

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Прогностика |
| Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни | 4 кредитів / 120 годин |
| Вид підсумкового контролю | залік |
| Викладач (і) | Юськів Богдан Миколайович |
| Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі | http://rshu.edu.ua/kafedry-fdkmttf/kafedra-etub/sklad-ketub/121-personalii/1219-yuskiv-bohdan-mykolaiovych |
| Е-mail викладача: | yuskivb@ukr.net |
| Мова викладання | українська |
| Консультації | Очні консультації: на кафедрі згідно з графіком консультацій |

Цілі навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: формування системи знань, умінь і навиків щодо використання методичного апарату економічного прогнозування для соціально-економічних процесів.

Завданням дисципліни є розробка відповідних проблем гносеології і логіки теоретичного прогностичного дослідження, наукових принципів типології прогнозів, класифікації методів прогнозування, розмежування таких взаємозалежних понять як гіпотеза і прогноз, прогноз і закон, аналіз і прогноз, прогноз і план, рішення тощо. Одна з найважливіших задач прогностики – розробка спеціальних методологічних проблем прогнозування з метою підвищення обґрунтованості прогнозів.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Прогностика» є:

- поглиблення знань і вмінь щодо вибору методів прогнозування;
- вивчення основних підходів і методів якісного та кількісного прогнозування, персональних комп'ютерів для розв'язання задач прогнозування.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- основні поняття, категорії;
- принципи наукових передбачень, прогностичні ефекти;
- основні методи фактографічного (формалізованого) і експертного прогнозування;
- методологію моделювання і прогнозування;
- методи і системи комп'ютерного прогнозування та їхнє застосування в практиці соціально-економічної діяльності;

вміти:

- використовувати методи і моделі соціально-економічного прогнозування в умовах розвитку українського суспільства і світової спільноти в цілому.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю «051 Економіка» та освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» РДГУ для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти навчальна дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти таких загальних і фахових компетентностей.

Загальні компетентності:

ЗК02. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності:

СК01. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК04. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК07. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК08. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.

СК09. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально- економічні процеси.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Очікувані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати:

P2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

P7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

P8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

P12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

P13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально- економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

P15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

P16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

P17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

P21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

P22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

Передумови вивчення дисципліни для формування програмних результатів навчання та компетентностей

Передумови вивчення дисципліни «Прогностика» відсутні.

Мотивація здобувачів вищої освіти полягає:

- формування почуття задоволення від пізнання нового;
- усвідомлення розширення власних перспектив у плані знайомства з дійсністю, відкриття невідомих сторін оточуючої дійсності – закономірностей творчості;
- формування стійкої тенденції до продовження креативної діяльності;
- вузькі соціальні мотиви (прагнення отримати схвалення, посісти гідне місце в соціальній групі, підтвердити свій статус, підвищити рівень креативності, артистизму);
- мотиви соціального співробітництва, спілкування з іншими людьми упродовж здобуття вищої освіти.

Спільна (групова) діяльність здобувачів вищої освіти при вивченні дисципліни може бути:

- 1) за рівнем навчальних можливостей здобувачів – гомогенною та гетерогенною;
- 2) за особливостями розподілу навчальних завдань – однорідною, диференційованою, кооперованою, індивідуально груповою;
- 3) за часом функціонування – пролонгованою та локальною.

Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти при вивченні курсу передбачає:

- підготовку до аудиторних занять та опрацювання матеріалу практичних робіт;
- вивчення окремих тем або питань змістового модуля, які у Робочій програмі винесено на самостійне опрацювання;
- виконання диференційованих завдань;
- підготовку рефератів та реферативних повідомлень, виступів на заняттях;
- виконання завдань для самоконтролю, що передбачає розв'язання практичних завдань, проходження тестів, відповідей на питання тощо;
- виконання творчих завдань, передбачених дисципліною.

Перелік тем

1. Шляхи формування ідей соціально-економічного прогнозування від давніх часів до сер. ХХ ст.
2. Розвиток прогностики і футурології в 2 пол. ХХ ст.
3. Технологічне прогнозування як основа прийняття стратегічних рішень
4. Регіональні програми технологічного передбачення
5. Поняття прогнозу і типологія прогнозів
6. Основні методологічні і методичні принципи прогнозування
7. Інструментарій прогнозування
8. Класифікація методів прогнозування
9. Методи і моделі експертних оцінок

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Базова

1. Аналітика та прогнозування соціально-економічних процесів і податкових надходжень: монографія / Паянок Т.М., Лаговський В.В., Краєвський В. М. та ін. Київ: ЦП «Компринт», 2019. 426 с.
2. Воронкова В.Г. Соціально-економічне прогнозування: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.Г. Воронкова. Київ: Професіонал, 2004. 288 с.
3. Галушак М.П., Галушак О.Я., Кужда Т.І. Прогнозування соціально-економічних процесів: навчальний посібник для економічних спеціальностей. Тернопіль: ФОП Паляниця, 2021. 160 с.

