

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Субдисциплінарні напрями в історії українського історієписання
Освітня програма	«Історія та археологія»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	_ 3 _ кредитів / _ 180 ___ годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Доброчинська В. А., кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України
CV викладача на сайті кафедри	
E-mail викладача	Dobrochynskav@gmail.com

Мета та завдання навчальної дисципліни

«Субдисциплінарні напрями в історії українського історієписання» із циклу вибіркових дисциплін призначена для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу передбачає вивчення нових дослідницьких стратегій у соціогуманітаристиці, зокрема історичного знання. Інтеграція української історіографії у світовий історіографічний простір трансформує сучасне історієписання через застосування інтердисциплінарних трансферів, міждисциплінарних і субдисциплінарних впливів. Якісна підготовка висококваліфікованих фахівців історичних спеціальностей у закладах вищої освіти базується на вивченні новітніх здобутків і дослідницьких практик української історіографії.

Мета – комплексне вивчення пріоритетних субдисциплінарних напрямів української історичної науки.

Завдання:

- ознайомлення із історією становлення і розвитку субдисциплін;
- з'ясування сучасних дослідницьких практик українських істориків;
- ознайомлення із розвитком західної історичної думки й діаспори та їх впливом на дослідницькі стратегії українських учених;
- вивчення інституціоналізації субдисциплінарних напрямів;
- ознайомлення із понятійно-категоріальним апаратом і актуальними проблемами субдисциплін на сучасному етапі.

У процесі засвоєння курсу навчальної дисципліни «Субдисциплінарні напрями в історії українського історієписання» студенти набувають таких **фахових компетенцій**:

ФК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.

ФК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.

ФК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.

ФК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.

ФК 5. Здатність відшукувати для освітньої і наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і ін.).

ФК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.

Навчальна дисципліна «Субдисциплінарні напрями в історії українського історієписання» використовується для забезпечення таких **програмних результатів навчання**:

ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.

ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.

ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.

ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.

ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.

ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Субдисциплінарні напрями в українській історіографії.

Тема 2. Інтелектуальна історія: становлення та розвиток.

Тема 3–4. Місце візуальних студій у сучасній соціогуманітаристиці.

Тема 5. Регіональна історія як субдисциплінарний напрям.

Змістовий модуль 2.

Тема 6. Провідні тенденції розвитку локальної історії.

Тема 7. Сучасні підходи у вивченні соціальної історії.

Тема 8–9. Публічна історія як новий субдисциплінарний напрям.

Тема 10. Історія права як науковий напрям у сучасній історіографії.