

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Історія м. Рівне
Освітня програма	ОПП «Середня освіта (історія)» першого бакалаврського рівня
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредитів / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	Українська мова викладання
Викладач	Візитів Юлія Миколаївна; кандидат історичних наук, доцент, доцент
CV викладача на сайті кафедри	
E-mail викладача	yuliia.vizitiv@rshu.edu.ua

Мета викладання навчальної дисципліни «Історія м.Рівне» – вивчення історії міста, опанування основ мікроісторії, дослідження актуальних проблем краєзнавства.

Програмні компетентності:

Загальні компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу,
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій,
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- оцінювання і прогнозування історичних, політичних, економічних, соціальних подій та явищ.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- здатність використовувати теорію та методiku вивчення історії та правознавства у практичній роботі вчителя
- здатність самостійно вести дослідження з вивчення минулого окремого регіону, населеного пункту, України, зарубіжних держав, розробляти програми конкретних досліджень
- здатність володіти навичками роботи в архіві, базовими навичками музейної справи, орієнтуватися в різноманітті історичних шкіл та особливостях їхньої історіографічної продукції
- уміння знаходити, збирати і первинно узагальнювати фактичний матеріал, роблячи обґрунтовані висновки
- уміння працювати із навчально-методичним забезпеченням навчального процесу в школі.

Перелік знань, вмінь та практичних навичок здобувачів вищої освіти. За результатами вивчення курсу здобувач вищої освіти повинен мати

знання:

- закономірності розвитку історичних процесів та конкретний фактичний матеріал з історії рідного краю, України, країн світу
- історичний шлях розвитку світової та вітчизняної політико-правової думки; основи методики викладання історії та правознавства в загальноосвітніх навчальних закладах.

вміння:

- володіти навиками бібліографічного аналізу, способами і прийомами роботи з різними базами даних, архівними, бібліотечними та музейними фондами,
- комплектувати, обробляти та класифікувати історичні джерела, архівні документи, археологічні та етнологічні матеріали.

комунікація:

- зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються,
- використання іноземних мов у професійній діяльності.

автономія і відповідальність:

- здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні освітні комплексні проекти,
- здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

МОДУЛЬ І.

Тема 1. Історіографія та джерельна база

1. Вступ. Предмет. Завдання курсу
2. Історіографія проблеми
3. Джерельна база до вивчення історії м.Рівне

Тема 2. Рівне – Rowne – Rovno - Рівне

1. Версії походження назви міста
2. Топографія м.Рівне та його околиць

Тема 3. Давня історія Рівного

1. Дискурс: перша згадка про Рівне
2. Рівне археологічне

Тема 4. Рівне – мандрівка крізь віки

1. Рівне у складі Російської імперії Любомирські – володарі та меценати
2. Рівне в ХХ-ХХІ ст. Історія м.Рівне в світлинах
Джерельна база до історії Голокосту Рівного.
3. РДГУ - історія

Тема 5. Культурне довкілля Рівного

1. Рівне туристичне
2. Вулицями Рівного: історія.
3. Перейменування вулиць 2022 р.: передумови, причини та наслідки. Рівне: місце пам'яті і конкуруючі культури пам'яті

