

## Практикум із виразного читання

Викладач – Тхорук Р.Л., канд. філол. наук, доцент кафедри української літератури.

Курс – 2 , семестр – 4,

Кількість кредитів – 3

Практичні заняття цього курсу доповнюють вивчення методики навчання української літератури, спрямовані на вироблення навиків осмисленої підготовки до проголошування тексту, художньої декламації. Під час лекцій планується ознайомлення із термінологією риторики, демонстрація та аналіз відповідних взірців декламації та поведінки оратора/виконавця. Планується також практикування у написанні сценаріїв конкурсів читців, літературних ранків та вечорів, критеріїв оцінювання, праці у складі журі.

Перевагами дисципліни є те, що у процесі її засвоєння у здобувачів вищої освіти формуються такі компетентності:

- загальні:

ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та усвідомлення специфіки професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

- фахові:

ФК4. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання української мови і літератури.

ФК9. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні факти, використовувати різні методи й методики аналізу літературного процесу.

Згідно з освітньо-професійною програмою після вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти мають демонструвати такі **програмні результати навчання:**

ПРН3. На основі обізнаності з тенденціями розвитку літературного процесу в Україні, специфікою його перебігу в культурному контексті та з творами української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою уміє розрізняти епохи (періоди), напрями, течії, стилі української літератури за їх сутнісними характеристиками на тлі світового письменства, використовувати гуманістичний потенціал української літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України, прилучення до фундаментальних цінностей людства.

ПРН5. На основі знань із фундаментальних та професійно-зорієнтованих дисциплін, а також практичної підготовки здатний ... проектувати діяльність предметного гуртка, факультативу, створювати елективні курси.

ПРН14. На основі знань із фундаментальних та професійно зорієнтованих дисциплін має сформоване критичне мислення, використовує різні теорії й досвід (український і закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

**знати:**

- місце й особливості етапу підготовки й виголошення промови/виступу у риторичі;
- вимоги до виконавця/ритора;
- фізіологічні, психологічні, логічні основи виголошення тексту;
- мистецько-літературні особливості поетичного й прозового тексту, які потребують відтворення в усній формі;
- вимоги до аналізу літературного тексту при підготовці до його виголошення;

**уміти:**

- проаналізувати текст (чи уривок) із врахуванням фонетичних, жанрово-формальних особливостей, мистецьких настанов щодо передачі смислу й настрою;
- зробити партитуру тексту на етапі підготовки до виголошення;
- підібрати відповідні гучність, темп декламації;
- декламувати літературні твори шкільної програми;
- пояснити особливості підготовки до виголошення тексту, вживаючи відповідну термінологію.

**Е-mail кафедри:** kul@rshu.edu.ua

**Е-mail викладача:** tirteya77@gmail.com

**Очні консультації:** щовівторка, з 10.00 до 12.45 (2 академічні години)

**Онлайн-консультації:** щоп'ятниці з 17.00 до 19.00