

Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет
Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК 11 «ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ»

спеціальність: 227 «Фізична терапія,
ерготерапія»

освітня програма: «Фізична терапія»

факультет: психолого-природничий

2022 - 2023 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи медичних знань» для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Розробник:

Панасюк В.Ю. - доцент, к.б.н. кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії

Протокол від “26” серпня 2022 року № 7

Завідувач кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії



(проф. Марциновський В.П.)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету

Протокол від “2” вересня 2022 року № 4

Голова навчально-методичної комісії психолого-природничого факультету



(проф. Сяська І. О.)

© Панасюк В.Ю., 2022

© РДГУ, 2022

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів — 3	Галузь знань 22 Охорона здоров'я (шифр і назва)	Вибіркова	
Модулів	Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія	Рік підготовки:	
		3 -й	
Змістових модулів —3	Освітньо-кваліфікаційний рівень:/бакалавр/	Семестр	
		5-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Лекції	
		20 год.	
		Практичні, семінарські	
		16 год.	
		Самостійна робота	
		54 год.	
		Індивідуальні завдання: год.	
Вид контролю: залік			

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання — 1 : 2,5

Вступ

Потреба в курсі «Основи медичних знань» зумовлена тим, що основи медичних знань мають велике значення для людини. Життя людині дається лише один раз і треба навчитись берегти його і навчити цьому інших.

В сучасних умовах демографічної кризи, зростання кількості глобальних і регіональних катастроф, для збереження здоров'я і життя громадян країни недостатньо встановленого рівня гігієнічного виховання та санітарної культури населення, з'явилися необхідність в придбанні спеціальних медичних знань. Істотно зросло значення долікарської допомоги у зв'язку з наявністю атомної зброї, ростом природних катаклізмів і виникненням загрози утворення вогнищ масового ураження.

Долікарська допомога передбачає негайне надання само - та взаємодопомоги в перші хвилини після ураження. Надати таку допомогу може лише людина, яка пройшла відповідну підготовку і оволоділа основами медичних знань.

Проблемам здоров'я людини - демографічного, медико - санітарного, епідеміологічного і генетичного приділена особлива увага у загальній концепції національної безпеки країни.

В курсі « Основи медичних знань» розглядаються основні поняття медицини: здоров'я, хвороба, антисептика, профілактика захворювань, невідкладна само - і взаємодопомога при загрозових для життя станах.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: Сформувати у майбутніх спеціалістів - реабілітологів необхідний рівень знань для здійснення невідкладної медичної допомоги населенню при травмах і загрозових для життя станах та реалізації серед пацієнтів і населення принципів здорового способу життя і профілактики захворювань.

Завдання: сформувати у майбутніх спеціалістів - реабілітологів знання:

- основ здоров'я і профілактики захворювань;
- невідкладної допомоги при травмах і загрозових для життя станах;
- першої медичної допомоги при інфекційних хворобах і захворюваннях внутрішніх органів;
- основ медичної деонтології.

В результаті виконання завдання студенти набувають наступних компетентностей:

- ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
- СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
- СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
- СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
- СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду,

профілактиці захворювань, травм, ускладнень

3. Практичні результати навчання

- ПР 01. Реалізовувати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
- ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
- ПР 05. Вміти надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.
- ПР 16. Вміти проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати:**

- сутність понять «здоров'я і хвороба». Місце «здоров'я» в ієрархії потреб людини;
- чинники, які впливають на здоров'я і якість життя людини;
- методи оцінки рівня здоров'я людини;
- елементи здорового способу життя;
- поняття асептики і антисептики; засоби попередження інфікування ран;
- загальні принципи надання першої медичної допомоги (ПМД);
- ГІДМ при травмах і переломах, пораненнях і кровотечах; методи зупинки кровотечі; утопленні, повішенні, враженні електричним струмом і блискавкою;
- ПМД при отруєннях, опіках і відмороженні;
- ПМД при ужаленні комахами, укусами тварин і змії;
- ГІМД при серцево - судинній недостатності, розладах дихання і кровообігу;
- ПМД при судомних станах;
- Ознаки клінічної і біологічної смерті;
- Загальні принципи і методи реанімації. Реанімаційні заходи при зупинці дихання і кровообігу;
- ПМД при інфекційних хворобах і захворюваннях внутрішніх органів;
- Знати види пов'язок і методики їх накладання.

