



РІВНЕНСЬКИЙ  
ДЕРЖАВНИЙ  
ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

Рівненський державний гуманітарний університет  
Факультет математики та інформатики  
Кафедра інформаційно–комунікаційних технологій  
та методики викладання інформатики

<b>Назва дисципліни</b>	Системи управління контентом веб-ресурсів
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	іспит
<b>Викладач</b>	Старший викладач, Гаврюсева Тетяна Олександрівна
<b>Профайл викладача (ів) на сайті кафедри</b>	<a href="http://iktmvi.rshu.edu.ua/pro-kafedru/teachers/teacher/havruseva-tetana-oleksandrivna.html">http://iktmvi.rshu.edu.ua/pro-kafedru/teachers/teacher/havruseva-tetana-oleksandrivna.html</a>
<b>Е-mail викладача:</b>	<a href="mailto:tetiana.havriusieva@rshu.edu.ua">tetiana.havriusieva@rshu.edu.ua</a>
<b>Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/10omnYHORJTnqPdNOiFMwAAxrmqAFpzpt?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/10omnYHORJTnqPdNOiFMwAAxrmqAFpzpt?usp=sharing</a>
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації: згідно графіку консультацій Он лайн- консультації: згідно графіку консультацій</i>

### Цілі навчальної дисципліни

Навчальний курс «Системи управління контентом веб-ресурсів» спрямований на формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок щодо створення та управління вмістом (контентом) веб-ресурсів. Ознайомлення студентів із управлінням контентом на усіх стадіях, які проходить будь-який Інтернет-проект починаючи із вимог клієнта та закінчуючи функціонуючою системою. Особлива увага приділяється системам

управління контентом CMS Joomla та WordPress. Основними завданнями вивчення дисципліни є надання майбутнім фахівцям знань, як працювати з хостингами, які послуги надають хостери. Формування теоретичних знань про існуючі системи керування контентом веб-сайтів та їх можливості, вмінь правильно обрати CMS під розробку конкретного сайту. Оволодіння знаннями та вміннями при роботі з CMS Joomla та WordPress в процесі створення веб-проєкту.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)**

СК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.

СК 3. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти.

### **Очікувані результати навчання**

РН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.

РН 6. Організувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

РН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.

### **Передумови вивчення дисципліни для формування програмних результатів навчання та компетентностей**

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Системи управління контентом веб-сайтів» значно підвищиться, якщо здобувачі вищої освіти попередньо опанували матеріали таких дисциплін як: «Комп'ютерні мережі», «Інформаційно-комунікаційні технології», «Основи Інтернет».

Мотивація здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом використання різних форм навчання, а також обґрунтування можливого застосування вивченого матеріалу у подальшому під час навчання та професійної діяльності.

Спільна (групова) діяльність студентів реалізується через обговорення способів вирішення різних задач на лабораторних заняттях.

Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти реалізується через доступ до різних джерел інформації, а також контролюється через виконання самостійних та індивідуальних робіт.

### **Перелік тем:**

#### **Змістовий модуль 1. Загальні відомості про системи керування веб-контентом.**

**Тема 1.** Поняття і функції системи управління контентом. Поняття CMS.

**Тема 2.** Моделі представлення даних в CMS. Функціонування CMS. Стандартизація CMS

**Тема 3.** Основні якості сучасних систем керування контентом. Вибір CMS.

**Тема 4.** Вибір CMS.

**Тема 5.** Огляд популярних CMS.

**Тема 6.** Хостинг. Види хостинга.

**Тема 7.** Доменні імена. Різниця між доменним ім'ям і хостингом.

## **Змістовий модуль 2.Робота з CMS Joomla та WordPress.**

**Тема 8.** Спанел хостингу

**Тема 9.** Середовище Joomla та WordPress: інсталяція, середовище, використання шаблонів.

**Тема 10.** Використання CMS для освітнього процесу: сайти-форуми, Moodle.

**Тема 11.** Основні аспекти структури сайту та його контенту.

**Тема 12.** Реєстрація сайту в пошукових та аналітичних системах.

### **Рекомендована література (основна, допоміжна):**

1. Хаген Граф 10 легких шагов к освоению Joomla,  
<http://cocoate.com/sites/cocoate.com/files/pdf/j3ru.pdf>
2. Хаген Граф Руководство для начинающего пользователя Joomla! 2.5,  
<https://service-joomla.ru/knigi/item/72-rukovodstvo-dlya-nachinayuschego-polzovatelya-joomla-25.html>
3. Берри Норт Joomla! Практическое руководство,  
<http://joomla-book.ru/download/books/joomla-how-to-manual-berri-nort>.
4. Андрей Грачев Создаем свой сайт на WordPress. Быстро, легко и бесплатно,  
[http://sitear.ru/material/sozdaem\\_svoy\\_site\\_na\\_wordpress](http://sitear.ru/material/sozdaem_svoy_site_na_wordpress)

### **Інформаційні (інтернет) ресурси:**

- 1 [Joomla.ru/docs/administrator/joomla3-start](http://Joomla.ru/docs/administrator/joomla3-start)
- 2 [wpnew.ru/map-novice-lesson-wordpress-greate](http://wpnew.ru/map-novice-lesson-wordpress-greate).
- 3 [codex.wordpress.org](http://codex.wordpress.org)
- 4 <http://wordpress1.ru>
- 5 [www.hostinger.com.ua/rukovodstva/shpargalka-wordpress-dlya-nachinaushikh#gref](http://www.hostinger.com.ua/rukovodstva/shpargalka-wordpress-dlya-nachinaushikh#gref)

### **Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

Ноутбук, персональний комп'ютер з підключенням до Інтернет для:

- комунікації та опитувань
- виконання домашніх завдань
- виконання лабораторних завдань
- виконання завдань самостійної роботи
- виконання індивідуальних завдань підготовки до поточного, модульного, підсумкового контролю

Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: відкриті пошукові системи.

### **Методи навчання:**

МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);

МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття);

МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);

МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату);

МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);  
 МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);  
 МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

### Методи оцінювання

МО1 – екзамени;  
 МО2 – усне або письмове опитування  
 МО3 - колоквиум,  
 МО4 – тестування;  
 МО5 – командні проекти;  
 МО6 – реферати, есе;  
 МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;  
 МО8 – презентації та виступи на наукових заходах;  
 МО9 – захист лабораторних і практичних робіт;  
 МО10 – залік.

### Критерії оцінювання програмних результатів навчання

Критерії оцінювання результатів навчання:

Суми балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом,	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	

			застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна			
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вмє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60-63	E	задовільно	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину			

			його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

### 15. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота													Сума
Модуль 1							Модуль 2					Екзамен	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	100

#### Політика дисципліни

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Здобувачам вищої освіти необхідно зареєструватись в системі CMS MOODLE, отримавши кодове слово, де розміщені опорні конспекти лекцій, завдання та методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, завдання для самостійної роботи та тести.

Присутність на заняттях не обов'язкова для студентів, які навчаються за індивідуальною та дуальною формою навчання, офіційно працевлаштовані і мають дозвіл від деканату на вільне відвідування занять.

Дозволяється користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час занять, окрім тих, де проводиться тестування.

Несвоєчасне виконання завдань самостійної роботи не вітається: виставляються нульові бали без права перездачі.

#### Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт

здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.