

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Теорія і методика виховання
Освітня програма	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Ціпан Тетяна Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання РДГУ.
CV викладача на сайті кафедри	https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1217
E-mail викладача	tetiana.tsipan@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування професійної компетентності здобувачів освіти; підвищення рівня освітньо-професійної підготовки здобувачів освіти як майбутніх вчителів іноземних мов шляхом оволодіння сучасними технологіями та інноваційними практиками організації виховного процесу в ЗЗСО; формування особистості вчителя, спрямованого на творчу діяльність, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.

Завдання:

- забезпечити глибоке і творче засвоєння здобувачами вищої освіти знань з теорії виховання і методики організації виховного процесу в закладі освіти; оволодіння практичними вміннями та навичками, необхідними для ефективної роботи у закладі загально середньої освіти; оволодіння практичним досвідом підготовки, організації та проведення ефективних форм і видів виховної діяльності із здобувачами освіти;- набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі загальної середньої освіти освіти;- розвиток професійного мислення та професійних компетентностей здобувача вищої освіти; удосконалювати вміння і навички самостійної роботи з науковою, психолого-педагогічною, довідковою, енциклопедичною літературою.

Інтегральна компетентність - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти.

Загальні компетентності ЗК

ЗК 4. Здатність застосовувати теоретичні знання на практиці.

ЗК 5. Здатність до навчальної автономії (мотивація, рефлексія, самоконтроль, самокорекція), володіння способами і прийомами самостійної діяльності, самоврядування навчальною діяльністю.

ЗК 6. Здатність до критичного мислення.

ЗК 8. Володіння інформаційно-комунікативними технологіями. Уміння користуватись різними джерелами інформації (друкованими та електронними); володіння інструментами критичного оцінювання інформаційних ресурсів Інтернету та методами ефективного пошуку та відбору інформації в мережі Інтернет.

Спеціальні (фахові) компетентності

ФК 15. Здатність ефективно використовувати можливості інформаційно-комунікативних технологій та мережі Інтернет для розв'язання теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи виховання

Тема 1. Сутність процесу виховання (поняття «виховання»; специфіка виховання, структурні елементи; особливості процесу виховання; етапи процесу виховання; результати процесу виховання, їх виявлення; шляхи підвищення ефективності процесу виховання; законодавча база з питань виховання).

Тема 2. Закономірності, принципи та нові підходи у вихованні. (Засади сучасного виховання. Закономірності сучасного виховання. Принципи виховання. Сутнісні характеристики особистісно орієнтованого підходу. Сутнісні характеристики аксіологічного підходу. Сутнісні характеристики середовищного підходу. Сутнісні характеристики компетентнісного підходу. Принципи компетентнісного підходу до виховання. Сутність компетентнісного потенціалу виховання)

Тема 3. Загальні методи виховання, їх класифікація і характеристика (Загальне поняття про методи виховання. Підходи до класифікації методів виховання. Нетрадиційні методи виховання. Прийоми виховання).

Тема 4. Форми і засоби виховання, їх класифікація і характеристика. (Загальне поняття про форму виховної роботи. Класифікація форм виховної роботи. Основні форми і методи організації виховного процесу з учнями різних вікових категорій).

Тема 5. Зміст та пріоритетні напрями виховання у сучасному закладі загальної середньої освіти (Поняття про зміст виховання. Сутнісні характеристики розумового виховання. Сутнісні характеристики морального виховання. Сутнісні характеристики екологічного виховання. Сутнісні характеристики правового виховання. Сутнісні характеристики трудового виховання. Сутнісні характеристики естетичного виховання. Сутнісні характеристики фізичного виховання).

Тема 6. Національно-патріотичне виховання: сутність, форми та методи (Законодавча база з питань національно-патріотичного виховання) Сутність поняття «національно-патріотичне виховання. Мета і завдання національно-патріотичного виховання. Джерела формування патріотизму та аспекти національно-патріотичного виховання. Сутнісні характеристика напрямів національно-патріотичного виховання (громадянсько-патріотичне, військово-патріотичне, моральнодуховне, екологічне). Форми, методи і засоби національно-патріотичного виховання. Принципи національно-патріотичного виховання.

Змістовий модуль 2.

«Методика виховання в сучасній школі»

Тема 7. Класне керівництво в системі виховання (Завдання освітньо-виховної роботи закладу загальної середньої освіти. Поняття «класний керівник». Функції класного керівника. Напрями роботи класного керівника. Професіограма класного керівника. Організація роботи з класом.

Тема 8. Методика формування особистості школяра в колективі (поняття «колектив», види колективів; поняття «виховний колектив; етапи формування колективу; органи самоврядування в класному колективі).

Тема 9. Методика роботи класного керівника з батьками (Завдання педагогіки партнерства у світлі вимог Нової української школи. Сутнісні характеристики педагогічної культури батьків. Напрями роботи з батьками. Методи роботи з батьками. Форми роботи з батьками. Інноваційні форми партнерської взаємодії сім'ї і школи у контексті сучасних вимог).

Тема 10. Методика організації виховної роботи в позашкільних закладах освіти, дитячих об'єднаннях за інтересами (Поняття «позашкільна освіта», «позашкільний навчальний заклад», «позакласна робота», «позашкільна робота». Структура позашкільної освіти. Завдання позашкільної освіти і виховання. Напрями позашкільної освіти. Форми організації позашкільної освіти і виховання. Форми організації позашкільної освіти і виховання. Дитяча організація як форма позашкільного виховання).