

АНОТАЦІЯ

| | |
|---|---|
| Назва дисципліни / освітнього компонента | Недискримінаційний підхід в освіті молодших школярів |
| Освітня програма | Початкова освіта |
| Компонент освітньої програми | Вибірковий |
| Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни | 3 кредити / 90 годин |
| Вид підсумкового контролю з | Екзамен |
| Мова викладання | Українська |
| Викладач | Баліка Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання РДГУ. |
| CV викладача на сайті кафедри | https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1226 |
| E-mail викладача | liudmyla.balika@rshu.edu.ua |

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: формування у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» глибоких знань з курсу «Недискримінаційний підхід в освіті молодших школярів»; формування в них фахових та спеціальних компетентностей; ознайомити з нормативно-правовими документами, спрямовані на впровадження та захист недискримінації в суспільстві та освіті зокрема; навчити розпізнавати ситуації дискримінації та вчасно і правильно реагувати на його прояви в освітньому середовищі; удосконалювати та розвивати професійні компетенції здобувачів освіти із впровадження недискримінаційного підходу в освітній простір Нової української школи.

Завдання курсу:

- розглянути теоретичні засади недискримінації в освіті та соціумі;
- розвивати у здобувачів професійні вміння протидіяти дискримінації в освітньому середовищі;
- формування умінь та навичок застосовувати знання на практиці, приймати найбільш ефективні рішення у дискримінаційних ситуаціях;
- розрізняти різні форми дискримінації;
- впроваджувати недискримінаційний підхід в освітній простір Нової української школи;
- формування умінь науково-дослідницької, експериментальної роботи, які сприяють розвитку фахових та спеціальних компетентностей;
- формування готовності здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» до аналізу та прогнозування педагогічної діяльності.

Інтегральна компетентність - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.

Загальні компетентності

- ЗК-3.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК-4. Здатність працювати в команді.
ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові) компетентності

- СК-5.** Здатність до проєктування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи недискримінаційного підходу

- Тема 1. Проблема недискримінаційного підходу в освіті молодших школярів
Тема 2. Нормативно-правова база щодо запобігання та протидії дискримінації, проявам агресії, антисоціальної поведінки, насильства в закладу освіти.

Змістовий модуль 2. Практичні інструменти впровадження недискримінації в освітній простір НУШ.

- Тема 3. Види та форми дискримінації в закладі освіти.
Тема 4. Інформаційно-просвітницька діяльність вчителя початкових класів по профілактиці дискримінації в закладі освіти.
Тема 5. Профілактична робота з батьками.