Студент повинен **вміти:**

- навчати пацієнтів здоровому способу життя та профілактиці захворювань;
- надавати долікарську допомогу в загрозованих для життя станах;
- надавати долікарську допомогу при травмах, переломах, пораненнях, кровотечах, отруєннях, відмороженнях, опіках, ужаленнях комах, укусах тварин і змії, враженні електричним струмом і блискавкою, судомних станах, інфекційних хворобах і захворюваннях внутрішніх органів;
- зробити закритий масаж серця і штучне дихання; накладати джгут і тиснучу пов'язку при кровотечах;
- робити перев'язки при пораненнях голови, грудей, живота та кінцівок;
- ПМД при загрозованих для життя станах: зупинці дихання, кровообігу,

4. Програма навчальної дисципліни «Основи медичних знань»

Змістовий модуль 1. Основи здоров'я і профілактика захворювань людини. Тема 1.

Здоров'я і його місце в ієрархії потреб людини.

Тема 2. Профілактика захворювань адиктивної поведінки дітей та підлітків (алкоголізму, наркоманії і токсикоманії, паління)

Змістовий модуль 2. Невідкладна само - і взаємодопомога при загрозованих для життя станах.

Тема 1. Загальні положення при наданні першої медичної допомоги.

Тема 2. Перша медична допомога при шоківому стані потерпілого, зупинці серця і дихання.

Тема 3. Перша медична допомога при травмах і переломах.

Тема 4. Перша медична допомога при пораненнях і кровотечах.

Тема 5. Перша медична допомога при серцево - судинній недостатності, розладах дихання і кровообігу.

Тема 6. Перша медична допомога при ужаленні комахами, укусами тварин і змії.

Тема 7. Перша медична допомога при опіках, ухопленні, враженні електрострумом і отруєнні людини хімічними речовинами.

Змістовий модуль 3. Перша медична допомога при інфекційних хворобах і захворюваннях внутрішніх органів.

Тема 1. Механізми захисту від інфекцій і профілактика інфекційних захворювань. Дезінфекція.

Тема 2. Інфекційні захворювання дітей і підлітків.

Тема 3. Профілактика і лікування захворювань, які передаються статевим шляхом.

Тема 4. Перша медична допомога при захворюваннях нервової системи і внутрішніх органів.

Тема 5. Догляд за хворими.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с. р.		л	п	лаб	інд	с. р.
1	2	3	4	5	6	7						
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Основи здоров'я і профілактика захворювань людини												
1	2	3	4	5	6	7						
Тема 1. Здоров'я і його місце в ієрархії потреб людини	16	2	2			12						
Тема 2. Профілактика захворювань в т.ч. адитивної поведінки дітей і підлітків (алкоголізму, наркоманії і токсикоманії, паління)	18	2	2			14						
Змістовий модуль 2. Невідкладна само-і взаємодопомога при загрозованих для життя станах												
Тема 1. Загальні положення при наданні першої медичної допомоги	л	1				2						

Тема 4. Перша медична допомога при захворюваннях нервової системи і внутрішніх органів.	6	2	2										
Усього годин	90	20	16										

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
1	Предмет і зміст курсу. Здоров'я людини, його аспекти і місце в ієрархії потреб людини.	2
2	Вплив алкоголю, наркотиків і паління на організм людини. Профілактика наркоманії, токсикоманії, алкоголізму і паління у дітей і підлітків.	2
Модуль 2		
1	Перша медична допомога при шоківому стані, пораненнях і кровотечах. Накладання пов'язок на голову, тулуб і живіт. Методи зупинки кровотечі.	2
2	Перша медична допомога при травмах і переломах. Накладання пов'язок на кінцівки. Засоби іммобілізації кінцівок. Правила транспортування хворих.	2
3	Перша медична допомога при загрозливих для життя станах. Ознаки клінічної і біологічної смерті. Реанімація і її методи.	2
Змістовний модуль 3		
1	Інфекційні хвороби. їх види, етіологія і особливості перебігу.	2
2	Неспецифічний і специфічний імунітет, їх особливості. Профілактика інфекційних захворювань.	2
3	Перша медична допомога при захворюваннях нервової системи і внутрішніх органів.	2

7. Самостійна робота (денна форма навчання)

