

Анотація навчальної дисципліни
«Географія населення»

Викладач: Лико Сергій Михайлович, професор екології, географії та хімії Рівненського державного гуманітарного університету

Кількість кредитів 3

Семестр 7

Навчальна дисципліна „*Географія населення*” призначена для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня підготовки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014.07 Середня освіта (Географія), освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)».

Метою викладання даної дисципліни є вивчення закономірностей відтворення населення, його статево-вікової структури, соціального та етнічного складу та міграційних процесів в суспільстві.

Основними завданнями вивчення дисципліни «*Географія населення*» є

- володіння методами пошуку, обробки та аналізу статистичної інформації з використанням сучасних інтернет технологій та ресурсів;
- вміти застосовувати сучасні інтернет технології для формування предметних компетентностей та засвоєння географічної інформації;
- навчитися використовувати платформи для проведення дистанційного навчання;
- організувати та проводити демографічні дослідження;
- вміти проводити пошук статистичних даних з різних джерел інформації та їх аналіз;
- -використовувати свої знання на практиці.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні володіти наступними **компетентностями**:

загальними:

ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК04. Здатність працювати в команді.

фаховими:

ФК04. Здатність демонструвати знання про структуру географії, її місце в системі наук, розуміти взаємозв'язки в еколого-, соціо-, геопросторі.

ФК11. Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, регіонах та країнах.

Програмні результати навчання:

ПР02. Розуміти зміни зміни, які відбуваються у географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, усвідомлювати відповідальність за наслідки людської діяльності на навколишнє середовище та формулювати ідеї збереження довкілля в контексті концепції сталого розвитку людства

ПР07. Уміти встановлювати міжпредметні зв'язки з курсів географії та інших природничих предметів в базовій середній школі з метою формування в учнів природничо-наукової компетентності та володіти методикою навчання пропедевтичного курсу «Природознавство»

ПР10. Уміти охарактеризувати регіони, ландшафти і біогеоценози, пояснити їх особливості і взаємозв'язки, сформовані географічним положенням та іншими географічними чинниками.

ПР17. Володіти українською мовою і навичками грамотного письма та іноземною мовою на рівні необхідному для фахової і міжособистісної комунікації та здійснення аналізу передового українського й міжнародного досвіду для підвищення професійної майстерності.

Вид контролю: залік.

З робочою програмою та силабусом навчальної дисципліни можна ознайомитись на кафедрі екології, географії та хімії.

Очні консультації: вівторок з 14.00 до 15.00

Онлайн-консультації: середа 15.00 до 16.00.

E-mail: sergij.lyko@rshu.edu.ua

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теорія та історія демографії

Тема 1. Демографія та її місце в системі наук.

Тема 2. Історія демографії.

Тема 3. Географія населення та динаміка чисельності населення світу.

Змістовий модуль 2. Відтворення населення як сукупність демографічних процесів

Тема 4. Народжуваність і смертність.

Тема 5. Шлюб і сім'я.

Тема 6. Соціальна і професійна структура населення.

Тема 7. Соціальні проблеми сім'ї. Тенденції розвитку сім'ї в Україні.

Змістовий модуль 3. Методологія та методика демографічного аналізу

Тема 8. Методологічні підходи і методи аналізу демографічних процесів і структур.

Тема 9. Кількісний аналіз і вимірювання демографічних процесів і структур.