

## АНОТАЦІЯ

<b>Назва дисципліни / освітнього компонента</b>	Гендерний підхід в освіті і вихованні
<b>Освітня програма</b>	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю з</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Викладач</b>	Ваколюк Аліна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання РДГУ.
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	<a href="https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1281">https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1281</a>
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:alina.vakoliuk@rshu.edu.ua">alina.vakoliuk@rshu.edu.ua</a>

### Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета курсу:** сформувати у здобувачів явлення про розвиток і становлення особистості чоловіка й жінки з погляду гендерного підходу, про гендерні відмінності й гендерні відносини; навчити використовувати гендерний підхід у повсякденній професійній діяльності вчителя.

#### Основними завданнями дисципліни:

- розвивати у здобувачів усвідомлення понять «гендер», «гендерний підхід», «фемінний», «маскуліний», «андрогінний», «освіта й виховання»;
- сприяти усуненню в майбутніх учителів гендерних стереотипів, які історично сформовані у сучасній школі, а також спрямовувати зусилля на духовно-моральне виховання здобувачів;
- сформувати початкове уявлення про майбутню професійну діяльність на засадах гендерного підходу;
- розкрити особливості педагогічної діяльності вчителя під дією гендерних стереотипів при вихованні особистості школярів, а також сприяти розвитку усвідомлення здобувачами цінності передового досвіду й використання його в майбутній професійній діяльності;
- розкрити особливості гендерного навчання й виховання школярів на уроках і у позакласній та позаурочній діяльності;
- забезпечити подальший розвиток усвідомленості у гендерно-орієнтованій спрямованості майбутніх учителів у їх професійній діяльності.

**Інтегральна компетентність** - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та

невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти.

### **Загальні компетентності ЗК**

**ЗК 4.** Здатність застосовувати теоретичні знання на практиці.

**ЗК 5.** Здатність до навчальної автономії (мотивація, рефлексія, самоконтроль, самокорекція), володіння способами і прийомами самостійної діяльності, самоврядування навчальною діяльністю.

**ЗК 6.** Здатність до критичного мислення.

**ЗК 8.** Володіння інформаційно-комунікативними технологіями. Уміння користуватись різними джерелами інформації (друкованими та електронними); володіння інструментами критичного оцінювання інформаційних ресурсів Інтернету та методами ефективного пошуку та відбору інформації в мережі Інтернет.

### **Спеціальні (фахові) компетентності**

**ФК 15.** Здатність ефективно використовувати можливості інформаційно-комунікативних технологій та мережі Інтернет для розв'язання теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи гендерного підходу.**

**Тема 1.** Вступ. Теоретичні основи гендерного підходу. Становлення гендерного підходу в історії педагогіки і психології.

**Тема 2.** Історичний екскурс в систему освіти й виховання дітей різної статі. Класики вітчизняної педагогіки про гендерну освіту й виховання.

#### **Змістовий модуль 2. Статеві і гендерні відмінності. Особливості гендерного становлення особистості в онтогенезі.**

**Тема 3.** Антропометричні виміри різностатевості. Гендерні відмінності і їх врахування в освіті й вихованні.

**Тема 4.** Гендерна ідентичність особистості. Гендерні характеристики особистості на різних етапах вікового розвитку.

#### **Змістовий модуль 3. Соціально-психологічні проблеми гендеру в житті суспільства, освіти і вихованні.**

**Тема 5.** Гендерна соціалізація. Гендерні стереотипи у суспільстві, освіті й вихованні.

#### **Змістовий модуль 4. Гендерний підхід в навчанні й вихованні.**

**Тема 6.** Особливості навчання й виховання дівчат і хлопців. Гендерний аналіз уроків і виховних заходів. Гендер і робота вчителем.