

«Іхтіологія»

Викладач к.в.н., доц. кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії
Рудь О.Г.

Кількість кредитів – 3.

Семестр – 6.

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Іхтіологія» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта «Біологія та здоров'я людини» психолого-природничого факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

В рамках курсу студенти вивчають морфологію, анатомію, фізіологію, життєві цикли та екологію (місце і роль рибоподібних та риб в природних екосистемах), їх систематику та розповсюдження.

Іхтіологія є складовою курсу Зоологія (зоологія хордових) і є однією з основних дисциплін фахівців біологів і має за мету надати студентові необхідний обсяг теоретичних знань і практичних вмінь і навичок, які дозволяють молодому спеціалістові викладати природознавчий матеріал у відповідності з сучасними вимогами, а також підготувати його до природоохоронної діяльності в справі виховання учнів в дусі любові до природи, бережливого ставлення до неї і раціонального використання її ресурсів.

Здобувачі освіти ознайомлюються із сучасними загальними і спеціальними відомостями про будову риби, походження і місце у загальній системі тваринного світу. Існуючі складові способів життя риби, відмінності і належність до різних екологічних груп за типами розмноження, живлення, міграцій, добової ритміки, кількості, особливостей росту, поширення у водоймах світу та України.

Вивчають основні принципи формування іхтіофауни. Даний курс має на меті не лише засвоєння певного обсягу фактичних знань, а й оволодіння вміннями правильно формулювати матеріал, знаходити причинно-наслідкові зв'язки, розвивати логічне мислення.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є принципи формування іхтіофауни - її різноманіття, будову та життєдіяльність різних таксономічних груп, їх розповсюдження, зв'язок із зовнішнім середовищем існування, закономірності індивідуального та історичного розвитку.

Метою викладання навчальної дисципліни «Іхтіологія» є засвоєння сучасних даних про біорізноманіття риб континентальних водойм нашої планети, морів та світового океану, а також внутрішніх водойм України, Азовського та Чорного морів. Важливим є сприйняття сучасної системи

рибоподібних і риб та засвоєння студентами наукових основ і принципів систематики іхтіофауни.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни "Іхтіологія" є оволодіння теоретичними знаннями про походження, будову, спосіб життя, поширення, систематику рибоподібних і риб, практичними навичками щодо встановлення економічної належності, вимірювання риб.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавр, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти). Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та фахових.

Інтегральна компетентність передбачає формування здатності розв'язувати складні наукові задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання та виконання наукового експерименту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

(ЗК)

ЗК3. Здатність вчитись і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність спілкуватись державною мовою як усно так і письмово.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (предметні) компетентності

(ПК)

ПК1. Здатність використовувати біологічні поняття, закони, концепції, вчення й теорії для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів.

ПК2. Здатність розуміти й уміти пояснити будову, функції, життєдіяльність, розмноження, класифікацію, походження, поширення, використання живих організмів і систем усіх рівнів організації.

ПК4. Здатність здійснювати безпечні біологічні дослідження в лабораторії та природних умовах, інтерпретувати результати досліджень.

ПК6. Здатність застосовувати методи й засоби навчання біології для розвитку здібностей учнів.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання

(ПРН)

ПРН5. Уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.

ПРН13. Знає біологічну термінологію і номенклатуру, розуміє основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки.

ПРН14. Знає будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів.

ПРН18. Знає роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення.

Матеріали, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу знаходиться на локальному сервері обчислювальної мережі психолого-природничого факультету.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 14.10 до 15.35 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 16.00 до 18.00.

Е-mail викладача: Oleg.rud-rud1965@ukr.net.