

«Парамілітарні рухи у Європі в міжвоєнний період»

Викладач – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії Сияк Степан Леонідович

Кількість кредитів – 3

Семестр – 3-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Парамілітарні рухи у Європі в міжвоєнний період» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету. Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти ґрунтовними знаннями про утворення та діяльності в Європі парамілітарних організацій, їх структурі. Завданню та особливостей. Опрацювання даного курсу дозволить студентам краще опанувати основами наукової діяльності.

Мета роботи – проаналізувати становлення, організацію та основні напрямки й форми діяльності польських парамілітарних організацій в Європі у 1921-1939 рр.

Завдання курсу «Парамілітарні рухи у Європі в міжвоєнний період»:

- охарактеризувати висвітлення у вітчизняній і зарубіжній історіографії комплексу питань, пов'язаних із становленням та діяльністю парамілітарних організацій;
- розкрити причини, завдання та процес створення польських парамілітарних організацій в США, Британській імперії, Франції, Німеччині, Італії, Польщі та СРСР;
- визначити нормативно-правові засади діяльності та структуру польських парамілітарних організацій та шляхи їх створення;
- виокремити та дослідити основні напрямки роботи парамілітарних організацій;
- проаналізувати форми і методи роботи парамілітарних організацій;
- з'ясувати роль і місце парамілітарних організацій в суспільному та культурно-освітньому житті Європи;
- охарактеризувати значення та результати діяльності парамілітарних організацій для Європи.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

Інтегральна компетентність передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність студентів до абстрактного мислення курсу Основи архівної справи.

ЗК 2. Зорієнтувати майбутніх спеціалістів до використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність володіти державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування.

ЗК 7. Здатність усвідомлення культурного розмаїття суспільства та викликів взаємодії в міжкультурному контексті.

ЗК 8. Здатність діяти соціально виявляти дружнє спілкування, креативно відповідально та свідомо.

Спеціальні фахові компетентності (СК)

ФК 1. Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.

ФК 3. Здатність спілкуватись державною мовою, рідною мовою та однією із іноземних мов із використанням термінів, і методик, прийнятих в фаховому середовищі.

ФК 4. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.

ФК 10. Здатність до застосування набутих педагогічних та історичних знань для забезпечення якості навчально-виховного процесу та структурувати й модерувати обговорення проблемних питань.

ФК 11. Здатність до проектування і здійснення освітнього процесу з урахуванням особливостей соціокультурного середовища й рівня розвитку особистості.

ФК 13. Здатність до формування методичного забезпечення навчально-виховного процесу.

ФК 15. Засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання

- ПРН 1. Знати основи теорії історичного розвитку та методології історії.
- ПРН 2. Знати закономірності розвитку історичних процесів та конкретний фактичний матеріал історії рідного краю, України, країн світу.
- ПРН 3. Знати основи джерелознавства, археології, етнології, архівознавства, музеєзнавства та спеціальних історичних дисциплін.
- ПРН 7. Знати сучасні засоби комунікації та інформації.
- ПРН 8. Використовувати набуті знання для вирішення завдань своєї професійної діяльності.
- ПРН 11. Вміти користуватися ЕОМ для виявлення і обробки джерельних даних.
- ПРН 13. Вести красезнавчу роботу, виявляти, пропонувати та сприяти збереженню історико-культурних пам'яток.
- ПРН 14. Використовувати набуті психолого-педагогічні і методичні прийоми для викладання історичних і гуманітарних дисциплін в закладах загальної середньої освіти.
- ПРН 15. Уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальних рівнях.
- ПРН 16. Уміння представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань.
- ПРН 18. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.
- ПРН 19. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://www.itup.com.ua>.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем що четверга, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

Он лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00. Е-mail викладача: stepansyniak@gmail.com