

СИЛАБУС

Назва дисципліни	Сталий розвиток територій
Освітня програма	Маркетинг
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач (і)	Пелех Оксана Богданівна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	http://rshu.edu.ua/121-personalii/1232-pelekh-oksana-bohdanivna
E-mail викладача:	peleho@ukr.net
Консультації	Очні консультації: на кафедрі згідно з графіком консультацій

Цілі навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає у тому, щоб навчити студента оперувати сучасними поняттями в галузі сталого розвитку, які необхідні для правильного сприйняття руху технічного прогресу та забезпечення безпечних умов існування людства в майбутньому.

Завдання навчальної дисципліни: розвиток у студентів еколого-економічного та еколого-правового світогляду, спеціального мислення з метою вирішення конкретних питань забезпечення сталого розвитку країн та їх регіонів.

Очікувані результати навчання

У результаті вивчення дисципліни бакалавр оволодіває такими **компетентностями:**

Інтегральна компетентність – це здатність інтегрувати знання предметної області, сучасні інформаційно-комунікаційні технології та методичний інструментарій для аналізу, моделювання, розв'язання економічних завдань і прийняття обґрунтованих рішень, враховуючи особливості економічних систем, соціально-економічні ризики та наслідки на різних рівнях економіки.

Дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти таких загальних і фахових компетентностей.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Очікувані результати навчання

P13. Відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи

P15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.

P18. Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності.

Зміст навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Тема 1. Передісторія й основні поняття сталого розвитку.

Тема 2. Концепція сталого розвитку

Тема 3. Основні документи світового співтовариства по сталому розвитку

МОДУЛЬ 2

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. УПРАВЛІННЯ СТАЛИМ РОЗВИТКОМ

Тема 4. Управління сталим розвитком

Тема 5. Методи оцінки показників стійкого розвитку

Тема 6. Показники сталого розвитку як основа управління соціально-економічними системами сталого розвитку.

Тема 7. Сталий розвиток, технологія і стандарти

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. СТАЛИЙ РОЗВИТОК І УКРАЇНА

Тема 8. Проблеми сталого розвитку в Україні

Тема 9. Аналіз сталого розвитку регіонів України

Тема 10. Світовий досвід реалізації концепції сталого розвитку

Рекомендована література та інформаційні ресурси

1. Згуровський М.З. Сталий розвиток регіонів України. К.: НТУУ «КПІ», 2009
2. Смоленников, Д.О. Роль екологічної відповідальності бізнесу на шляху до сталого розвитку [Текст]. Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. 2013. №4. С. 35-39.
3. Вергун А. М. Концепція сталого розвитку в умовах глобалізації. Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. 2014. № 2 (76). С. 207-218.
4. Язлюк Б.О. Теоретичні та прикладні аспекти економічної безпеки України. Інноваційна економіка. 2015. №4. С. 301 – 310.
5. Биченок М.М., Трофимчук О.М. Проблеми природно-техногенної безпеки в Україні. -К.: УІНСіР, 2002. - 153 с.
6. Згуровський М.З., Україна в глобальних вимірах сталого розвитку. Дзеркало тижня, №19, 2006 р.
7. Сталий розвиток суспільства: 25 запитань та відповідей. Тлумачний посібник. К., Поліграф-експрес, 2001. 28 с.
8. Стратегія розвитку України. До програми діяльності Тимчасової спеціальної комісії Верховної Ради України з питань майбутнього.

Інформаційні (інтернет) ресурси

1. Офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй. URL : <http://www.un.org>
2. Слово і діло: аналітичний портал. URL : <https://www.slovoidilo.ua>
3. Електронна бібліотека РДГУ. URL: <http://server.rdgu-dkm.rv.ua/library/>
4. Буковинська бібліотека. URL: <https://buklib.net/books/21875/>
5. osvita.ua. URL: https://osvita.ua/vnz/reports/econom_pidpr/
6. Навчальні матеріали онлайн. URL: <https://pidruchniki.com>
7. Сайт Верховної ради України. URL: <http://www.rada.com.ua>
8. Он-лайн бібліотека для студентів. URL: <https://www.twirpx.com/>

9. Додаток Google AdWords. URL: <https://ads.google.com>
10. Інструментарій сучасного менеджменту: <http://www.management.com>
11. Законодавство України : <http://www.zakon.rada.gov.ua>
12. Бізнес-портал: <http://www.business.info>
13. Загальноекономічний глосарій : <http://www.ssu-ekonomika.net>
14. Інтернет портал для управлінців: <http://www.management.com.ua>

Система оцінювання

Рівень знань здобувачів вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету

https://www.rshu.edu.ua/files/univer/pol_ocinuvana_znan_umin_zvo_rshu_2018_zamin.pdf

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи, модульного контролю, оцінка (бали) за залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни

№	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали	Кількість балів
T1	Виконання завдань і участь у дискусії під час практичного / лабораторного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 2	4
T2	Виконання завдань і участь у дискусії під час практичного / лабораторного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 2	4
T3	Виконання завдань і участь у дискусії під час практичного / лабораторного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 2	4
<i>Модульний контроль</i>		-	10
T4	Виконання завдань і участь у дискусії під час практичного / лабораторного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 2	4
T5	Виконання завдань і участь у дискусії під час практичного / лабораторного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 2	4
T6	Виконання завдань і участь у дискусії під час практичного / лабораторного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 2	4
T7	Виконання завдань і участь у дискусії під час практичного / лабораторного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 2	4
T8	Виконання завдань і участь у дискусії під час практичного / лабораторного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 2	4
T9	Виконання завдань і участь у дискусії під час практичного / лабораторного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 2	4
T10	Виконання завдань і участь у дискусії під час практичного / лабораторного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 2	4
<i>Модульний контроль</i>		-	20
<i>Залік</i>		-	30
Разом:		100	
Наукова робота (необов'язкові) – враховуються додатково			

Підготовка тез доповідей (без виступу)	10
Виступ на науковій конференції та публікація тез доповідей	20
Участь у конкурсах студентських наукових робіт за тематикою навчальної дисципліни	30
Призове місце у конкурсах студентських наукових робіт за тематикою навчальної дисципліни	10
Публікація наукової статті за тематикою навчальної дисципліни у фаховому виданні категорії «Б»	40

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Завдання здобувачі вищої освіти мають виконувати і здавати відповідно до графіку освітнього процесу. Перескладання модулів, заліків, екзаменів відбувається у терміни ліквідації академічних заборгованостей, визначених кафедрами та деканатами.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач вищої освіти під час виконання самостійної та індивідуальної роботи повинен дотримуватися політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

Силабус розроблено на основі робочої програми навчальної дисципліни
«Сталий розвиток територій»
(протокол № 15 від 26 грудня 2024 року)