

«ПОЛІТИКА ТА РЕЛІГІЯ»

Викладач – кандидат історичних наук, доцент кафедри філософії Ворон Оксана Петрівна
Кількість кредитів – 3 кредити ЄКТС

Місце дисципліни в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти – дисципліни за вибором.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Політика та релігія» призначена для здобувачів вищої освіти першого рівня «Бакалавр» за спеціальністю 052 – Політологія.

Програма навчальної дисципліни «Політика та релігія» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувача вищої освіти першого рівня «Бакалавр» зі спеціальності 052– Політологія.

Мета: Метою викладання навчальної дисципліни «Політика та релігія» є засвоєння головних принципів взаємодії конфесійного та політичного, з'ясування конфесійної специфіки політико-релігійних зв'язків, вміння аналізувати теоретичні аспекти взаємодії політичного та конфесійного; ознайомлення студентів із принципами взаємодії політики та релігії на різних етапах державного розвитку.

Завданнями вивчення курсу «Політика і релігія» є:

- виявити особливості взаємодії конфесійного та політичного;
- окреслити основні проблемні питання взаємодії релігії та політики;
- розглянути традицію взаємодії політики та релігії;
- забезпечити вміння аналізувати політико-релігійні комунікативні процеси в системі релігій;
- формувати навички критичного осмислення політичного підґрунтя релігійних ідеологій;
- виробити вміння аналізувати політико-конфесійні взаємодії в сучасному українському політичному процесі.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль I

Теоретичні аспекти взаємодії політики та релігії

- 1.1. Політика та релігія як соціально-історичний феномен
- 1.2. Проблеми взаємозв'язку релігії та політики в історії політичної думки
- 1.3. Держава і церква: основні моделі сучасної взаємодії
- 1.4. Політичні традиції національних релігій

Змістовий модуль II

Політичні традиції світових релігій. Політика та релігія в Україні

- 2.1. Буддизм і проблеми політики
- 2.2. Політичні традиції християнства
- 2.3. Іслам в системі світової політики
- 2.4. Взаємозумовленість політичного і конфесійного на сучасному етапі політичного розвитку України
- 2.5. Релігійні організації України в умовах загострення суспільно-політичної ситуації

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавр, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі історії, застосовувати методики засвоєння знань у навчальному процесі, що передбачає застосування теоретичних знань та методів історичної науки.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, чітко ставити завдання і формулювати цілі;
- ЗК 2. Навички використання інформаційних, комунікаційних та педагогічних технологій;
- ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК 6. Володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування;
- ЗК8. Здатність діяти соціально, виявляти дружнє спілкування, мислити креативно відповідально та свідомо;

Фахові компетентності (ФК)

- ФК 1. Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності;
- ФК 3. Здатність спілкуватися державною мовою, рідною мовою та однією та однією з іноземних мов із використанням термінів і методик, прийнятих в фаховому середовищі;
- ФК 7. Знання, вміння та навички опрацювання наукових та інформаційних джерел й використання інформаційно-пошукових інструментів;
- ФК 9. Уміння знаходити, збирати і первинно узагальнювати фактичний матеріал, роблячи обґрунтовані висновки;
- ФК 12. Уміння працювати із навчально-методичним забезпеченням навчального процесу в школі;
- ФК 15. Засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 1. Знати основні теорії історичного розвитку та методології історії;
- ПРН 2. Знати закономірності розвитку історичних процесів та конкретний фактичний матеріал історії рідного краю, України, країн світу;
- ПРН 4. Знати історичний шлях розвитку світової та вітчизняної політико-правової думки;
- ПРН 6. Знати методи наукових досліджень;
- ПРН 7. Знати сучасні засоби комунікацій та інформації;
- ПРН 8. Використовувати набуті знання для вирішення завдань своєї професійної діяльності;
- ПРН 9. Володіти навиками бібліографічного аналізу, способами і прийомами роботи з різними базами даних, архівними, бібліотечними та музейними фондами;
- ПРН 10. Комплектувати, обробляти та класифікувати історичні джерела, архівні документи, археологічні та етнологічні матеріали;
- ПРН 11. Користуватися комп'ютерною технікою для виявлення й обробки джерельних даних;
- ПРН 12. Розуміти й об'єктивно оцінювати досягнення світової та вітчизняної політико-

правової думки, пояснювати феномен держави, влади, політики, права;

ПРН 16. Уміння представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань;

ПРН 18. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;

ПРН 19. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

Ознайомитись з силабусом та робочою програмою навчальної дисципліни «Релігієзнавство» можна на кафедрі філософії (ауд. 218).

Очні консультації: четвер – 12:45-15:45 (за попередньою домовленістю з викладачем)

Консультації онлайн: вівторок-середа, з 16:00 до 18:00 (за попередньою домовленістю з викладачем)

E-mail викладача: voron.oksana@gmail.com