

«Медична етика і деонтологія»

Викладач: к.мед.н., доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії Панасюк В.Ю.

Кількість кредитів – 3.

Семестр – 8.

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Медична етика і деонтологія» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» психолого-природничого факультету Рівненського державного гуманітарного університету, є одним із предметів за вибором та займає важливе місце в підготовці майбутніх фізичних терапевтів, ерготерапевтів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є моральні засади у діяльності медичних працівників, їх високогуманне ставлення до хворого як необхідна умова лікувального процесу, взаємини медика і хворого в системі охорони здоров'я; взаємини медичного працівника і суспільства — держави; взаємини між медиками (лікарями, середнім медичним персоналом) у колективі; взаємини фізичного терапевта і мікросоціального середовища (родичі, сусіди, співробітники) хворого; ставлення фізичного терапевта до себе, його самооцінка, оцінка ним своєї діяльності.

Мета курсу орієнтована на забезпечення здобувачів освіти знаннями про правила поведінки медичного працівника під час лікування і реабілітації пацієнта. Вона включає в себе і правила взаємин у медичному колективі, і поведінку з родичами хворого, іншими словами - всі аспекти взаємин лікаря і суспільства в конкретних умовах медичної діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Медична етика та деонтологія» є виховання і дотримання рівня підготовки сучасного висококваліфікованого фахівця в галузі медицини для повсякденної роботи, формування системи знань, професійних умінь та практичних навичок стосовно етичних норм і основ, які використовуються в діловому спілкуванні з колегами, медичним персоналом, хворими і населенням, що в сукупності готує основу майбутньої професійної діяльності.

Очікувані результати навчання

У результаті освоєння повного курсу навчальної дисципліни студенти повинні і мати глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, а саме: знати:

- Питання дотримання лікарської таємниці
- Заходи відповідальності за життя і здоров'я хворих
- Проблеми взаємин у медичному співтоваристві
- Проблеми взаємин з хворими та їх родичами
- Правила щодо інтимних зв'язків між лікарем і пацієнтом, розроблені

Комітетом з етичних і правових питань при Американської медичної асоціації.

Вміти:

- пояснити та обґрунтувати специфіку професійної моральності й

професійної етики;

- пояснити сутність загально медичної проблеми щодо вимог до інформації про фахову діяльність у протоколах та інших нормативних актах;
- застосовувати категорії моральної свідомості в повсякденній роботі, здійснювати етичні вчинки, що забезпечують права пацієнтів;
- дотримуватись етики у взаємостосунках лікар- хворий і лікар-лікар, в медичних колективах, з медичними представниками, між суб'єктами медицини й державою; просувати новітні медичні технології та препарати згідно етичних критеріїв ВООЗ;
- здійснювати самостійну професійну діяльність згідно етичних принципів належної медичної практики; формувати етичні норми і культуру фахової діяльності в медичних закладах, фірмах і компаніях.

Загальні (ЗК) компетентності:

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

Спеціальні компетентності (СК):

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню / догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

Програмні результати навчання

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 13. Вміти обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.