

### АНОТАЦІЯ

<b>Назва дисципліни / освітнього компонента</b>	Історія освіти в Західній Україні першої половини ХХ ст.
<b>Освітня програма</b>	«Історія та археологія»
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	_ 3 _ кредитів / _ 180 ___ годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Викладач</b>	Доброчинська В. А., кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:Dobrochynskav@gmail.com">Dobrochynskav@gmail.com</a>

#### **Мета та завдання навчальної дисципліни**

«Історія освіти в Західній Україні першої половини ХХ ст.» із циклу вибіркових дисциплін призначена для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу передбачає вивчення трансформації освітнього процесу на західноукраїнських землях, які впродовж першої половини ХХ ст. перебували в складі різних держав. Регіональні особливості шкільництва Галичини, Буковини, Закарпаття та західної Волині простежено на прикладі розвитку дошкільної, початкової, середньої, професійної (фахової) та вищої освіти. Увага приділяється організації шкіл національних меншин, жіночій освіті, навчальному контенту та ролі педагогічної інтелігенції у культурно-освітньому житті Західної України.

**Мета** – комплексне вивчення історичних регіональних особливостей освітнього простору Західної України.

#### **Завдання:**

- ознайомлення із освітнім законодавством і структурою шкільництва в Австро-Угорській і Російській імперіях;
- дослідження мережі навчальних закладів у Волинській губернії;
- з'ясування значення національної освіти в період Української революції;
- вивчення польської освітньої моделі міжвоєнного періоду;
- вивчення радянських реорганізаційних змін в освітній галузі;
- дослідження нацистської шкільної політики у період Другої світової війни;
- з'ясування діяльності першого вищого навчального закладу в області – Ровенського державного вчительського інституту в повоєнний період.

У процесі засвоєння курсу навчальної дисципліни «Історія освіти в Західній Україні першої половини ХХ ст.» студенти набувають таких **фахових компетенцій**:

ФК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.

ФК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.

ФК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.

ФК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.

ФК 5. Здатність відшуковувати для освітньої і наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і ін.).

ФК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.

Навчальна дисципліна «Історія освіти в Західній Україні першої половини ХХ ст.» використовується для забезпечення таких **програмних результатів навчання**:

ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.

ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової

історії. ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.

ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.

ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.

ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### ***Змістовий модуль 1. Освітня політика в Західній Україні (поч. XX ст – 1939 рр.)***

Тема 1. Освіта на західноукраїнських землях під владою Австро-Угорщини на поч. XX ст.

Тема 2–3. Зросійщення освіти у західній Волині (1900–1917 рр.)

Тема 4. Розвиток освіти на західноукраїнських землях у період Української революції (1917–1921 рр.)

Тема 5. Система освіти на західноукраїнських землях у міжвоєнну добу (1921–1939 рр.)

Тема 6. Українська навчальна література у шкільництві Волинського воєводства (1921–1939 рр.)

Тема 7. Жіноча освіта у Західній Україні (поч. XX – 1939 рр.)

#### ***Змістовий модуль 2. Трансформація освіти в Західній Україні (1939–кін. 1940-х рр.)***

Тема 8. Радянська освіта в Західній Україні (1939–1941 рр.)

Тема 9. Нацистська шкільна політика в період Другої світової війни (1941–1944 рр.)

Тема 10. Розвиток освіти у Західній Україні в повоєнний період.