

Назва дисципліни	Основи соціально-економічних досліджень
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредитів / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач (і)	Юськів Богдан Миколайович
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	http://rshu.edu.ua/kafedry-fdkmttf/kafedra-etub/sklad-ketub/121-personalii/1219-yuskiv-bohdan-mykolaiovych
Е-mail викладача:	yuskivb@ukr.net
Мова викладання	українська
Консультації	Очні консультації: на кафедрі згідно з графіком консультацій

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи соціально-економічних досліджень» є ознайомлення студентів з основними методологічними принципами соціально-економічних досліджень, його понятійним апаратом, а також набуття ними практичних навичок роботи зі збору й аналізу відповідних емпіричних даних.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Основи соціально-економічних досліджень» є:

- вивчення основних особливостей використання соціологічних досліджень в економіці та бізнесі, зокрема в Україні;
- знайомство зі структурою і процесом проведення соціально-економічних досліджень;
- вивчення методів збору та аналізу інформації соціально-економічного характеру.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка та освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» РДГУ дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти таких загальних та фахових компетентностей.

Загальні компетенції:

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Очікувані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Р4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

Р5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

Р11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

Р12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Р13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

Р14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

Р15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

Р17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Р19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

Р21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Р23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

Р24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Передумови вивчення дисципліни для формування програмних результатів навчання та компетентностей

Передумови вивчення дисципліни «Основи соціально-економічних досліджень»: відсутні.

Мотивація здобувачів вищої освіти полягає:

- формування почуття задоволення від пізнання нового;
- усвідомлення розширення власних перспектив у плані знайомства з дійсністю, відкриття невідомих сторін оточуючої дійсності – закономірностей творчості;
- формування стійкої тенденції до продовження креативної діяльності;
- вузькі соціальні мотиви (прагнення отримати схвалення, посісти гідне місце в соціальній групі, підтвердити свій статус, підвищити рівень креативності, артистизму);
- мотиви соціального співробітництва, спілкування з іншими людьми упродовж здобуття вищої освіти.

Спільна (групова) діяльність здобувачів вищої освіти при вивченні дисципліни «Основи соціально-економічних досліджень» може бути:

- 1) за рівнем навчальних можливостей здобувачів – гомогенною та гетерогенною;
- 2) за особливостями розподілу навчальних завдань – однорідною, диференційованою, кооперованою, індивідуально груповою;
- 3) за часом функціонування – пролонгованою та локальною.

Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти при вивченні курсу передбачає:

- підготовку до аудиторних занять та опрацювання матеріалу практичних робіт;

- вивчення окремих тем або питань змістового модуля, які у Робочій програмі винесено на самостійне опрацювання;
- виконання диференційованих завдань;
- підготовку рефератів та реферативних повідомлень, виступів на заняттях;
- виконання завдань для самоконтролю, що передбачає розв'язання практичних завдань, проходження тестів, відповідей на питання тощо;
- виконання творчих завдань, передбачених дисципліною.

Перелік тем

1. Виникнення і розвиток соціології бізнесу
2. Суб'єкти підприємницької діяльності та соціально-економічні функції бізнесу
3. Бізнес у перехідному суспільстві: основні соціально-економічні ознаки
4. Програма і етапи дослідження
5. Основні теоретичні процедури
6. Основні дослідницькі стратегії
7. Вибірковий метод в соціологічних дослідженнях
8. Збір, обробка і аналіз даних
9. Аналіз існуючих даних (документів)
10. Спостереження
11. Масове опитування. Інтерв'ю і анкетування
12. Експеримент
13. Спеціалізовані методики в соціологічних дослідженнях
14. Поняття вимірювання
15. Елементарні поняття статистики та графічна інтерпретація емпіричних залежностей
16. Середні величини і характеристики розсіяння значень ознаки
17. Статистичні взаємозв'язки та їх аналіз

Рекомендована література

Базова

1. Вербець В.В. Методологія та методика соціологічного дослідження: Навчально-методичний посібник. Рівне : РДГУ : Інститут соціальних досліджень, 2008. 231 с.
2. Ворона В.М., Пилипенко В.Є., Тарасенко В.І. Економічна соціологія: Навч. посіб. Київ, 1997.
3. Ганін В.І., Ганіна Н.В., Гурова К.Д. Методологія соціально-економічного дослідження. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 224 с.
4. Гоманюк М.А. Інтерв'юер у масовому опитуванні. Кишеньковий навчально-методичний посібник. Херсон: Гілея, 2013. 84 с.
5. Лукашевич М., Туленков М. Соціологія: Загальний курс: Підручник. Київ: Каравела, 2011. 407 с.
6. Методологія і технологія наукових досліджень. Економічні науки (у схемах, визначеннях, прикладах): навч. посіб. Харків: ФОП Лібуркіна Л. М., 2022. 56 с.
7. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження: Курс лекцій. Київ, 1996.
8. Паніотто В.І., Максименко В.С., Харченко Н.М. Статистичний аналіз соціологічних даних. Київ: Вид. дім «КМ Академія», 2004. 270 с.
9. Пилипенко В.Є., Шевель І.П. Соціологія підприємництва. Київ: Європа, 1997.
10. Тихомирова Є. Основи соціології: Підручник. Рівне: Перспектива, 2006. 333 с.

