

СИЛАБУС

Назва дисципліни / освітнього компонента	Соціальна філософія
Освітня програма	Маркетинг
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Шевчук Катерина Сергіївна; доктор філос. н., професор, професор кафедри філософії
CV викладача на сайті кафедри	https://www.rshu.edu.ua/kafedry-isf/kafedra-filosofii/sklad-kafedri-filosofiji/121-personalii/2808-shevchuk-kateryna-serhiivna
E-mail викладача	kateryna.shevchuk@rshu.edu.ua
Консультації	п'ятниця, 10:00 – 11:00, 218 аудиторія

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни «Соціальна філософія» є формування теоретичних уявлень про природу та сутність соціальних процесів, специфіку методологічних підходів при вивченні ключових проблем соціальної філософії, основні віхи історії соціальної філософії, специфіку вітчизняної соціальної філософії, концепції сучасної соціальної філософії.

Завдання навчальної дисципліни «Соціальна філософія» полягає у забезпеченні засвоєння студентами систематизованої суми знань з соціофілософської проблематики; розвитку навичок критичного мислення, а також самостійного та творчого застосування отриманих теоретичних знань у своїй практичній діяльності

Очікувані результати навчання:

- планувати, організовувати та управляти робочими та освітніми процесами, прогнозувати та оцінювати їхні результати у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси;
- здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організовувати роботу інклюзивного класу; працювати в команді із залученням інших фахівців;
- реалізовувати принцип рівних прав і можливостей усіх громадян із дотриманням

правових, соціальних, економічних, етичних норм; виявляти повагу до цінностей громадянського суспільства, української національної культури, толерантність до багатоманітності і мультикультурності у суспільстві; стверджувати українську національну ідентичність особистості.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Очікувані результати навчання:

P10. Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта

P15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.

P18. Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Соціальна філософія: предмет та структура курсу (2 год.)

Тема 2. Основні поняття та категорії соціальної філософії (4 год.)

Змістовий модуль 2.

Тема 3. Історія соціальної філософії (4 год.)

Тема 4. Вітчизняна соціальна філософія: основні постаті та ідеї (2 год.)

Тема 5. Основні концепції сучасної соціальної філософії (2 год.)

Змістовий модуль 3.

Тема 6. Суспільні відносини та конфлікти (2 год.).

Тема 7. Духовна культура та ідеологія (4 год.)

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Рекомендована література

Основна

1. Андрущенко В. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія: Підручник. – К.: Генеза, 2006. – 656 с.
2. П'янзін С. Д. Основи соціальної філософії: навч. посіб. – Черкаси: видавець Чабаненко Ю. А., 2014. – 152 с. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://eprints.cdu.edu.ua/385/1/osnovu.pdf>
3. Соціальна філософія: Навчальний посібник / Таран В.О., Зотов В.М., Резанова Н. О. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 272 с.

4. Сучасна зарубіжна соціальна філософія. Хрестоматія: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 1996. – 384 с.
5. Таран В. О., Зотов В. М., Резанова Н. О. Соціальна філософія: Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 272 с.
6. Федів Ю., Мозгова Н. Історія української філософії. Навч. посібник. К., 2002.
7. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.
8. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Харків : Право, 2018. – 432 с.
9. Філософія: підручник для студентів і курсантів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації / авт.кол.; за ред. О. В. Рябіної, Л. І. Юрченко. – Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. – 286 с.
10. Філософія і світ людини. Курс лекцій: Навч. посібник. К.: Либідь, 2003.

Додаткова

1. Бойченко І.В., Бойченко М.І. Філософія історії: предмет, напрямки, детерміністські та ігрові концепції. – К.:ЦГО НАН України, 1995. – 60 с.
2. Донцов Д. Історія розвитку української державної ідеї. – К.: Товариство “Знання” України, 1991. – 48 с.
3. Руссо Ж.–Ж.. Про суспільну угоду, або Принципи політичного права. – К.: «Port-Royal», 2001. – 583 с.
4. Мак'явеллі Нікколо. Флорентійські хроніки; Державець / Пер. з іт. А.Перепадя. – К.: Основи, 1998. – 492 с.
5. Мостяев О.І. Етнос і нація: проблеми ідентичності. – К.: УЦДК, 1998. – 204 с.
6. Рябов С.Г. Політологічна теорія держави. – К.: Тандем, 1996. – 239 с.

Інформаційні ресурси

Для підготовки до практичних занять, виконання завдань із самостійної роботи, а також підготовки до підсумкового контролю знань студенти можуть скористатися інформаційними ресурсами:

1. www.tspu.edu.ua – сайт «Кредитно-модульна система».
2. ukrstat@gov.ua
3. Бібліотеки:

РДГУ – 33000 м. Рівне, вул. Пластова, 31, навчальний корпус №2.

Обласна наукова бібліотека – 33000, м. Рівне, майдан Короленка, тел. 22-10-63.

Міська бібліотека – 33000, м. Рівне, вул. Гагаріна, 67, тел.24-12-47.

Рівненський ЦНТЕІ – 33028, м. Рівне, вул.Замкова,22 тел. 22-23-44, 62-04-69.

Система оцінювання

Рівень знань здобувачів вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль; оцінка (бали) за практичну діяльність під час практик; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за залік.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти під час вивчення
дисципліни**

№ з/п.	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали	Кількість балів
Обов'язкові			
T1	Виконання завдань під час практичних занять, самостійної роботи	10	10
T2	Виконання завдань під час практичних занять, самостійної роботи	10	10
T3	Виконання завдань під час практичних занять, самостійної роботи	10	10
T4	Виконання завдань під час практичних занять, самостійної роботи	10	10
T5	Виконання завдань під час практичних занять, самостійної роботи	10	10
T6	Виконання завдань під час практичних занять, самостійної роботи	10	10
T7	Виконання завдань під час практичних занять, самостійної роботи	10	10
Модульний контроль		20	20
ІНДЗ		10	10
Разом		100	

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Завдання здобувачі вищої освіти мають виконувати і здавати відповідно до графіку освітнього процесу. Перескладання модулів, заліків, екзаменів відбувається у терміни ліквідації академічних заборгованостей, визначених кафедрами та деканатами.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач вищої освіти під час виконання самостійної та індивідуальної роботи повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

Силабус розроблено на основі робочої програми навчальної дисципліни
«Соціальна філософія»
(протокол № 15 від 26 грудня 2024 року)