

Назва дисципліни	ВК02 Етика та естетика
Освітня програма	Маркетинг
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів такі кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Сорочинська Тетяна Адамівна
CV викладача на сайті кафедри	http://fipmv.rv.ua/index.php/kafedry/kafedra-filosofii
E-mail викладача:	tanyasorochinska8@gmail.com
Консультації	консультації: вівторок онлайн-консультації: щоденно (за попередньою домовленістю)

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу «Етика та естетика» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з сутністю моралі, основними поняттями та категоріями моралі, рівнями функціонування моральної свідомості, а також опанування знаннями про сутність естетичного, зміст основних естетичних категорій, мистецтва та його складових.

Завданням вивчення дисципліни є: формування уявлення про етику та естетику як науки; їх історичний розвиток та сучасний стан; категоріальної системи етичних та естетичних знань – упорядковані уявлення про зміст основних етичних та естетичних категорій, а також вміння застосовувати цю категоріальну систему при аналізі моральних ситуацій, людських стосунків, художніх творів та естетичних якостей поза художньої дійсності; формування розуміння сутності моралі, структури моральної свідомості, моральних норм і закономірностей функціонування моралі в суспільстві; сутності мистецтва, його структури, соціальних функцій, закономірностей художнього процесу; раціонального осмислення явищ власної моральної та естетичної свідомості, здатності до теоретичної рефлексії над сприйняттям явищ моралі та естетичних предметів, творів мистецтва.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 075 Маркетинг та освітньо-професійної програми «Маркетинг» РДГУ дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти таких загальних та фахових компетентностей.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Програмні результати навчання

P11. Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб'єкта.

P15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.

P18. Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності.

Перелік тем

Модуль I. Етика

Змістовний модуль 1. Мораль як складне соціальне явище

Предмет та завдання етики.

Походження та історичні типи моралі.

Сутність, специфіка та функції моралі.

Моральна свідомість.

Змістовний модуль 2. Моральні аспекти сучасної цивілізації

Моральна культура особистості та її формування.

Моральні аспекти глобальних проблем сучасної цивілізації.

Модуль II. Естетика

Змістовний модуль 3. Естетика як філософська дисципліна.

Естетика як наука про становлення чуттєвої культури людини.

Структура естетичної свідомості.

Змістовний модуль 4. Мистецтво як об'єкт естетичного аналізу.

Естетика як метатеорія мистецтва.

Художня творчість як об'єкт естетичного аналізу.

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література:

1. Вознюк Н. Етика. Київ : ЦНЛ, 2007.
2. Левчук Л.Т. Естетика: Підручник / 2-е вид., допов. і перероб. Київ : Вища шк., 2005. 3. Левчук Л., Оніщенко О. Основи естетики – К., 2000. 270 с.
4. Лозовий В. Етика: Навчальний посібник / За ред. проф. В.О. Лозового. Київ, 2007. 224 с.
5. Малахов В. Етика. Київ : Либідь, 2000.
6. Петрушенко В.Л., Савельєв В.П., Сурмай І.М. Етика та естетика: Навчальний посібник / За ред. В. Л. Петрушенко. Львів, 2011. 308 с.
7. Тофтул М. Г. Етика: Навчальний посібник. Київ : ВЦ «Академія», 2005.

Додаткова:

1. Бугай Н. І. Український етикет. Київ, 2000.
2. Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Здирко Н. Г. Професійна етика. Навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 252 с.
3. Горський В.С. Історія української філософії. Київ, 1996.
4. Кониський Г. Етика або філософська мораль. Київ, 1997.
5. Левицька О.Л. Моральний розвиток особи. Київ, 1990.
6. Левчук Л. Західноєвропейська естетика ХХ століття. Київ, 1997.
7. Макаренко А.С. Про виховання. Київ, 1979.
8. Панченко В. І. Структура естетичної свідомості. Київ, 1997.
9. Рідель М. Свобода і відповідальність. Київ, 1996.10.Рубан Л. О. Професійна етика митця. Київ, 1997.

Інформаційні (інтернет) ресурси:

1. Естетика: підручник. За заг. ред. Л. Т. Левчук. URL:
<http://studentbooks.com.ua/content/view/1430/76/>

2. Етика, естетика. Навчальні матеріали онлайн.

URL: https://pidruchniki.com/1811121061056/etika_ta_estetika/etika_estetika

3. Етика та естетика: Навчальний посібник / За ред. В.Л. Петрушенко.

URL: https://library.udpu.edu.ua/library_files/440324.pdf

4. Етика. За ред. А. А. Гусейнова. URL: https://stud.com.ua/4607/etika_ta_estetika/etika

Система оцінювання

Рівень знань здобувачів вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету

https://www.rshu.edu.ua/files/univer/pol_ocinuvana_znan_umin_zvo_rshu_2018_zamin.pdf

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни

№	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали	Кількість балів
Обов'язкові			
T1	Виконання завдань і участь у дискусії під час практичного / лабораторного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	3 2	5
T2	Виконання завдань і участь у дискусії під час практичного / лабораторного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	3 2	5
T3	Виконання завдань і участь у дискусії під час практичного / лабораторного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	3 2	5
T4	Виконання завдань і участь у дискусії під час практичного / лабораторного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	3 2	5
T5	Виконання завдань і участь у дискусії під час практичного / лабораторного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	3 2	5
T6	Виконання завдань і участь у дискусії під час практичного / лабораторного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	3 2	5
T7	Виконання завдань і участь у дискусії під час практичного / лабораторного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	3 2	5
T8	Виконання завдань і участь у дискусії під час практичного / лабораторного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	3 2	5
<i>Модульний контроль</i>			40
МКР1	Виконання завдань і участь у дискусії під час практичного / лабораторного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	10 10	10
МКР1	Виконання завдань і участь у дискусії під час практичного / лабораторного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	10 10	10
<i>Залік</i>		-	20
Разом:		100	

Залік виставляється за результатами поточного модульного контролю, проводиться по завершенню вивчення навчальної дисципліни.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Завдання здобувачі вищої освіти мають виконувати і здавати відповідно до графіку освітнього процесу. Перескладання модулів, заліків, екзаменів відбувається у терміни ліквідації академічних заборгованостей, визначених кафедрами та деканатами.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач вищої освіти під час виконання самостійної та індивідуальної роботи повинен дотримуватися політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

Силабус розроблено на основі робочої програми навчальної дисципліни

«Етика і естетика»

(протокол № 8 від 27 серпня 2024 року)

