, застосування педагогічних технологій у неперервній педагогічній освіті, упровадження інноваційних процесів у професійну освіту, розробки науково-методичного супроводу професійної підготовки фахівця (ФК 9);
5. здатність до вивчення та модернізації існуючих виховних систем та технологій, розуміння процесів становлення особистості у процесі виховання та самовиховання, до аналізу соціокультурного середовища, проблем виховання особистості на різних вікових етапах, здійснювати особистісно орієнтований підхід до виховання дітей і молоді (ФК 10);

6. здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на наукових конференціях, семінарах, симпозіумах як вітчизняних так і міжнародних (ФК 12);
7. уміння управляти педагогічним процесом, прогнозувати його результати, уміння конкретизувати цілі освіти й виховання й поетапну їх реалізацію (ФК 13);
8. здатність до викладацької діяльності в умовах формальної та неформальної освіти, уміння залучати студентів до різних видів діяльності й організацію діяльності колективу, організаторські уміння викладача (мобілізаційні, інформатичні, розвивальні, орієнтаційні) (ФК 14);
9. здатність до особистої відповідальності та автономної ініціативи в складних і непередбачуваних ситуаціях, у професійних або еквівалентних контекстах, пов'язаних з освітою (ФК 15).

Програмні результати навчання

1. демонструвати сформованість компетентностей дослідника, достатніх для розуміння методології та здійснення педагогічного дослідження з освітніх, педагогічних наук; для кваліфікованого представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи у вигляді наукових публікацій до фахових видань категорії А та Б (ПРН 8);
2. демонструвати поглиблені знання у спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, знання нормативно-правової бази, основних педагогічних концепцій, термінології, про історію розвитку та сучасний стан наукових знань з обраної проблеми у власних дослідженнях та у викладацькій практиці (ПРН 9);
3. уміти демонструвати застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін під час розв'язання завдань та проведення досліджень з обраної спеціальності 011 освітні, педагогічні науки; формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістового наповнення (ПРН 10);
4. демонструвати уміння розробляти науково-методичний супровід професійної підготовки майбутніх фахівців, раціонально та науково обґрунтовано організувати самостійну роботу здобувачів вищої освіти; розробляти і реалізовувати нові й удосконалювати чинні навчальні програми; проєктувати особисту траєкторію викладацької діяльності (ПРН 11);
5. уміти формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації (ПРН 12);

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем 4 год.
Середа 9.00-13.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем
понеділок: 10.00-13.00, вівторок: 10.00-13.00, четвер: 10.00-13.00.

E-mail викладача: olha.bezkorovaina@rshu.edu.ua