

«Чесько-німецькі відносини ХІХ – ХХ ст.»

Викладач – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії Десятничук Ігор Олексійович

Кількість кредитів – 3

Семестр – 6-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Чесько-німецькі відносини ХІХ – ХХ ст.» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на поглиблене висвітлення обставин та проблем міжетнічної взаємодії чехів та німців в умовах формування їх модерних націй та «націоналізації» суспільно-політичного, соціально-економічного та культурного простору в Центральній Європі у ХІХ – ХХ ст. та надання практичних рекомендацій щодо опанування основами фаху.

Предметом вивчення є проекти національного будівництва та особливості їх реалізації елітами обох народів у ХІХ – ХХ ст., витоки та еволюція чесько-німецького національного конфлікту, складності процесу примирення та порозуміння двох націй.

Метою вивчення курсу «Чесько-німецькі відносини ХІХ – ХХ ст.» є поглиблення розуміння студентами проблем, пов'язаних із вивченням історії міжетнічних відносин в багатоетнічному суспільстві та роз'яснення основних засад еволюції концепції нації та її національних інтересів в контексті їх практичної реалізації.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Чесько-німецькі відносини ХІХ – ХХ ст.» є вивчення студентами ключових подій історії чеських земель ХІХ – ХХ ст. та особливостей взаємовідносин між представниками різних народів в конкретних історичних обставинах. Формування у них поваги до принципів ідейного плюралізму, критичного ставлення до аналізу історичного матеріалу, розуміння сучасних напрямів розвитку теорії міжетнічної взаємодії.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок із нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня «магістр», сформульованим у термінах результатів навчання в освітньо-професійній програмі).

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетенцій.

Інтегральна компетенція передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі історії, застосовувати методики засвоєння знань у навчальному процесі, що передбачає застосування теоретичних знань та методів історичної науки.

Загальні компетентності (ЗК)

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, чітко ставити завдання та формулювати цілі; навички використання інформаційних, комунікаційних та педагогічних технологій; здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел;

володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування; здатність діяти соціально, креативно, відповідально та свідомо, виявляти дружнє спілкування.

Фахові компетентності (ФК)

Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності; здатність спілкуватися державною мовою, рідною мовою та однією з іноземних мов із використанням термінології та методик, прийнятих у фаховому середовищі; здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати та прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища; здатність самостійно вести дослідження з вивчення минулого окремого регіону, населеного пункту, України, зарубіжних держав, розробляти програми конкретних досліджень; знання, вміння і навички опрацювання наукових та інформаційних джерел й використання інформаційно-пошукових інструментів; уміння знаходити, збирати і первинно узагальнювати фактичний матеріал, роблячи обґрунтовані висновки; здатність до проектування та здійснення освітнього процесу з урахуванням соціокультурного середовища й рівня розвитку особистості; уміння працювати із навчально-методичним забезпеченням навчального процесу в школі; засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями.

Програмні результати навчання

Знати основи теорії історичного розвитку та методології історії; знати закономірності розвитку історичних процесів та конкретний фактичний матеріал із історії рідного краю, України, держав світу; знати основи методики викладання історії у закладах загальної середньої освіти; знати сучасні засоби комунікацій та інформації; використовувати набуті знання для вирішення завдань своєї професійної діяльності; володіти навиками бібліографічного аналізу, способами і прийомами роботи із різними базами даних, архівними, бібліотечними та музейними фондами; комплектувати, обробляти та класифікувати історичні джерела, архівні документи, археологічні та етнологічні матеріали; користуватися комп'ютерною технікою для виявлення й обробки джерельних даних; розуміти і об'єктивно оцінювати досягнення світової та вітчизняної політико-правової думки, пояснювати феномен держави, влади, політики, права; уміння представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань; здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань; здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка з 13:00 до 14:00 та щоп'ятниці з 10:30 до 11:30.

Он-лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка з 18:00 до 20:00.

E-mail викладача: desyatnychuk@ukr.net