

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Дизайн мислення
	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Викладач	Шліхта Ганна Олександрівна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри	http://www.iktmvi.rv.ua/pro-kafedru/teachers/teacher/shlikhta-ganna-oleksandrivna.html
Е-mail викладача:	hanna.shlikhta@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	http://do.iktmvi.rv.ua/course/view.php?id=160
Мова викладання	українська
Консультації	<i>Очні консультації:</i> щопонеділка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години) <i>Он лайн- консультації:</i> щовівторка, з 14.00 до 16.00; щосереди з 14.00 до 16.00

Мета курсу

Поглиблення знань студентів про практичні методи управління креативністю організації та власною креативністю, формування компетентностей щодо розуміння теоретичних основ дизайн мислення, вміння їх застосовувати в процесі генерування та розроблення інноваційного продукту.

Предмет курсу

Теоретичні та прикладні аспекти дизайн мислення.

Результати навчання

Згідно з вимогами освітньої програми студенти після засвоєння навчальної дисципліни мають продемонструвати такі результати навчання:

знання:

- Концептуальних основ дизайн мислення;
- Етапів реалізації дизайн-проектів;
- Розуміння соціально-психологічних моделей дизайн-мислення;
- Знання джерел, механізмів та методів генерування нових ідей в робочому

- середовищі;
- Розуміння сучасних підходів до управління дизайн групами;
- Знання ключових характеристик креативного лідерства;
- Уміння комплексно аналізувати та оцінювати фактори, що впливають на дизайн-мислення організації;
- Уміння аналізувати згенеровані ідеї та оцінювати їх потенціал;
- Уміння застосовувати стратегії розвитку дизайн мислення особистості та організації;
- Уміння формувати і управляти дизайнерськими командами в організації

Вивченню дисципліни передують такі дисципліни:

Психологія, Управління.

Дисципліна забезпечує набуття комплексу знань і практичних вмінь, необхідних для генерування і розвитку інноваційних ідей в різних сферах професійної діяльності: управлінській, технічній, соціальній.

Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1 Дизайн мислення в добу інновацій

Тема 1. Концептуальні основи дизайн мислення. Історія виникнення та еволюція промислового дизайну

Тема 2. Дизайн мислення як інструмент розвитку бізнесу

Тема 3. Соціально-психологічні основи моделей дизайн-мислення
Тема 4. Етапи реалізації дизайн мислення:

стенфордська модель

Розділ 2 Прикладні аспекти дизайн мислення

Тема 5. Методи, інструменти та організація сесій дизайн -

мислення. Тема 6. Стратегічні аспекти дизайн мислення

Тема 7. Дизайн-менеджмент

Тема 8. Дизайнер як суб'єкт дизайнерського процесу. Дизайн-лідерство. Тема 9. Дизайн мислення: перспективи розвитку та обмеження.

Дисципліна «**Дизайн мислення**» забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей та результатів навчання:

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії

Фахові компетентності (ФК)

ФК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.

ФК 2. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті.

ФК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв’язання.

ФК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.

ФК 7. Навички консультивання у сфері професійної освіти.

ФК 8. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації.

Очікувані результати навчання

ПРН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.

ПРН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.

ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.

ПРН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проектів у професійній освіті та міждисциплінарних проектів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.

ПРН 6. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об’єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

ПРН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.

ПРН 12. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень й упровадження сучасних систем менеджменту у професійній діяльності відповідно до спеціалізації в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 13. Удосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію та проектувати напрями професійного самовизначення і розвитку команди.

Політика дисципліни

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Здобувачам вищої освіти необхідно зареєструватись в системі CMS MOODLE, отримавши кодове слово, де розміщені опорні конспекти лекцій, завдання та методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, завдання для самостійної роботи та тести.

Присутність на заняттях не обов’язкова для студентів, які навчаються за дуальною формою навчання, офіційно працевлаштовані і мають дозвіл від деканату на вільне відвідування занять.

Дозволяється користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час занять, окрім тих, де проводиться тестування.

Несвоєчасне виконання завдань самостійної роботи та ІНДЗ не вітається: виставляються нульові бали без права перездачі.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності, робити посилання на джерела, звідки взято матеріал. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання.