

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Моніторинг та оцінювання якості освітнього процесу
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	Войтович Ігор Станіславович
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри	http://www.iktmvi.rv.ua/pro-kafedru/teachers/teacher/voitovich-igor-stanislavovuch.html
E-mail викладача:	ihor.voitovyach@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	http://do.rshu.edu.ua
Мова викладання	українська
Консультації	<i>Он лайн- консультації: вівторок, з 14.30 до 16.00</i>

Метою викладання навчальної дисципліни «**Моніторинг та оцінювання якості освітнього процесу**» є підготовка фахівців, здатних оцінювати та забезпечувати якість освітнього процесу та розуміти тенденції в освіті, структуру й цілі освітніх систем та бути в змозі визнавати їх потенційні наслідки на основі результатів освітнього моніторингу.

Завдання вивчення дисципліни

Завданням вивчення дисципліни «**Моніторинг та оцінювання якості освітнього процесу**» є надання теоретичних знань та отримання студентами практичних умінь із реалізації моніторингових заходів в закладах освіти.

Дисципліна «**Моніторинг та оцінювання якості освітнього процесу**» забезпечує набуття здобувачами освіти таких компетентностей та результатів навчання:

Загальні компетентності (ЗК)

Здатність до системного, критичного й інших видів мислення, проведення науково-дослідницької роботи в педагогічній галузі на відповідному рівні та представлення її результатів.

Готовність вчитися і здобувати сучасні знання, застосовувати їх у практичних ситуаціях професійного спрямування, планувати та управляти часом.

Фахові компетентності (ФК)

Здатність застосовувати математико-статистичний апарат для розв'язування теоретичних і практичних психолого-педагогічних задач та проведення педагогічного дослідження на

відповідному рівні.

Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання здобувачів освіти на засадах компетентнісного оцінювання, забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання.

Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати професійні потреби, саморозвиватися, як особистісно так і професійно.

Програмні результати навчання

Використовувати сучасні інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній, науково-дослідницькій діяльності.

Здійснювати контроль та підсумкове оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, аналізувати й узагальнювати результати моніторингу, прогнозувати можливі відхилення у процесі досягнення мети навчання та визначати шляхи їх попередження.

Уміти використовувати сучасні математико-статистичні методи обробки і інтерпретації даних при проведенні інноваційної, науково-дослідної педагогічної діяльності.

Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «**Моніторинг та оцінювання якості освітнього процесу**» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін, як: «Педагогіка професійної освіти», «Комп'ютерно-інформаційні технології (в галузі)».

Програма курсу

Змістовий модуль 1. Основи моніторингу якості освіти.

Тема 1. Теоретико-методологічні основи моніторингу якості освіти.

Тема 2. Нормативно-правова база моніторингу якості освіти.

Тема 3. Міжнародні та вітчизняні моніторингові дослідження.

Тема 4. Рейтинги в освіті

Змістовий модуль 2. Реалізація моніторингових заходів у закладах освіти

Тема 1. Система управління якістю освіти.

Тема 2. Етапи моніторингових досліджень.

Тема 3. Методи моніторингових досліджень.

Тема 4. Створення моніторингової системи оцінювання якості освіти

Політика дисципліни

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Здобувачам вищої освіти необхідно зареєструватись в системі CMS MOODLE (<https://do.rshu.edu.ua/>), отримавши кодове слово, де розміщені опорні конспекти лекцій, завдання та методичні вказівки до виконання практичних робіт, завдання для самостійної роботи та тести.

Присутність на заняттях не обов'язкова для студентів, які навчаються за дуальною (індивідуальною) формою навчання, офіційно працевлаштовані і мають дозвіл від деканату на вільне відвідування занять.

Дозволяється користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час занять, крім тих, де проводиться тестування.

Несвоєчасне виконання завдань самостійної роботи не вітається: виставляються нульові бали без права перездачі.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності, робити посилання на джерела, звідки взято матеріал. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти отримує незадовільну оцінку без права перездачі такого завдання.