

«Історія сексуальності»

Викладач – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії Десятничук Ігор Олексійович

Кількість кредитів – 3

Семестр – 6-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Історія сексуальності» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на поглиблене висвітлення інтерпретацій досвіду сексуального життя та репрезентацій сексуальності в конкретних історичних і політичних контекстах, ознайомлення студентів із тенденціями у дослідженні історії сексуальності, аналіз історичних трансформацій, що вплинули на зміни в уявленнях про сексуальність.

Предметом вивчення є еволюція уявлень європейців щодо сексуальності як складова процесу формування їх ідентичності в контексті трансформацій європейської культури від епохи античності до кінця ХХ ст.

Метою вивчення курсу «Історія сексуальності» є ознайомлення студентів із тенденціями у дослідженнях історії сексуальності, а також із основними віхами змін у ставленні до сексуальності від епохи античності до «сексуальної революції» ХХ ст.

Курс має на меті всебічне висвітлення основ історичної еволюції сексуальності в контексті вивчення проблематики історичної антропології, що займає вагоме місце в системі сучасної європейської гуманітаристики. Дисципліна спрямовує студента до розуміння різноманітних світоглядних орієнтирів, удосконалення вміння аналізувати історичний текст.

Основними **завданнями** курсу є засвоєння студентами різних методологічних підходів до вивчення історії сексуальності і пов'язаної із нею термінології; розрізнення відмінностей у ставленні до сексуальності, що були характерними для різних періодів розвитку європейської культури: зокрема, виокремлення змін, принесених поширенням християнства, великими географічними відкриттями, Реформацією; аналіз впливу що справив розвиток науки та медицини на уявлення про сексуальність.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок із нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня «магістр», сформульованим у термінах результатів навчання в освітньо-професійній програмі). Згідно з вимогами освітньо-професійної програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.

Інтегральна компетентність передбачає здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі історії, застосовувати методики засвоєння знань у освітньому процесі, що передбачає застосування теоретичних знань та методів історичної науки.

Загальні компетентності (ЗК)

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, чітко ставити завдання і формулювати цілі; навички використання інформаційних, комунікаційних та педагогічних

технологій; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; володіння державною мовою та здатність спілкування іноземною мовою на рівні професійного і побутового спілкування; здатність діяти соціально, виявляти дружнє спілкування, креативно відповідально та свідомо

Фахові компетентності (ФК)

Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності; здатність спілкуватися державною мовою, рідною мовою та однією з іноземних мов із використанням термінів і методик, прийнятих в фаховому середовищі; здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища; здатність самостійно вести дослідження з вивчення минулого окремого регіону, населеного пункту, України, зарубіжних держав, розробляти програми конкретних досліджень; вміння знаходити, збирати і первинно узагальнювати фактичний матеріал, роблячи обґрунтовані висновки; здатність до проектування і здійснення освітнього процесу з урахуванням особливостей соціокультурного середовища й рівня розвитку особистості; здатність до ефективної комунікаційної взаємодії у різних колективах з питань фахової та суміжних з нею діяльностей.

Програмні результати навчання

Очікуваними результатами навчання є знання основ теорії історичного розвитку та методології історії; знання закономірностей розвитку історичних процесів та конкретний фактичний матеріал історії рідного краю, України, країн світу; знання основ джерелознавства, археології, етнології, архівознавства, музеєзнавства та спеціальних історичних дисциплін; знання методів наукових досліджень; знання сучасних засобів комунікацій та інформації; вміння використовувати набуті знання для вирішення завдань своєї професійної діяльності; вміння навичок бібліографічного аналізу, способів і прийомів роботи з різними базами даних, архівними, бібліотечними та музейними фондами; вміння комплектувати, обробляти та класифікувати історичні джерела, архівні документи, археологічні та етнологічні матеріали; вміння користуватися комп'ютерною технікою для виявлення й обробки джерельних даних; вміння використовувати набуті психолого-педагогічні і методичні прийоми для викладання історичних і гуманітарних дисциплін в закладах загальної середньої освіти; вміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях; вміння представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань; вміння адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні освітні комплексні проєкти; вміння усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка з 13:00 до 14:00 та щоп'ятниці з 10:30 до 11:30.

Он-лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка з 18:00 до 20:00.

E-mail викладача: desyatnychuk@ukr.net