



АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Актуальні питання української історіографії кін. ХХ–ХXI ст.
Освітня програма	«Історія та археологія»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<u>3</u> кредитів / <u>180</u> годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Доброчинська В. А., кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України
CV викладача на сайті кафедри	
E-mail викладача	Dobrochynskav@gmail.com

Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Актуальні питання української історіографії кін. ХХ–ХXI ст.» із циклу вибіркових дисциплін призначена для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу передбачає вивчення розвитку української історіографії наприкінці ХХ – початку ХХ ст.: наукових студій українських істориків, історичних концепцій, наукових шкіл. Аналізується співпраця вітчизняних істориків із науковцями української діаспори та визначається роль і значення провідних академічних науково-дослідних центрів у галузі вивчення вітчизняної історії: Інституту археології НАН України, Інституту історії НАН України, Інституту українознавства імені І.Крип'якевича НАН України, Інституту української археографії та джерелознавства імені М. Грушевського НАН України та інших інституцій.

Метою курсу є формування у здобувачів вищої освіти цілісного бачення сучасного стану історичних знань в Україні, діяльності українських історичних установ, внеску

українських істориків у збагачення української історичної думки.

Завдання курсу:

- дослідження розвитку історичних знань у період незалежної Української держави;
- висвітлення роботи науково-дослідних центрів із вивчення історії України;
- ознайомлення із сучасними історичними концепціями та науковими школами;
- вивчення наукового доробку провідних істориків;
- висвітлення зв'язків істориків діаспори та України;
- вміння робити історіографічні огляди окремих тем із української історії.

У процесі засвоєння курсу навчальної дисципліни «Українська історіографія кін. XX–XXI ст.» студенти набувають таких **загальних компетенцій**:

- ЗК08. Здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності.

Спеціальних (фахових) компетенцій:

- СК02. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук;
- СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.

Навчальна дисципліна «Українська історіографія кін. XX–XXI ст.» використовується для забезпечення таких **програмних результатів навчання**:

- ПР01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень;
- ПР02. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології;
- ПР03. Розробляти та реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів;
- ПР04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів;
- ПР05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки;

- ПР07. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;
- ПР08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо;
- ПР09. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Відродження національної історіографії та провідні наукові інституції

Тема 1. Сучасна українська історіографія в структурі історичної науки.

Тема 2. Відродження традицій національної історіографії в незалежній Українській державі.

Тема 3. Провідні науково-дослідні центри у галузі вивчення вітчизняної історії.

Тема 4. Співпраця вітчизняних істориків із науковцями української діаспори.

Змістовий модуль 2. Історія України від найдавнішої доби до початку ХХІ ст. у доробку українських учених

Тема 5. Давня доба у працях українських істориків.

Тема 6. Русь-Україна в історичній думці кінця ХХ – початку ХХІ століття.

Тема 7. Козакознавчі студії в сучасній українській історіографії.

Тема 8. Дослідження українських учених із проблем модерної доби.

Тема 9. Проблеми політичної історії України ХХ ст. у працях українських істориків.

Тема 10. Дослідження періоду Української держави в сучасній українській історіографії.