4. Грабовецький Б.Є. Економічне прогнозування і планування: Навч. посіб. Київ: Центр навч. літ., 2003. 188 с.
5. Кулявець В.О. Прогнозування соціально-економічних процесів: Навчальний посібник. Київ: Кондор, 2009. 194 с.
6. Лозовська Л.І., Бандоріна Л.М., Савчук Л.М., Удачина К.О. Прогнозування соціально-економічних процесів: навч. посіб. Дніпро: УДУНТ, 2022. 146 с.
7. Матвієнко В.Я. Прогностика. Київ: Українські пропілеї, 2000. 484 с.
8. Пілько А.Д. Прогнозування соціально-економічних процесів: Конспект лекцій. Івано-Франківськ, 2011. 81 с.
9. Присенко Г.В., Равікович Є.І. Прогнозування соціально-економічних процесів: Навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2005. 378 с.
10. Прогнозування соціально-економічних процесів: навчальний посібник для студентів напряму підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика» денної форми навчання / Т.С.Клебанова, В.А.Курзенев, В.М.Наумов та ін. Харків: ХНЕУ ім.С.Кузнеця, 2015. 656 с.

Допоміжна

11. Rob J Hyndman and George Athanasopoulos. Forecasting: Principles and Practice (3rd ed). 2023. Monash University, Australia. <https://otexts.com/fpp3/>
12. Благун І.С., Кічор В.П., Селюченко Н.Є. Економічне прогнозування: теоретичні та прикладні аспекти: підручник / за ред. В.П.Кічора. Львів: Растр, 2020. 290 с.
13. Методи і моделі економічного прогнозування: навч. посібник / В.П. Кічор, Р.В. Фещур, А.І. Якимів, Д.І. Скворцов, А.Л. Висоцький; за ред. В.П. Кічора. Львів: Растр-7, 2019. 272 с.
14. Методичні вказівки для проведення практичних занять з курсу «Прогнозування соціально-економічних процесів» для студентів спеціальності 051 Економіка денної та заочної форми / Укладачі: Дмитрів Д.В., Мартиняк І.О., Берестецька О.М. Тернопіль, ТНТУ, 2023. 30 с.
15. Пашута М.Т. Прогнозування та програмування економічного і соціального розвитку: Навч. посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 408 с.
16. Яцура В.В. Соціально-економічне прогнозування: навч. посіб. / В.В.Яцура; О.С.Сенишин; М.О.Горинь; ЛНУ ім.І.Франка. Львів: Вид. центр ім.І.Франка, 2010. 412 с.

Інформаційні (інтернет) ресурси

1. Електронна бібліотека РДГУ. URL: <http://server.rdgu-dkm.rv.ua/library/>.
2. vipreshebnik. URL: <http://www.ukr.vipreshebnik.ru/>.
3. Буковинська бібліотека. URL: <https://buklib.net/books/21875/>.
4. osvita.ua. URL: https://osvita.ua/vnz/reports/econom_pidpr/.
5. Навчальні матеріали онлайн. URL: <https://pidruchniki.com>.
6. Сайт Верховної ради України. URL: <http://www.rada.com.ua>.
7. Он-лайн бібліотека для студентів. URL: <https://www.twirpx.com/>.
8. Додаток Google AdWords. URL: <https://ads.google.com>.
9. Законодавство України : <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
10. Бізнес-портал: <http://www.buziness.info>.
11. Загальноекономічний глосарій : <http://www.ssu-ekonomika.net>.
12. Інтернет портал для управлінців: <http://www.management.com.ua>.

Методичне, технічне й програмне забезпечення / обладнання

Методичне забезпечення навчальної дисципліни “Прогностика” включає:

- опорний конспект лекцій на електронному носії;
- завдання і тести у віртуальному середовищі кафедри;
- завдання та методичні вказівки до вивчення курсу.

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:

- комунікації та опитувань;
- виконання домашніх завдань;
- виконання завдань самостійної роботи;

- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль).
- Спеціалізоване програмне забезпечення:
 - Microsoft Excel;
 - програма створення мап думок Freemind;
 - хмарна версія системи електронного навчання і тестування Moodle Cloud.

