

## «Географія рослин»

**Викладач:** д.пед.н., професор кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії Сяська І.О.

**Кількість кредитів** – 3,0

**Семестр** – 7.

Навчальна дисципліна «Географія рослин» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» психолого-природничого факультету Рівненського державного гуманітарного університету вивчає розміщення та поширення рослин по земній поверхні. Закони цього розміщення та поширення є частиною науки — біогеографії, що вивчає закономірності географічного розподілу живих організмів і причини його змін на нашій планеті взагалі. Як біогеографія є біологічною наукою (предметом її вивчення є живі організми), так і географія рослин є ботанічною наукою (предметом її вивчення є рослини). Проте географія рослин, так само як і біогеографія, – це і географічна наука, бо вона встановлює і вивчає зв'язки між рослинним світом, з одного боку, і географічними факторами (кліматом, ґрунтами, геоморфологією) – з іншого.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Географія рослин» ознайомити студентів із основними закономірностями розповсюдження флори і рослинного покриву на глобальній шкалі залежно від сукупності антропогенних і природних умов середовища.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Географія рослин»: сформувати у студентів систему знань, необхідних для розуміння сучасного розповсюдження рослин на земній кулі.

### Очікувані результати навчання

У результаті освоєння повного курсу навчальної дисципліни студенти повинні і мати глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, а саме: знати основні етапи розвитку географії рослин як науки; біологічні поняття, закладені в основу фітогеографії; типи, межі та структуру ареалів; принципи і методи флористичного районування; центри походження культурних видів рослин; характерні особливості флористичних царств; типи рослинності земної кулі. Вміти орієнтуватися в сучасних системах ботаніко-географічного районування; здійснювати флорогенетичний аналіз території; давати порівняльну характеристику ареалам, представляти шляхи їх розвитку, значення для біосфери і цивілізації; картувати ареали методом сітки та контурним і крапковим методами; характеризувати основні типи рослинності України та світу; пояснювати вплив навколишнього середовища на формування флори.

### Загальні (ЗК) компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних і професійних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

#### **Фахові компетентності (ФК):**

ФК02. Здатність демонструвати теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.

ФК03. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси.

ФК06. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.

ФК07. Здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів.

#### **Програмні результати навчання**

ПРН08. Знати і розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.

ПРН10. Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань.

ПРН14. Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії.

ПРН21. Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів.