

Перспективні технології навчання української мови та літератури в ЗЗСО, ОПП «Середня освіта. Українська мова і література» зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література), перелік компонент ОПП (нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців), ВК14, 2,5 кредити, викладач - Романишина Н.В., д. пед. н., професор, завідувач кафедри української літератури

Курс є доповненням дисциплін психолого-педагогічного, мовознавчого та літературознавчого циклу професійної підготовки бакалаврів

Мета курсу: формування методичної культури майбутнього вчителя української мови і літератури в ЗЗСО, здатного упроваджувати перспективні освітні технології, активізувати, оптимізувати, урізноманітнювати навчально-виховний процес шляхом цілеспрямованого системного добору прийомів та засобів організації навчальної діяльності, що охоплює весь процес навчання від визначення мети до одержання результатів

У результаті вивчення курсу студенти повинні **знати**:

- основні інноваційні освітні системи і технології (критерії, структуру, класифікацію);
- історичний розвиток технологічного підходу в педагогічній теорії та практиці;
- доцільність та труднощі реалізації педагогічних технологій у навчанні української літератури;
- ідеї інтеграції інноваційних технологій в літературній освіті з традиційними навчальними методиками та навчальними ресурсами;
- роль педагога в традиційному, статичному та інтерактивному, осмисленому процесі навчання літератури

вміти:

- реалізовувати технологічний підхід у навчанні української літератури;
- створювати сучасне освітнє середовище, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів української літератури;
- опанувати новітні засоби навчально-виховного процесу (інформаційно-комунікаційні, інтерактивні методи, віртуальні та дистанційні форми організації навчання тощо)
- мати досвід застосування у вивченні програмових творів інтерактивних, проєктних, ігрових, мультимедійних, хмарних (мережевих), технології кейсів (case-study), *смарт-технологій*, формування творчої особистості, критичного мислення, проблемного навчання, портфолію тощо;
- аналізуючи художні твори, приділяти увагу розвитку критичного мислення, комунікаційних навичок, емоційного інтелекту, аналітичних здібностей, технічних навичок (STEM)

-спрямовувати освітні технології у навчанні української літератури на формування в учнів вмінь вирішувати життєві проблеми, досягати успіху в відповідній нахилам і потребам діяльності

Вивчення курсу сприяє формуванню таких **загальних (ЗК)** та **фахових компетентностей (ФК)** спеціальності, відповідно до ОПП «Середня освіта. Українська мова і література»:

ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та усвідомлення специфіки професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях

ФК 1. Здатність формувати в здобувачів середньої освіти предметні компетентності.

ФК 2. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно зорієнтований, діяльнісний, компетентнісний та ін.) до викладання української мови та літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання.

ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів із української мови та літератури, аналізувати особливості сприйняття й засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції та оптимізації освітнього процесу.

ФК 4. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в ЗЗСО, практиці навчання української мови й літератури.

ФК 11. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання української мови та з літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у освітньому процесі

ФК 13. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.

Вивчення курсу сприяє досягненню заявлених у освітній програмі **програмних результатів навчання (ПРН)**:

ПРН 1. На основі знань із фундаментальних та професійно зорієнтованих дисциплін, а також практичної підготовки здатний організувати навчальний процес у ЗЗСО (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, керувати пізнавальною діяльністю здобувачів середньої освіти, формувати в них предметні компетентності; володіє професійними якостями учителя-філолога; здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію

ПРН 5. На основі знань із фундаментальних та професійно зорієнтованих дисциплін, а також практичної підготовки здатний застосовувати профільні знання у розробці уроків, проектувати зміст уроків, пізнавальну діяльність

здобувачів середньої освіти, реалізацію міжпредметних зв'язків; діяльність предметного гуртка, факультативу, створювати елективні курси; аналізувати підручники, посібники, дидактичні матеріали, методичну літературу з метою проектування цілісного навчально-виховного процесу. ПРН 6. На основі знань із дисциплін психолого-педагогічного циклу, а також практичної підготовки здатний застосовувати сучасні педагогічні технології у навчально-виховному процесі; розробляти уроки відповідно до обраної технології навчання. ПРН 7. В умовах педагогічної діяльності на основі методичної компетентності та аналізу передового педагогічного досвіду здатний шукати нові форми і методи навчання та здійснювати їх апробацію; проводити педагогічний експеримент; розробляти конспекти нетрадиційних уроків; аналізувати психолого-педагогічні особливості здобувачів середньої освіти різних вікових груп

ПРН 11. На основі знань із фундаментальних та професійно зорієнтованих дисциплін здатний використовувати методи й методики діагностування навчальних досягнень здобувачів середньої освіти з української мови та літератури; уміє здійснювати педагогічний супровід їхнього самовизначення, підготовки до майбутньої професії; здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.

ПРН 14. На основі знань із фундаментальних та професійно зорієнтованих дисциплін має сформоване критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань; керується у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.

Електронна пошта викладача для консультацій: kul@rshu.edu.ua