Види та методи навчання і оцінювання

| Код компетен-тності (згідно ОПП) | Назва компетентності | Код програмного результату навчання | Назва програмного результату навчання | Методи навчання* | Методи оцінювання результатів навчання** |
|----------------------------------|--|-------------------------------------|---|---------------------------------|--|
| ЗК02 | Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | P2 | Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя | MH1 MH2 MH3 MH4 MH6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P7 | Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки | MH1 MH2 MH3 MH4 MH6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P12 | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати | MH1 MH2 MH3 MH4 MH6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P15 | Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні | MH1 MH2 MH3 MH4 MH6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P17 | Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків | MH1 MH2 MH3 MH4 MH6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P22 | Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах | MH1 MH2 MH3 MH4 MH6 | MO2 MO6 MO10 |
| ЗК03 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. | P8 | Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач | MH1 MH2 MH3 MH4 MH6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P16 | Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки | MH1 MH2 MH3 MH4 MH6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P21 | Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів | MH1 MH2 MH3 MH4 MH6 | MO2 MO6 MO10 |

| | | | | | |
|-------|--|-----|--|---------------------------------|--------------------|
| ЗК04 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | P12 | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати | MН1 MН2 MН3 MН4 MН6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P13 | Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники | MН1 MН2 MН3 MН4 MН6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P16 | Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки | MН1 MН2 MН3 MН4 MН6 | MO2 MO6 MO10 |
| ЗК08. | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. | P7 | Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки | MН1 MН2 MН3 MН4 MН6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P13 | Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники | MН1 MН2 MН3 MН4 MН6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P15 | Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні | MН1 MН2 MН3 MН4 MН6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P17 | Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків | MН1 MН2 MН3 MН4 MН6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P21 | Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів | MН1 MН2 MН3 MН4 MН6 | MO2 MO6 MO10 |
| ЗК10. | Здатність бути критичним і самокритичним. | P2 | Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя | MН1 MН2 MН3 MН4 MН6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P12 | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати | MН1 MН2 MН3 MН4 MН6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P21 | Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів | MН1 MН2 MН3 MН4 MН6 | MO2 MO6 MO10 |

| | | | | | |
|-------|---|-----|--|---------------------------------|--------------------|
| ЗК11. | Здатність приймати обґрунтовані рішення. | P12 | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати | MН1 MН2 MН3 MН4 MН6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P15 | Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні | MН1 MН2 MН3 MН4 MН6 | MO2 MO6 MO10 |
| СК01. | Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. | P7 | Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки | MН1 MН2 MН3 MН4 MН6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P17 | Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків | MН1 MН2 MН3 MН4 MН6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P21 | Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів | MН1 MН2 MН3 MН4 MН6 | MO2 MO6 MO10 |
| СК04. | Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. | P7 | Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки | MН1 MН2 MН3 MН4 MН6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P8 | Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач | MН1 MН2 MН3 MН4 MН6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P13 | Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники | MН1 MН2 MН3 MН4 MН6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P16 | Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки | MН1 MН2 MН3 MН4 MН6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P17 | Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків | MН1 MН2 MН3 MН4 MН6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P21 | Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів | MН1 MН2 MН3 MН4 MН6 | MO2 MO6 MO10 |

| | | | | | |
|-------|--|-----|--|---------------------------------|--------------------|
| СК07. | Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. | P7 | Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки | MH1 MH2 MH3 MH4 MH6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P8 | Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач | MH1 MH2 MH3 MH4 MH6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P13 | Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники | MH1 MH2 MH3 MH4 MH6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P16 | Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки | MH1 MH2 MH3 MH4 MH6 | MO2 MO6 MO10 |
| СК08. | Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин. | P13 | Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники | MH1 MH2 MH3 MH4 MH6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P21 | Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів | MH1 MH2 MH3 MH4 MH6 | MO2 MO6 MO10 |
| СК09. | Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально- економічні процеси. | P2 | Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя | MH1 MH2 MH3 MH4 MH6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P7 | Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки | MH1 MH2 MH3 MH4 MH6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P8 | Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач | MH1 MH2 MH3 MH4 MH6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P17 | Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків | MH1 MH2 MH3 MH4 MH6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P21 | Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також | MH1 MH2 MH3 MH4 MH6 | MO2 MO6 MO10 |

