

Дитяча література (англійська й українська)

Викладач – Тхорук Р.Л., канд. філол. наук, доцент кафедри української літератури.

Курс – 2 , семестр – 4,

Кількість кредитів – 6

Під час лекцій та практичних занять передбачається ознайомлення із деякими текстами української та англійської дитячої літератури, яка творилася у різні періоди і відповідно проявляє відмінності розуміння специфіки педагогіки та виховних потреб свого часу. Центральною постаттю у змінах функції та естетики зображення світу дитинства в європейській літературі став Ч. Діккенс у ХІХ ст., відповідно планується осмислення його впливу на становлення української дитячої літератури. На основі прочитання, обговорення й осмислення творів фольклору, творів мандрівної та пригодницької літератури, текстів про дітей планується розглянути процес переосмислення їх функцій у культурі; акценти ставитимуться на аналізі їх потужного філософського й етичного потенціалу (Д. Дефо, Дж. Свіфт, П. Куліш, Олена Пчілка, О. Іваненко та ін.). Для прочитання й аналізу обиратимуться поетичні й прозові твори різних жанрів, фольклорні й літературні; а також переробки, переклади й адаптації. Осмислення тенденцій сучасної дитячої літератури провадиметься у форматі презентацій, пошуково-дослідницьких проєктів та написання есе. Мета курсу – сформувати розуміння специфіки стилю, жанрової природи, персонажної системи й тенденцій тематики дитячої літератури у її національних варіантах; за можливості виявляти їх взаємодію.

Ключові слова: дитяча література, виховний потенціал, фольклор, підліткова література, казка.

У процесі засвоєння курсу у здобувачів вищої освіти формуються такі компетентності:

- загальні:

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та усвідомлення специфіки предметної області.

ЗК 3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

- фахові:

ФК1. Здатність формувати предметні компетентності.

ФК4. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання української мови й літератури.

ФК7. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, культурного світогляду ЗО, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві. Знати періодизацію англійської літератури, орієнтуватися в літературно-критичному матеріалі класичної (та дитячої) англійської літератури, застосовувати набуті знання у процесі навчання англійської мови школярів.

ФК8. Здатність критично осмислювати нові художні тенденції; використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички із галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу та інтерпретації літературного тексту.

ФК9. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища.

ФК13. Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.

Згідно з освітньо-професійною програмою після вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти мають демонструвати такі **програмні результати навчання:**

ПРН3. На основі обізнаності з тенденціями розвитку літературного процесу в Україні, специфікою його перебігу в культурному контексті та з творами української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою уміє розрізняти епохи (періоди), напрями, течії, жанри, стилі української літератури за їх сутнісними характеристиками й на тлі світового письменства, використовувати гуманістичний потенціал української літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України, прилучення його до фундаментальних цінностей людства.

ПРН4. На основі знань із фундаментальних та професійно зорієнтованих дисциплін здатний використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіє методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

ПРН10. В умовах педагогічної діяльності уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати сучасну наукову інформацію, укладати бібліографію, використовувати комп'ютерні технології.

ПРН20. Застосовувати знання з метою оволодіння школярами лінгвокраїнознавчим матеріалом. Володіти інформацією комунікативно-

поведінкового та країнознавчого характеру в рамках програми. Забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови, створювати умови для міжкультурної комунікації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

знати:

- знати зміст творів, обраних для прочитання й аналізу;
- знати тенденції розвитку англійської та української дитячої літератури;
- знати відомості про культурний контекст та біографічні дані про авторів, які написали твори, які стали каноном дитячої літератури;
- розрізняти жанри дитячої літератури;

уміти:

- встановити виховний потенціал творів;
- визначати читацьку публіку окремих творів, враховуючи їх вік;
- написати відгук, есе із елементами аналізу й опису характерології персонажів;
- укладати сюжетні схеми прозових творів.

Е-mail кафедри: kul@rshu.edu.ua

Е-mail викладача: tirteya77@gmail.com

Очні консультації: щовівторка, з 10.00 до 12.45 (2 академічні години)

Онлайн-консультації: щоп'ятниці з 17.00 до 19.00