

ІСТОРІЯ ПОВСЯКДЕННОГО ЖИТТЯ СЕРЕДНЬОВІЧНОЇ ЄВРОПИ

Викладач – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії Ворон Олена Петрівна

Семестр – 3

Кількість кредитів – 3 кредити ЄКТС

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Історія повсякденного життя середньовічної Європи» призначена для здобувачів вищої освіти першого рівня «Бакалавр» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)».

Програма навчальної дисципліни «Історія повсякденного життя середньовічної Європи» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувача вищої освіти першого рівня «Бакалавр» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)».

Мета курсу: ознайомити здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» з основними «структурами» повсякденного життя середньовічної Європи, оскільки кожна епоха створює особливий тип повсякденності, яка володіє специфічними стереотипами свідомості і поведінки, що має певні матеріально-речові структури; продемонструвати динаміку розвитку різноманітних явищ повсякденного життя упродовж Середньовіччя, а також розібратися у регіональних і соціальних особливостях «структур» повсякдення. Сформувати уявлення про культуру повсякденності окремих країн Європи в епоху Середньовіччя як про своєрідне явище, важливу складову частину світової культури.

Знайомство з курсом дасть можливість не лише поглибити знання з ключових проблем всесвітньої історії, історії культури, а й доповнити їх вивченням соціокультурних умов існування «людини» конкретної епохи.

Завдання :

- розкрити сутнісні риси культури повсякденності як важливої сфери життєдіяльності людини;
- сформувати здатність аналізувати культурні процеси повсякденності;
- показати динаміку і своєрідність культури повсякденності народів Європи в період Середньовіччя;
- порівняти процеси розвитку цих «структур» у різних регіонах Європи, що свідчать про особливості повсякденного життя Середньовічного часу.
- навчити студентів зіставляти історичні події, процеси з епохами;
- виробити вміння знаходити і критично аналізувати узагальнювати потрібну інформацію;
- застосовувати набуті знання у вивченні складових елементів історичного минулого світового процесу.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавр, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі історії, застосовувати методики засвоєння знань у навчальному процесі, що передбачає застосування теоретичних знань та методів історичної науки.

Загальні компетентності

(ЗК)

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, чітко ставити завдання і формулювати цілі;

ЗК 2. Навички використання інформаційних, комунікаційних та педагогічних технологій;

ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
ЗК 6. Володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування.

Фахові компетентності (ФК)

- ФК 1. Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності;
- ФК 3. Здатність спілкуватися державною мовою, рідною мовою та однією та однією з іноземних мов із використанням термінів і методик, прийнятих в фаховому середовищі;
- ФК 4. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища;
- ФК 5. Здатність самостійно вести дослідження з вивчення минулого окремого регіону, населеного пункту, України, зарубіжних держав, розробляти програми конкретних досліджень;
- ФК 7. Знання, вміння та навички опрацювання наукових та інформаційних джерел й використання інформаційно-пошукових інструментів;
- ФК 9. Уміння знаходити, збирати і первинно узагальнювати фактичний матеріал, роблячи обґрунтовані висновки;
- ФК 10. Здатність до застосування набутих педагогічних та історичних знань для забезпечення якості навчально-виховного процесу та структурувати й модерувати обговорення проблемних питань;
- ФК 11. Здатність до проектування і здійснення освітнього процесу з урахуванням особливостей соціокультурного середовища й рівня розвитку особистості;
- ФК 15. Засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 1. Знати основні теорії історичного розвитку та методології історії;
- ПРН 2. Знати закономірності розвитку історичних процесів та конкретний фактичний матеріал історії рідного краю, України, країн світу;
- ПРН 3. Знати основи джерелознавства, археології, етнології, архівознавства, музеєзнавства та спеціальних історичних дисциплін;
- ПРН 4. Знати історичний шлях розвитку світової та вітчизняної політико-правової думки;
- ПРН 6. Знати методи наукових досліджень;
- ПРН 7. Знати сучасні засоби комунікацій та інформації;
- ПРН 8. Використовувати набуті знання для вирішення завдань своєї професійної діяльності;
- ПРН 9. Володіти навиками бібліографічного аналізу, способами і прийомами роботи з різними базами даних, архівними, бібліотечними та музейними фондами;
- ПРН 10. Комплектувати, обробляти та класифікувати історичні джерела, архівні документи, археологічні та етнологічні матеріали;
- ПРН 11. Користуватися комп'ютерною технікою для виявлення й обробки джерельних даних;
- ПРН 12. Розуміти й об'єктивно оцінювати досягнення світової та вітчизняної політико-правової думки, пояснювати феномен держави, влади, політики, права;

ПРН 16. Уміння представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань;

ПРН 17. Здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні освітні комплексні проекти;

ПРН 18. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;

ПРН 19. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

Очні консультації: вівторок (12:30-13:30), четвер (11:00-12:00) (за попередньою домовленістю з викладачем)

Консультації онлайн: вівторок-середа, з 16:00 до 18:00 (за попередньою домовленістю з викладачем)

Е-mail викладача: olenavoron1@gmail.com