

МЕТОДИКА ТА ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ПРИРОДОЗНАВСТВА

Викладач: Костолович Марія Ігорівна, доцент кафедри екології, географії та хімії Рівненського державного гуманітарного університету.

Кількість кредитів: 4.

Семестр: 7.

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Методика та технології навчання природознавства» призначена для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня підготовки за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія)».

Мета дисципліни: оволодіння здобувачами вищої освіти основними методами та технологіями навчання природознавства в сучасній школі.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- розкриття загальних питань методики навчання природознавства, основних методів та технологій природознавства в основній школі;
- оволодіння здобувачами дидактико-методичними знаннями з навчальної дисципліни;
- усвідомлення практичної значущості теоретичних знань для творчої педагогічної діяльності майбутнього вчителя, зорієнтованого на особистісний розвиток учня і потреби сучасної школи;
- розвиток умінь моделювання освітнього процесу уроків природознавства;
- формування навичок освоєння та застосування інноваційних технологій, активних форм та методів навчання природознавства, оволодіння методикою навчання окремих розділів вивчення природознавства;
- формування готовності здобувачів вищої освіти до творчої активності у професійній діяльності.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК06.Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК07.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Фахові компетентності (ФК):

ФК04. Здатність належно використовувати географічну термінологію, ефективно і вільно передавати географічні ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами.

ФК08. Уміння організувати роботу учнів за рівнями засвоєння навчального матеріалу та застосовувати методи діагностування навчальних досягнень учнів з географії, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху.

ФК10. Здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів і вихованців, створювати рівноправне, справедливе освітнє

середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічних особливостей.

ФК13. Здатність розуміти та пояснювати особливості фізико-географічних об'єктів у геосферах, взаємозв'язки у ландшафтах та біогеоценозах.

ФК15. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.

ФК20. Здатність застосовувати уміння роботи зі статистичними даними, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації, що відображає стан природних і суспільних територіальних систем.

Очікувані результати навчання:

ПРН 1. знає та розуміє основні концепції, парадигми, теорії та загальну структуру географічної науки, предмет її дослідження, місце і зв'язки в системі наук, етапи історії розвитку географії;

ПРН 15. здійснює відбір, аналіз, представлення і поширення географічної інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби, картографічні методи (в тому числі – за допомогою інформаційних технологій);

ПРН 19. застосовує методи діагностування досягнень учнів, здійснює педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху.

Вид контролю: залік

З робочою програмою та силабусом навчальної дисципліни можна ознайомитись на кафедрі екології, географії та хімії.

Очні консультації: понеділок з 13.00 до 15.00.

Он лайн- консультації: середа з 11.00 до 13.00.

E-mail: kostolovychm@gmail.com