

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ МЕДІЄВІСТИКИ

Викладач – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії Ворон Олена Петрівна

Семестр – 2

Кількість кредитів - 3 кредити ЄКТС

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми сучасної медієвістики» призначена для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)».

Програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми сучасної медієвістики» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)».

Мета вивчення курсу полягає у поглибленні фактичних знань здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з історії, соціології, культурології європейського середньовічного суспільства; опануванні суті дискусійних історичних процесів, що відбувались у середньовічному суспільстві, усвідомленні їхнього об'єктивного характеру, взаємозв'язку та взаємозалежності, а також закономірностей суспільного розвитку, ролі об'єктивного і суб'єктивного факторів у медієвістиці.

Завдання курсу:

- сприяти усвідомленню культурного розмаїття середньовічного суспільства та викликів взаємодії в міжкультурному контексті;
- виробити у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти вміння аналізувати й узагальнювати історичний матеріал, оцінювати найважливіші події та явища медієвістики у контексті світової історії;
- навчити здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зіставляти історичні події, процеси з епохами;
- виробити вміння знаходити і критично аналізувати потрібну інформацію;
- застосовувати набуті знання у вивченні складових елементів історичного минулого світового процесу.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня магістр, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

(ЗК)

ЗК01. Знання та розуміння предметної області, професії.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Уміння ідентифікувати і формулювати проблему, для її вирішення та досягнення обґрунтованого висновку використовувати потрібну інформацію та методологію.

ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом. Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, вчасно подавати результат, генерувати нові ідеї.

ЗК11. Усвідомлення культурного розмаїття суспільств та викликів взаємодії в міжкультурному контексті.

Фахові компетентності

(ФК)

ФК01. Розуміння суті, призначення й змісту гуманітарних наук.

ФК02. Розуміння функцій історичної науки як складової частини наукової думки і духовної культури суспільства.

ФК03. Здатність використовувати професійно профільовані знання й уміння в галузі історичних наук для дослідження соціально-економічних та політичних об'єктів, явищ і процесів.

ФК04. Розуміння складових елементів історичного минулого.

ФК05. Реконструкція історичних процесів на основі різних джерел.

ФК06. З'ясування причинно-наслідкових зв'язків в історичних подіях минулого, аналіз і узагальнення історичного матеріалу в певній системі.

ФК10. Порівняння історичних фактів на основі здобутих знань і формування на цьому ґрунті особистого світогляду.

ФК11. Здатність вести дискусії про минуле в політичному та культурному контексті.

ФК14. Поєднання набутих історичних та педагогічних знань з метою забезпечення якісного навчально-виховного процесу.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання

(ПРН)

ПРН 2. Знання загального ходу історичного процесу; окремих періодів, видатних історичних та політичних діячів.

ПРН 3. Знання особливостей історичного розвитку регіонів світу; специфіку цивілізаційного процесу, його умов та наслідків.

ПРН 4. Знання характерних рис історичних епох, їх зміст та спадковість.

ПРН 9. Уміння визначати зміст, місце й значення проблеми в історичному пізнанні.

ПРН11. Уміння добирати методичний матеріал з урахуванням досягнень історичної та педагогічної науки.

ПРН 15. Уміння вести дискусію, навички професійної інформаційної діяльності із викладання історії та організації культурно-освітньої роботи з використанням історичних та краєзнавчих знань в школі, профтехучилищах, коледжах.

ПРН 16. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 19. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди, ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність при їх реалізації.

ПРН 20. Здатність до подальшого навчання, до стійкого саморозвитку і самовдосконалення, яке значною мірою є автономним та самостійним.

Очні консультації: вівторок (12:30-13:30), четвер (11:00-12:00) (за попередньою домовленістю з викладачем)

Консультації онлайн: вівторок-середа, з 16:00 до 18:00 (за попередньою домовленістю з викладачем)

E-mail викладача: olenavoron1@gmail.com