

## Анотація навчальної дисципліни «Глобальні проблеми сучасності»

ОПП Середня освіта (Географія).

Другий магістерський рівень вищої освіти

Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)

Викладач: Лико Дарія Василівна, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри екології, географії та хімії Рівненського державного гуманітарного університету.

**Кількість кредитів 3,0.**

Форма контролю: залік.

**Семестр: 2**

**Метою** вивчення дисципліни «Глобальні проблеми сучасності» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з питаннями, що стосуються об'єкта, предмета, особливостей історичного розвитку та головних наукових положень глобальних проблем людства.

**Завдання** дисципліни:

- визначити геопросторові особливості перебігу головних глобальних проблем сучасності: збереження миру, демографічної, сировинної, енергетичної, продовольчої, екологічної, тощо;
- вивчити методики обчислення індексів: миру, суспільного здоров'я, людського розвитку, тероризму, сталого розвитку, глобалізації;
- висвітлити сучасні глобальні та регіональні аспекти гостроти глобальних проблем людства, а також їхній вплив на політичні та соціо-економіко-екологічні процеси в Україні.

**Перелік компетентностей та програмних результатів** студента після вивчення дисципліни відповідно до освітньо-професійних програм:

ЗК 5. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, використовувати інформаційні та комунікаційні технології;

ЗК 9. Прагнення до здоров'я, благополуччя і безпеки та збереження навколишнього середовища;

ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні;

ФК 8. Здатність до застосування та інтегрування знань і розумінь споріднених педагогічних, природничо-географічних та суспільно-географічних напрямів, спеціалізацій;

ФК 10. Здатність організувати практичну роботу учнів із вивчення географії країн, регіонів світу та України;

ФК 11. Здатність до організації та проведення шкільної науково-дослідницької роботи з географії, розв'язування олімпіадних завдань з географії;

ПРН 3. Уміти описувати основні механізми функціонування природних і суспільних географічних систем, окремих її компонентів, класифікувати зв'язки і залежності між компонентами, уміти визначати причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються у просторових системах, абстрактно та аналітично мислити, генерувати ідеї.

ПРН 4. Знати особливості просторових відносин у природі та суспільстві, просторову диференціацію географічного середовища і соціально-економічної діяльності людини, функціональні і просторові зв'язки та взаємозалежності у системі «природа-населення- господарство» на різних територіальних рівнях.

ПРН 5. Уміти аналізувати основні типи соціальних, економічних і політичних структур сучасного світу та України, установлювати зв'язки між ними на різних територіальних рівнях

ПРН 8. Уміти характеризувати регіони, ландшафти і місцевості, пояснювати їх особливості і взаємозв'язки, сформовані географічним положенням та іншими географічними чинниками.

ПРН 17. Уміти реалізовувати в освітньому процесі зміст, структуру шкільної науково-дослідницької роботи з географії (у тому числі в польових умовах) та виконувати географічні завдання різних рівнів.

З робочою програмою та силабусом навчальної дисципліни можна ознайомитись на кафедрі екології, географії та туризму.

Очні консультації: вівторок з 11.00 до 13.00

Он лайн- консультації: середа 11.00 до 13.00.

E-mail: [dariia.lyko.2019@gmail.com](mailto:dariia.lyko.2019@gmail.com)

[dariia.lyko@rshu.edu.ua](mailto:dariia.lyko@rshu.edu.ua)