Допоміжна

18. Гіденс Е. Соціологія. Київ: Основи, 1999. 726 с.
19. Єременко В.Г. Основи соціальної економіки. Київ: МАУП, 1997.
20. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії. Київ: МАУП, 1999.
21. Прийма С., Приймак В. Теоретичні основи трактування поняття «соціально-економічні процеси в ринковій економіці». Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 57. С. 51–56.

22. Саріогло В.Г. Мікродані у соціально-економічних дослідженнях. Нац. академія наук України, Ін-т демографії та соц. досліджень ім. М.В. Птухи. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2021. 296 с.
23. Циба В.Т. Математичні основи соціологічних досліджень: кваліметричний підхід. Київ: МАУП, 2002. 248 с.
24. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій. Львів: Кальварія, 2003. 544 с.

Інформаційні (інтернет) ресурси

1. Електронна бібліотека РДГУ. URL: <http://server.rdgu-dkm.rv.ua/library/>.
2. vipreshebnik. URL: <http://www.ukr.vipreshebnik.ru/>.
3. Буковинська бібліотека. URL: <https://buklib.net/books/21875/>.
4. osvita.ua. URL: https://osvita.ua/vnz/reports/econom_pidpr/.
5. Навчальні матеріали онлайн. URL: <https://pidruchniki.com>.
6. Сайт Верховної ради України. URL: <http://www.rada.com.ua>.
7. Он-лайн бібліотека для студентів. URL: <https://www.twirpx.com/>.
8. Додаток Google AdWords. URL: <https://ads.google.com>.
9. Законодавство України : <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
10. Бізнес-портал: <http://www.buziness.info>.
11. Загальноекономічний глосарій : <http://www.ssu-ekonomika.net>.
12. Інтернет портал для управлінців: <http://www.management.com.ua>.

Технічне й програмне забезпечення / обладнання

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:

- комунікації та опитувань;
- виконання домашніх завдань;
- виконання завдань самостійної роботи;
- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль).

Види та методи навчання і оцінювання

Код компетентності (згідно ОПП)	Назва компетентності	Код програмного результату навчання	Назва програмного результату навчання	Методи навчання*	Методи оцінювання результатів навчання**
ЗКЗ	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	P4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем	МН1 МН2 МН3 МН4 МН6	МО2 МО6 МО8 МО10
		P5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)	МН1 МН2 МН3 МН4 МН6	МО2 МО6 МО8 МО10
		P11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин	МН1 МН2 МН3 МН4 МН6	МО2 МО6 МО8 МО10
		P12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані	МН1 МН2 МН3 МН4 МН6	МО2 МО6 МО8 МО10

			результати		
		P14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO6 MO8 MO10
		P15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO6 MO8 MO10
		P24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO6 MO8 MO10
ЗК7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	P13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO6 MO8 MO10
		P19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO6 MO8 MO10
ЗК8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	P13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO6 MO8 MO10
		P19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO6 MO8 MO10
ЗК11	Здатність приймати обґрунтовані рішення	P5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO6 MO8 MO10

			агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)		
		P12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO6 MO8 MO10
		P14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO6 MO8 MO10
		P15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO6 MO8 MO10
		P23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO6 MO8 MO10
СК1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях	P21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO6 MO8 MO10
		P24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO6 MO8 MO10
СК4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати	P4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO6 MO8 MO10
		P5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO6 MO8 MO10
		P11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-	MН1 MН2 MН3	MO2 MO6 MO8

			економічних і трудових відносин	MН4 MН6	МО10
		P12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	МО2 МО6 МО8 МО10
		P15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	МО2 МО6 МО8 МО10
		P21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	МО2 МО6 МО8 МО10
		P23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	МО2 МО6 МО8 МО10
		P24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	МО2 МО6 МО8 МО10
СК7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів	P19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	МО2 МО6 МО8 МО10
СК8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-	P4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	МО2 МО6 МО8 МО10
		P5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій	MН1 MН2 MН3	МО2 МО6 МО8

