

Компаративний підхід до викладання літератури, ОПП Українська мова та література, польська мова», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія», ВК38, 4 кредити, викладач - Романишина Н.В., д. пед. н., професор, завідувач кафедри української літератури

Мета курсу: опанувати методику компаративного вивчення літератури, компаративного аналізу художніх творів, методику проведення уроку компаративного аналізу, з метою формування уявлення про цілісність літературного процесу й мистецького простору, усвідомлення власної ідентичності, місця української літератури в діалозі культур.

У результаті вивчення курсу студенти повинні **знати:**

- основні напрями компаративних досліджень; тенденції сучасної компаративістики;
- базові для літературної компаративістики терміни (генетичні і контактні зв'язки, типологічні відповідності та спільності, типологія літературних жанрів та стилів, концепція інтертекстуальності, міждисциплінарні підходи до літератури та її контекстів тощо);
- шкільну методику компаративного підходу до викладання літератури;
- досвід педагогів, які впроваджують методику компаративного аналізу на уроках словесності;
- психолого-педагогічні та методичні умови проведення уроку компаративного аналізу в школі

вміти:

- впроваджувати нові педагогічні технології і методики навчання, зокрема, методику компаративного аналізу, добираючи відповідні форми, методи, прийоми, засоби навчання літератури
- визначати у навчальних програмах з української та зарубіжної літератури твори для реалізації «компаративної» змістової лінії;
- порівнювати програмові літературні твори та їх компоненти (тема, мотив, образ, художні засоби мови тощо), явища й факти в різних літературах, культурах, встановлювати зв'язки між українською та зарубіжною літературою, осмислювати «вічні» теми, сюжети, мотиви, образи;
- моделювати фрагменти уроків української літератури із елементами компаративного аналізу

Вивчення курсу сприяє формуванню таких **загальних (ЗК)** та **фахових компетентностей (ФК)** спеціальності, відповідно до ОПП Українська мова та література, польська мова:

ЗК 5.Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями

ЗК 6.Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел

ЗК 11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу, зокрема української та польської літератур

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації тексту (залежно від обраної спеціалізації)

ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів

Вивчення курсу сприяє досягненню заявлених у освітній програмі *програмних результатів навчання* (ПРН):

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації)

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності

Електронна пошта викладача для консультацій: kul@rshu.edu.ua