№	Тема	К-ть годин	Форма контролю
Змістовий модуль 1.			
1	Ризики і небезпеки для життя і здоров'я людини в 21ст. Класифікація і характеристика.	6	реферат
2	Завдання медичної служби під час стихійних сил катастроф	4	реферат
3	Оцінка рівня фізичного здоров'я дітей і підлітків	2	тестування
4	Загартування як чинник оздоровлення дітей і підлітків	2	тестування
5	Анатомо - фізіологічні і психологічні особливості підліткового віку	2	тестування
6	Статевий розвиток дітей і підлітків. Розлади статевої функції	2	тестування
7	Вплив паління на організм дітей і підлітків	3	реферат
8	Вплив паління і алкоголю на організм вагітних	3	реферат
Змістовний модуль 2			
1	Перша медична допомога при отруєнні хімічними речовинами	6	реферат
2	Перша медична допомога при судомних станах	2	тестування
а	Перша медична допомога при відмороженні і замерзанні	2	тестування
4	Дитячий травматизм і його профілактика	2	тестування
5	Аптечка невідкладної допомоги і її вміст	2	реферат
Змістовний модуль 3			
1	Дитячі інфекційні хвороби. Етіологія, клініка, лікування, профілактика.	6	реферат
9	Інфекційні хвороби, що передаються статевим шляхом етіологія, клініка, лікування, профілактика	6	реферат
3	Догляд за хворими	2	тестування
4	Догляд за хворими. Особиста гігієна хворого	9	тестування
разом		54 год	

8. Методи навчання

- Лекції.
- Лабораторні заняття.
- Самостійна робота студентів.
- Індивідуальні заняття.
- Проблемно - пошуковий розгляд матеріалу.
- Розгляд і аналіз малюнків і таблиць.

9. Методи контролю

- Поточно - фронтальне опитування теоретичного матеріалу.
- Модульний контроль самостійної роботи.
- Підсумковий контроль самостійної роботи.
- Контроль підготовки лабораторних робіт.
- Поточний тестовий модульний контроль.
- Залік.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота																			Загальна сума балів	
Змістовний модуль № 1				Змістовний модуль № 2							Змістовний модуль № 3									
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	t1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
5	10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	

T1, T2... T9 — теми змістових модулів.

11. Шкала оцінювання: національна та ECT8

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECT8	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	B	задовільно	
60-63	E		
35-59	EX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	E	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

- Кафедральне положення про рейтингову систему оцінювання знань.
- Положення про організацію навчального процесу в кредитно- трансферній системі підготовки фахівців в РДГУ.
- Робоча програма з курсу.
- Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.
- Методичні вказівки до виконання самостійної роботи.
- Наочні матеріали.
- Рекомендована література.
- Рекомендована література (допоміжна).
- Інформаційні ресурси: Бібліотеки - РДГУ, Рівненська обласна наукова бібліотека, інтернет.

Примітки: 1. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом вищого навчального закладу і містить викладання конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми, їх вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролів.

2. Розробляється лектором. Робоча програма навчальної дисципліни розглядається на засіданні кафедри (циклової комісії) та на Раді факультету (навчального закладу), підписується завідувачем кафедри.

13. Рекомендована література

Базова

1. Основи медичних знань: Підручник. Валецька Р.О. / - Луцьк: Видавництво «Волинська книга», 2007.- 285 с.
2. Невідкладна само- і взаємодопомога при загрозливих для життя станах: Навчальний посібник / Головка О.Ф., Плахтій П.Д. - Кам'янець - Подільський: К-П Інформаційний вид відділ , 2004. - 76 с.
3. Основи медичних знань: Навчальний посібник. Плахтій П.Д , Зарицький О.М., А.С. Соколенко/ — Кам'янець — Подільський : Видавництво «Волинська книга», 2010- 105 с.
4. Основи медичних знань: Навчальний посібник / Головка О.Ф., Плахтій П.Д.

/ - Кам'янець - Подільський: Аксіома- 2006.-292

5. Основи медичних знань: Методичні рекомендації до написання модульної контрольної роботи/ Плахтій П.Д , Зарицький О.М., А.С.Соколенко. / - Кам'янець - Подільський : ПП «Медобори - 2006», 2012- 104 с.

Допоміжна

1. Безпека життєдіяльності в запитаннях і відповідях: Навчальний посібник. За ред. Д.П. Плахтія - Кам'янець - Подільський.: Абетка, 2006. - 256с.
2. Невідкладна само- і взаємодопомога при загрозливих для життя станах: Навчальний посібник / Головка О.Ф., Плахтій П.Д. - Кам'янець - Подільський: К-П Інформаційний вид відділ , 2004. - 76 с.
3. Перша медична допомога/ П.В. Петриченко . - К.: Медицина, 2007. - 248с.
4. Невідкладна допомога при гострих отруєннях: Учбовий посібник. Скакун М.П., Охримович Л.М.- Т., ОПТВПК «Збруч», 1993.-1 12 с.