

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економіка (кафедра економічної теорії)

1. Мета, основні завдання та предмет дисципліни.

Мета навчальної дисципліни полягає у ознайомленні здобувачів вищої освіти із основами економічної теорії як методу інтелектуального інструменту, техніки мислення для розкриття суті економічної системи через дослідження економічної поведінки її суб'єктів, з'ясування закономірностей, принципів, процесів і явищ економічного життя, а також вміння аналізувати економічні явища і процеси, узагальнювати факти економічної дійсності, прогнозувати можливі шляхи і напрями економічної діяльності, застосовуючи широкий арсенал способів і прийомів в дослідженні економічних явищ та процесів.

Завдання навчальної дисципліни:

- оволодіння знаннями та методами аналізу економічних процесів;
- формування уявлень про закономірності та тенденції розвитку сучасної економіки та економічного розвитку країн світу на найважливіших етапах соціально-економічної еволюції;
- визначення наукового внеску окремих шкіл і напрямів в економічну теорію та їх впливу на політику держави;
- характеристика сучасних економічних процесів в підприємницькій та освітній діяльності;
- формування сучасного економічного мислення.

Предмет дисципліни- це система економічних відносин, які виникають і розвиваються між суб'єктами у всіх сферах суспільного відтворення у взаємодії з розвитком продуктивних сил і визначають поведінку цих суб'єктів та сукупність економічних законів, вивчає закони функціонування економічної системи, розвиток її структурних елементів на мікро-, макро- та мега рівнях.

2. Спеціальні (фахові) компетентності. В процесі опанування даної дисципліни здобувач вищої освіти набуває наступних фахових компетентностей:

- здатність формувати освічену особистість, яка володіє господарськими компетентностями, підготовлена до активної підприємницької діяльності, вміє генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх в життя з метою підвищення соціально-економічного статусу та розуміє наслідки підприємницького ризику;
- здатність до економічного та логічного мислення, вміння аналізувати економічні процеси в освітній галузі, досліджувати, порівнювати різні моделі ринкової економіки з обґрунтуванням сучасних підходів до розв'язання актуальних економічних завдань;
- здатність формувати елементарні бізнес плани в підприємстві та сфері освіти з можливістю подальшої реалізації та використання в практичній роботі;
- здатність аргументовано добирати та використовувати економічні технології для підвищення ефективності викладання в закладах освіти.

3. Тематичний план дисципліни

№ з/п	Назва теми	Загальна кількість годин	Аудиторних занять	Самостійна робота
Змістовий модуль 1 Загальні основи економічного розвитку				
1	Тема 1. Предмет і метод економічної теорії	5	4	2
2	Тема 2. Зміст економічної діяльності суспільства та її результати	6	4	2
3	Тема 3. Власність і моделі організації економічних систем.	5	-	5
4	Тема 4. Становлення і суть товарного виробництва.	4	1	2
5	Тема 5. Розвиток теорії грошових відносин	5	1	3
6	Тема 6. Теорія капіталу. Нагромадження капіталу.	5	-	5
7	Тема 7. Економічні відносини розподілу доходів населення.	5	-	5
8	Тема 8. Ринок як форма організації економічної діяльності суспільства.	5	4	2
9	Тема 9. Ринок як регулятор розвитку суспільного виробництва.	5	4	4
Змістовий модуль 2 Мікроекономіка. Макроекономіка. Світове господарство				
10	Тема 10. Підприємство і підприємництво	5	4	4
11	Тема 11. Кругообіг і оборот фондів підприємства. Витрати виробництва. Доходи і прибутки фірми	5	-	4
12	Тема 12. Підприємництво в аграрному у секторі економіки	5	-	4
13	Тема 13. Економічне зростання	5	2	5
14	Тема 14. Економічна система – об'єкт макроекономіки	5	2	5
15	Тема 15. Відтворення та циклічність. Економічні кризи. Інфляція. Безробіття	5	-	2
16	Тема 16. Економічна політика держави	5	1	2
17	Тема 17. Становлення та розвиток світового господарства.	5	3	2
18	Тема 18. Міжнародні валютні відносини	5	-	2
	Усього навчальних годин	90	30	60

4. Дисципліна викладається кафедрою економічної теорії.

5. Викладацький склад:

Заглинська Л.В., к.е.н, доцент, Панюк Т.П., к.е.н, професор, Лукомська О.І. викладач.

6. Основна література:

1. Панюк Т. П. Економіка / Т.П.Панюк, Л.А.Богуш : навчальний посібник. Луцьк: Гадяк Ж.В., 2020. 411 с.

2. Базилевич В.Д., Базилевич К.С., Баластрик Л.О. Макроекономіка: Підручник/За редакцією В.Д. Базилевича.- 3-тє вид., випр. – К.: Знання, 2006. -623с.
3. Бажал Ю. Економічна теорія технологічних змін.-К.: Основи, 1996. – Розд.19 (Пер.з англ.).
4. Барр Р. Политическая экономия: В 2-х тт. - Т.2: Пер. с фр. – М.: Междунар. Отношения, 1994. – 752с.
5. Башнянин Г.І., Шевчук Є.С. та ін. Політична економія: Навчальний посібник / За редакцією д.е.н., проф. Г.І.Башнянина і к.е.н.,доц. Є.С.Шевчука.- 4-те вид., перероб. і виправлене – Львів: „Магнолія плюс”, видавець СПД ФО В.М.Піча, 2006.-308 с.
6. Буглай В.Б., Ливенцев Н.Н. Международные экономические отношения. – М.: Финансы и статистика,1996.
7. Беляев О. О., Бебело А. С. Політична економія: Навч. посібник. — К.: КНЕУ, 2001.
8. Економічна енциклопедія: У 3 т. /Ред. Рада: Б.Д.Гаврилишин, В.А.Ющенко, А.С. Гальчинський та ін. – К.: Академія, 2000.
9. Теорія економіки / Постоловський Р.М., Заглинська Л.В., Заглинський А.О., Самборський І.О., Матусевич М.К. –К. –2004р.,-542с.