	трудо­вих відносин		та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)	МН4 МН6	МО10
		P11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин	МН1 МН2 МН3 МН4 МН6	МО2 МО6 МО8 МО10
		P14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку	МН1 МН2 МН3 МН4 МН6	МО2 МО6 МО8 МО10
		P24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей	МН1 МН2 МН3 МН4 МН6	МО2 МО6 МО8 МО10
СК11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію	P4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем	МН1 МН2 МН3 МН4 МН6	МО2 МО6 МО8 МО10
		P5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)	МН1 МН2 МН3 МН4 МН6	МО2 МО6 МО8 МО10
		P11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин	МН1 МН2 МН3 МН4 МН6	МО2 МО6 МО8 МО10
		P12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	МН1 МН2 МН3 МН4 МН6	МО2 МО6 МО8 МО10
		P15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні	МН1 МН2 МН3 МН4 МН6	МО2 МО6 МО8 МО10
		P21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових	МН1 МН2 МН3	МО2 МО6 МО8

			характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів	MH4 MH6	MO10
		P24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей	MH1 MH2 MH3 MH4 MH6	MO2 MO6 MO8 MO10
СК12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення	P4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем	MH1 MH2 MH3 MH4 MH6	MO2 MO6 MO8 MO10
		P11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин	MH1 MH2 MH3 MH4 MH6	MO2 MO6 MO8 MO10
		P12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	MH1 MH2 MH3 MH4 MH6	MO2 MO6 MO8 MO10
		P15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні	MH1 MH2 MH3 MH4 MH6	MO2 MO6 MO8 MO10
		P17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків	MH1 MH2 MH3 MH4 MH6	MO2 MO6 MO8 MO10
		P21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів	MH1 MH2 MH3 MH4 MH6	MO2 MO6 MO8 MO10
		P23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення	MH1 MH2 MH3 MH4 MH6	MO2 MO6 MO8 MO10
		СК14	Здатність поглиблено аналізувати	P4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування

проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків		економічних систем	МН4 МН6	МО10
	P5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)	МН1 МН2 МН3 МН4 МН6	МО2 МО6 МО8 МО10
	P11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин	МН1 МН2 МН3 МН4 МН6	МО2 МО6 МО8 МО10
	P12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	МН1 МН2 МН3 МН4 МН6	МО2 МО6 МО8 МО10
	P15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні	МН1 МН2 МН3 МН4 МН6	МО2 МО6 МО8 МО10
	P17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків	МН1 МН2 МН3 МН4 МН6	МО2 МО6 МО8 МО10
	P21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів	МН1 МН2 МН3 МН4 МН6	МО2 МО6 МО8 МО10
	P23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення	МН1 МН2 МН3 МН4 МН6	МО2 МО6 МО8 МО10

* МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота студентів.

** МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО3 – колоквиум; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – реферати, есе; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

МО8 – студентські презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист лабораторних і практичних робіт; МО10 – залік.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни
«Основи соціально-економічних досліджень»**

Поточне тестування та самостійна робота						Заліз	Сума		
Модуль 1									
T1	T2	T3	T4	T5	МКР1				
3	3	3	3	3	4				
Модуль 2									
T6		T7		T8				T9	
3		3		3				3	
T10		T11		T12				T13	
3		3		3				3	
T14		T15		T16				T17	МКР1
3		3		3		3	5		
						40	100		

№ з.п.	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали	Кількість балів
T1	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 1	3
T2	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 1	3
T3	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 1	3
T4	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 1	3
T5	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 1	3
<i>Модульний контроль</i>		-	4
T6	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 1	3
T7	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 1	3
T8	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 1	3
T9	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 1	3
T10	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 1	3
T11	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 1	3

T12	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 1	3
T13	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 1	3
T14	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 1	3
T15	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 1	3
T16	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 1	3
T17	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 1	3
<i>Модульний контроль</i>		-	5
<i>Залік</i>		-	40
Разом:		100	

Система та критерії оцінювання у Рівненському державному гуманітарному університеті

Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми / виду діяльності може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в розподілі балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни.

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ за такими рівнями та критеріями:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90–100	A	відмінно	здобувач вищої освіти (ВО) виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82–89	B	дуже добре	здобувач ВО вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно - варіативний)	добре	

74–81	C	добре	здобувач ВО вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64–73	D	задовільно	здобувач ВО відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60–63	E	достатньо	здобувач ВО володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні	Середній (репродуктивний)		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач ВО володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	здобувач ВО володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо.

Залік виставляється за результатами поточного модульного контролю, проводиться по завершенню вивчення навчальної дисципліни.

Політика дисципліни

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти. Кожен викладач ставить здобувачам вищої освіти систему вимог та правил

поведінки здобувачів вищої освіти на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність під час практичного заняття; (не)допустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.