

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Лінгвокраїнознавство
Освітня програма	Переклад (англійська та німецька мови) Переклад (англійська та французька мови) Переклад (англійська та польська мови)
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Англійська
Викладач	Чеберяк Анна Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент
CV викладача на сайті кафедри	http://www.rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-rhf/sklad-kafedri/121-personalii/642-cheberiak-anna-mykolaivna
E-mail викладача	anna.cheberyak@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Лінгвокраїнознавство» передбачає поглиблене вивчення історії, географії, художньої культури, проблем сучасного політичного, економічного, соціального й культурного розвитку Великобританії, що відповідає завданням професійної підготовки майбутніх перекладачів-філологів. Запропонований курс має на меті ознайомити здобувачів освіти з лексичними одиницями, що мають яскраву національно-культурну семантику, назвами реалій, конотативною, ономастичною та фоновою лексикою і фразеологією, в яких відображаються національна своєрідність історії, культури, традиційного образу життя народу-носія мови, навчання врахування лінгвокраїнознавчих факторів при перекладі, а також формування країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенції, необхідної для професійного володіння англійською мовою, її застосування в якості засобу міжкультурної комунікації. **Програмні компетентності:** ЗК5) Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями; ЗК9) Здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК11) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ФК2) Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні; ФК3) Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови; ФК4) Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію; ФК7) Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту; ФК8) Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань; ФК10) Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Лінгвокраїнознавство як навчальна дисципліна. Основні поняття.

Тема 1. Зміст лінгвокраїнознавства як навчальної дисципліни. Поняття про комунікативну та лінгвокраїнознавчу компетенцію. Фонові знання та їх зміст.

Тема 2. Проблема національного характеру в лінгвокраїнознавстві. Поняття «стереотип».

Тема 3. Лексика з національно-культурним компонентом семантики (еквівалентна та безеквівалентна лексика, поняття «реалія», «лакуна»).

Тема 4. Ономастика як джерело країнознавчої інформації.

Тема 5. Національно-культурна семантика фразеологічних одиниць.

Змістовий модуль 2. Характеристика британської лінгвокультури

Тема 6. Об'єднане Королівство Великої Британії та Північної Ірландії: загальна характеристика. Особливості рельєфу та клімату.

Тема 7. Національна символіка країн Об'єданого Королівства, анімалістичні та флористичні символи та їх мовна репрезентація.

Тема 8. Історія Великобританії: від доісторичних часів до сучасності.

Тема 9. Політичний устрій Великобританії: система уряду, система законодавства.

Тема 10. Економічний устрій Великобританії.

Тема 11. Система освіти Великобританії. Релігія.

Тема 12. ЗМІ та спорт Великобританії.

Тема 13. Мистецтво, культура та література Великобританії.

Тема 14. Традиції, звичаї, національні свята, культурно-специфічні реалії, стандарти комунікативної поведінки.