| | | | | | |
|-------|---|-----|--|---------------------------------|--------------------|
| | | | особливостей поведінки їх суб'єктів | | |
| СК11. | Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. | P8 | Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач | MH1 MH2 MH3 MH4 MH6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P12 | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати | MH1 MH2 MH3 MH4 MH6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P15 | Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні | MH1 MH2 MH3 MH4 MH6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P21 | Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів | MH1 MH2 MH3 MH4 MH6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P22 | Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах | MH1 MH2 MH3 MH4 MH6 | MO2 MO6 MO10 |
| СК12. | Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. | P12 | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати | MH1 MH2 MH3 MH4 MH6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P15 | Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні | MH1 MH2 MH3 MH4 MH6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P21 | Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів | MH1 MH2 MH3 MH4 MH6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P22 | Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах | MH1 MH2 MH3 MH4 MH6 | MO2 MO6 MO10 |
| СК14. | Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. | P12 | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати | MH1 MH2 MH3 MH4 MH6 | MO2 MO6 MO10 |
| | | P13 | Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники | MH1 MH2 MH3 MH4 MH6 | MO2 MO6 MO10 |

| | | | | |
|--|-----|--|---------------------------------|--------------------|
| | P15 | Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні | MН1 MН2 MН3 MН4 MН6 | MO2 MO6 MO10 |
| | P17 | Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків | MН1 MН2 MН3 MН4 MН6 | MO2 MO6 MO10 |
| | P21 | Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів | MН1 MН2 MН3 MН4 MН6 | MO2 MO6 MO10 |
| | P22 | Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах | MН1 MН2 MН3 MН4 MН6 | MO2 MO6 MO10 |

* MН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); MН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); MН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); MН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату); MН5 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); MН6 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); MН7 – індивідуальна науково-дослідна робота студентів.

** MO1 – екзамени; MO2 – усне або письмове опитування; MO3 – колоквиум; MO4 – тестування; MO5 – командні проекти; MO6 – реферати, есе; MO7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; MO8 – студентські презентації та виступи на наукових заходах; MO9 – захист лабораторних і практичних робіт; MO10 – залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни «Прогностика»

| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|-----------|----|----|-------|------|
| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | Залік | Сума |
| Модуль 1 | | | | | | Модуль 2 | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | | |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 9 | 10 | 9 | 9 | 9 | | |
| МКР 1 – 7 | | | | | | МКР 2 – 7 | | | 20 | 100 |

| № з.п. | Вид навчальної діяльності | Оціночні бали | Кількість балів |
|--------|--|---------------|-----------------|
| T1 | Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи. | 2 2 | 4 |
| T2 | Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи. | 2 2 | 4 |
| T3 | Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи. | 2 3 | 5 |
| T4 | Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи. | 2 3 | 5 |
| T5 | Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи. | 6 4 | 10 |

| | | | |
|---------------------------|--|------------|----|
| T6 | Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи. | 3 3 | 6 |
| <i>Модульний контроль</i> | | - | 12 |
| T7 | Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи. | 5 5 | 10 |
| T8 | Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи. | 3 3 | 6 |
| T9 | Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи. | 5 5 | 10 |
| <i>Модульний контроль</i> | | - | 12 |
| <i>Залік</i> | | - | 20 |
| Разом: | | 100 | |

Система та критерії оцінювання у Рівненському державному гуманітарному університеті

Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми / виду діяльності може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в розподілі балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни.

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ за такими рівнями та критеріями:

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка в ЄКТС | Значення оцінки ЄКТС | Критерії оцінювання | Рівень компетентності | Оцінка за національною шкалою | |
|--|---------------|----------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------|------------|
| | | | | | екзамен | залік |
| 90–100 | A | відмінно | здобувач вищої освіти (ВО) виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності | Високий (творчий) | відмінно | зараховано |
| 82–89 | B | дуже добре | здобувач ВО вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна | Достатній (конструктивно-варіативний) | | |
| 74–81 | C | добре | здобувач ВО вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; | | | |

| | | | | | | |
|-------|-----------|--|--|-----------------------------------|--------------|---------------|
| | | | контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок | | | |
| 64–73 | D | задовільно | здобувач ВО відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих | Середній (репродуктивний) | | |
| 60–63 | E | достатньо | здобувач ВО володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні | Середній (репродуктивний) | | |
| 35–59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю | здобувач ВО володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу | Низький (рецептивно-продуктивний) | незадовільно | не зараховано |
| 0–34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | здобувач ВО володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів | Низький (рецептивно-продуктивний) | незадовільно | не зараховано |

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо.

Залік виставляється за результатами поточного модульного контролю, проводиться по завершенню вивчення навчальної дисципліни.

Політика дисципліни

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти. Кожен викладач ставить здобувачам вищої освіти систему вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність під час практичного заняття; (не)допустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.