

ОСНОВИ ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Викладач: Самборська Ірина Миколаївна, кандидат філологічних наук,
доцент кафедри міжкультурної комунікації, теорії , історії та
методики зарубіжної літератури

Курс 2

Семестр 3

Кількість кредитів: 3

Анотація дисципліни

Під час вивчення дисципліни студенти отримують знання щодо особливостей наукової діяльності, її видів та форм, принципів здійснення студентського наукового пошуку на всіх етапах: вибір теми дослідження, підбір джерельного матеріалу, ознайомлення із науковою літературою, аналіз матеріалу, формулювання висновків.

Метою курсу є ознайомлення студентів з методикою, технологією та організацією науково-дослідницької діяльності у вищій школі, висвітлення правил і принципів проведення наукових досліджень, підготовки літературознавчого дослідження.

Завдання:

- ознайомити студентів з основними науковими напрямками, школами та концепціями вивчення художньої літератури;
- дати поняття методології та методики літературознавчих досліджень;
- сформувати вміння та навички роботи над науковим дослідженням, здібності до аналізу і критичного розуміння досягнень сучасної літературознавчої науки;
- сприяти підвищенню інтересу до пізнавально-пошукової діяльності .

Очікувані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни слухачі зможуть:

- засвоїти методологію та методику наукового дослідження, зокрема літературознавчого;
- знати основні форми викладу результатів наукової роботи;
- засвоїти специфіку форми та змісту різних видів студентських наукових досліджень;
- усвідомити алгоритм виконання літературознавчого дослідження;
- навчитись самостійно працювати з науковою і навчальною літературою;

- формулювати категоріальний апарат дослідження;
- викладати в логічній послідовності результати наукового дослідження;
- оформлювати наукові роботи згідно чинних вимог;
- захищати результати наукового дослідження.

Очні консультації: щовівторка з 9.35 до 11.00.

Онлайн-консультації: щосереди з 10.00 до 12.00.

E-mail викладача: iryna.samborska@rshu.edu.ua