

## АНОТАЦІЯ

<b>Назва дисципліни / освітнього компонента</b>	Методика виховної роботи в ЛОТ
<b>Освітня програма</b>	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Вид підсумкового контролю з</b>	Екзамен
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Викладач</b>	Стельмашук Жанна Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання РДГУ.
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	<a href="https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1236">https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1236</a>
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:zhanna.stelmashuk@rshu.edu.ua">zhanna.stelmashuk@rshu.edu.ua</a>

### Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета курсу:** формування у здобувачів освіти професійних компетентностей відповідно до освітньої програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», готовності до управління процесом виховання, організації дозвілля, відпочинку та оздоровлення дітей в умовах літніх оздоровчих таборів.

### Завдання курсу «Методика виховної роботи в ЛОТ»:

- оволодіння знаннями, практичними вміннями і навичками організації життєдіяльності, змістовного дозвілля, оздоровлення та відпочинку дітей різного віку в умовах літнього оздоровчого дитячого табору з дотримання вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності, протипожежних правил, проведення, профілактичної роботи щодо запобігання травматизму, проведення заходів щодо попередження отруєнь, профілактики шлунково-кишкових захворювань, дотримання вимог санітарного законодавства та протиепідемічних заходів;
- формування у здобувачів освіти професійно-педагогічних знань та умінь організації дитячого колективу, планування та проведення різнопланової виховної роботи з дітьми, навичок вільного спілкування з різними віковими групами школярів, знаходити індивідуальний підхід до дітей;
- формування умінь створювати безпечний освітній простір, надавати психосоціальну підтримку в стресових ситуаціях; вирішувати конфліктні ситуації, дотримуватись етичних норм та педагогічного такту, формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування задля вирішення педагогічних ситуацій і задач в умовах ЛОТ.

*Інтегральна компетентність* передбачає формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, педагогіки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

**ЗК3.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК5.** Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.

### **Спеціальні (фахові) компетентності (СК)**

**ФК2.** Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.

**ФК3.** Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів.

**ФК4.** Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).

**ФК5.** Здатність до забезпечення й охорони життя і здоров'я учнів.

**ФК6.** Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.

**ФК7.** Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Теоретичні засади діяльності ЛОТ як форми відпочинку та оздоровлення дітей**

Тема 1. Організаційно-правові засади діяльності дитячого літнього оздоровчого табору. Сучасні види дитячих закладів оздоровлення і відпочинку.

Тема 2. Специфіка організації діяльності вожатого. Види планування в таборі.

Тема 3. Організація спілкування з дітьми в ЛОТ. Специфіка вирішення конфліктних ситуацій та психологічної підтримки дітей в умовах ЛОТ.

#### **Змістовий модуль 2. Особливості організації різновекторної виховної діяльності в умовах ЛОТ**

Тема 4. Напрями, види та форми виховної роботи в ЛОТ.

Тема 5. Методика вивчення та згуртування дитячого колективу в ЛОТ. Організація колективної творчої діяльності в ЛОТ.

Тема 6. Технологія проведення ігор та розваг в умовах діяльності літнього табору.

Тема 7. Організація анімаційних шоу та свят в літніх оздоровчих таборах.

Тема 8. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи та загартування школярів.

Тема 9. Туристично-краєзнавча та екологічна робота в ЛОТ. Національно-патріотичне виховання в закладах оздоровлення та відпочинку.