

### АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
Освітня програма	Початкова освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Коваль Катерина Юріївна
CV викладача на сайті кафедри	
E-mail викладача	<a href="mailto:kateryna.koval@rshu.edu.ua">kateryna.koval@rshu.edu.ua</a>

#### Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» призначена для підготовки студентів педагогічних та психологічних спеціальностей для роботи у сфері виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Даний курс спрямований:

- ✓ засвоїти знання щодо сирітства, особливостей соціального та психологічного розвитку дітей без батьківського піклування;
- ✓ розвинути вміння і навички роботи з дітьми-сиротами, їх виховання та створення сприятливого середовища для гармонійного розвитку;
- ✓ вивчити методики, методи, засоби та прийоми виховання дітей без батьківського піклування;
- ✓ сформувати здатності надати соціальну, психологічну та педагогічну підтримку дітям, що опинилися в складних життєвих обставинах;
- ✓ набути професійних компетентностей.

**Інтегральна компетентність** - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.

#### Загальні компетентності

- ЗК-3.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК-4.** Здатність працювати в команді.
- ЗК-5.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

## Спеціальні (фахові) компетентності

**СК-5.** Здатність до проєктування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти.

### Зміст навчальної дисципліни

#### *Змістовий модуль 1. Теоретичні основи виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування*

**Тема 1.** Вступ до курсу «Виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування». Характеристика основних понять.

**Тема 2.** Історичні витoki та сучасний стан системи опіки в Україні.

**Тема 3.** Особливості перебування дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування у різних формах опіки.

**Тема 4.** Нормативно-правове забезпечення виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

#### *Змістовий модуль 2. Професійна підготовка фахівців щодо виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування*

**Тема 5.** Особливості соціального та психологічного розвитку дітей без батьківського піклування. Проблеми адаптації та соціалізації.

**Тема 6.** Соціально-педагогічні умови виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського виховання.

**Тема 7.** Види виховання в контексті різних форм опіки.

**Тема 8.** Методи та засоби виховання дітей без батьківського піклування.

**Тема 9.** Сучасні методики виховання дітей, що опинилися в складних життєвих обставинах.

**Тема 10.** Професійні компетентності щодо виховної діяльності дітей-сиріт.