

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Основи гармонійного розвитку особистості та успішна самореалізація
Освітня програма	Середня освіта. Історія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Шеретюк Валерій Миколайович, к.і.н., доцент, професор кафедри
CV викладача на сайті кафедри	
E-mail викладача	v.sheretiuk@ukr.net

Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна відноситься до курсів, які мають формувати у здобувачів розуміння щодо важливості роботи над собою з метою досягнення не лише якісного фахового рівня, а й сприяти розвитку гармонійної особистості та забезпечувати молодій людині можливості щодо успішної самореалізації.

Кардинальні перетворення нашого суспільства ведуть до утвердження пріоритету загальнолюдських, гуманістичних цінностей, до відродження наук про людину та реалізації її як індивіда, в основі яких є цілісність особистості. Розвиток суспільства з позицій концепції людського поступу означає, насамперед, постійне розширення можливостей для задоволення фізичних і духовних потреб людини. Втім, проблематиці особистісного розвитку та успішної самореалізації сьогодні, на жаль, приділяється недостатньо уваги, спостерігається відчутний акцент на вивчення соціального розвитку особистості. Тоді як суспільний та психологічний типи розвитку переважно ігноруються. Тому саме перед дисципліною «Основи гармонійного розвитку особистості та успішна самореалізація» ставиться завдання запропонувати здобувачам знання та навички, які б сприяли забезпеченню гармонійної та різнобічної підготовки випускника, як до професійної діяльності, так і до його самореалізації у сучасному соціумі.

Мета дисципліни – полягає в наданні здобувачам можливості для оволодіння системними знаннями теорії та практики соціального, психічного та суспільного розвитку особистості як самокерованої системи з її подальшою успішною самореалізацією.

Завданням вивчення дисципліни є:

– формування у здобувачів загальних ґрунтовних навичок наукового аналізу процесів у сфері розвитку особистості, посиленні в них інтересу до наукових досліджень у цій галузі

знань;

– опанування здобувачами уявлень про особистісних розвиток, який відбувається під впливом внутрішнього та зовнішнього середовищ;

– поглиблення розуміння особистісного розвитку в умовах підвищення вимог до людини праці.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Розвиток особистості та формування її поведінки

Тема 1. Сутність, рушійна сила та чинники розвитку особистості

Тема 2. Етапи та рівні особистісного розвитку людини

Тема 3. Роль емоцій у діяльності, поведінці та розвитку особистості

Тема 4. Контроль і планування поведінки особистості

Тема 5. Роль самовиховання у процесі розвитку гармонійної особистості

Змістовий модуль 2.

Здібності та психологічні особливості конкурентоспроможної особистості

Тема 6. Здібності та їх вплив на стиль поведінки та формування особистості

Тема 7. Воля і безвілля як психічний процес свідомої регуляції людиною своєї діяльності та поведінки

Тема 8. Розвиток конкурентоспроможної особистості в сучасному суспільстві

Тема 9. Кризи особистості в сучасному суспільстві

Тема 10. Шляхи успішної самореалізації особистості