

## Теорія та методика профорієнтаційної роботи

**Викладач:** канд. пед. наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Шурин О.І.

**Кількість кредитів – 5.**

**Семестр – 6.**

### Анотація дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Теорія та методика профорієнтаційної роботи» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки спеціальності 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)».

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «Теорія та методика профорієнтаційної роботи» є професійна орієнтація і її структура, класифікація складових професійної орієнтації, вивчення психічних, психофізіологічних, психологічних особливостей трудової діяльності, медичних показників і протипоказань за професіями, особистісних характеристик людини та їх відповідність вимогам професії.

**Мета вивчення дисципліни** — підготовка вчителя трудового навчання та технологій до здійснення професійної орієнтації учнів закладів загальної середньої освіти з метою надання їм допомоги в обґрунтованому і свідомому виборі професії.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- ознайомлення студентів з основами теорії та історії професійної орієнтації як складної системи, з особливостями профорієнтації в зарубіжних країнах, основами професіографії, змістом та методикою реалізації системи професійної орієнтації учнівської молоді;
- оволодіння методами аналізу професій та самоаналізу з метою профорієнтації, розробки професіографічних матеріалів та їх використання в процесі трудового навчання;
- активізація потреби у саморозвитку щодо власної компетентності в теорії та методиці професійної орієнтації;
- залучення студентів до науково-дослідної роботи в галузі професійної орієнтації учнівської молоді.

### Очікувані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати :**

- історію становлення і розвитку профорієнтації, методологічні основи, тенденції та принципи реалізація профорієнтаційної роботи, діагностичний, виховний і розвивальний характер профорієнтації;
- концепцію державної системи професійної орієнтації населення в Україні, положення про професійну орієнтацію молоді, яка навчається;
- суть, характеристику і фактори соціально-професійного самовизначення; формулу, ситуації, мотиви, правила і помилки вибору професії, зміст і

- послідовність складання особистого професійного плану;
- предмет, мету, завдання, функції, компоненти, етапи та періоди, умови реалізації профорієнтації, як комплексної системи;
  - теоретичні засади профорієнтації, класифікацію та психологічну характеристику професій; види, принципи та структуру описів професій;
  - особливості профорієнтаційної роботи в зарубіжних країнах;
  - зміст і методика реалізації профосвіти, профорієнтаційної психодіагностики, профактивізації, профконсультації, профвідбору і соціально-професійної адаптації учнівської молоді;
  - суть, мету, завдання, основні етапи, фактори, стан та психологічні особливості професійної переорієнтації особистості;
  - зміст, форми, методи і специфіку проведення профорієнтаційної роботи з учнями закладів загальної середньої освіти у процесі трудового, профільного і професійного навчання за технологічним напрямом та предмету «Технології»;

**уміти:**

- визначати профорієнтаційні можливості уроків трудового навчання, готувати профінформаційні матеріали до уроків на основі аналізу відповідних літературних джерел,;
- виконувати аналіз професій на основі їх психологічної класифікації, розробляти та застосовувати в роботі з учнями професіографічні матеріали: професіограми та професіографічні картки;
- проводити діагностику професійних інтересів, нахилів, намірів, психічних процесів і функцій, темпераменту та здібностей учнів, визначати професійний тип та індивідуальні особливості особистості як бланковими, так і комп'ютерними методиками і робити відповідні профконсультаційні висновки щодо професійного самовизначення школярів на основі діагностичної карти особистості.

Вид контролю: екзамен.

З робочою програмою навчальної дисципліни можна ознайомитись на кафедрі професійної освіти, трудового навчання та технологій.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем – Пн. 12:00-13:20.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем – Чт. 17.00-18.20.

E-mail викладача: [olena.shuryn@rshu.edu.ua](mailto:olena.shuryn@rshu.edu.ua)