

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Компетентнісний підхід у викладанні шкільного курсу історії
Освітня програма	«Середня освіта (Історія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Бондар Ірина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри історії України РДГУ.
CV викладача на сайті кафедри	
E-mail викладача	ia.bo@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: формування у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» глибоких знань з курсу «Компетентнісний підхід у викладанні шкільного курсу історії»; формування в них фахових та спеціальних компетентностей; ознайомити з програмними документами, що спрямовані на його впровадження в освітнє середовище; удосконалювати та розвивати професійні компетенції здобувачів освіти із впровадження компетентнісного підходу в освітній простір Нової української школи.

Завдання курсу:

- розглянути теоретичні засади компетентнісного підходу в освіті;
- розвивати у здобувачів професійні знання і вміння в освітньому середовищі;
- впроваджувати компетентнісний підхід в освітній простір Нової української школи;
- розкриття принципів побудови навчальних занять з формування компетентностей учнів;
- формування вміння укладати компетентнісні завдання;
- формування готовності здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» до аналізу та прогнозування педагогічної діяльності.

Інтегральна компетентність забезпечує здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі історії, застосовувати методики засвоєння знань у освітньому процесі, що передбачає застосування теоретичних знань та методів історичної науки.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи впровадження компетентнісного підходу в освітній простір Нової української школи.

Тема 1. Проблема компетентнісного підходу в освіті школярів.

Тема 2. Нормативно-правова база, програмні документи щодо впровадження компетентнісного підходу в закладах освіти.

Змістовий модуль 2. Практичні інструменти впровадження компетентнісного підходу в освітній простір НУШ.

Тема 3. Принципи і шляхи реалізації компетентнісного підходу, важливість його у формуванні компетентностей учнів.

Тема 4. Проблемний підхід в організації навчання на уроках історії.

Тема 5. Укладання компетентнісних практико-орієнтованих завдань для створення нового освітнього продукту.