

### АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Гендерний підхід в освіті і вихованні
Освітня програма	Середня освіта (Природничі науки)
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Петренко Інна Федорівна, доктор філософії, старший викладач кафедри теорії і методики виховання РДГУ.
CV викладача на сайті кафедри	<a href="https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=2620">https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=2620</a>
E-mail викладача	<a href="mailto:inna.petrenko@rshu.edu.ua">inna.petrenko@rshu.edu.ua</a>

#### Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета курсу:** сформувати у здобувачів вищої освіти гендерну компетентність, уявлення про розвиток і становлення особистості дівчини й хлопця з погляду гендерного підходу, про гендерні відмінності й гендерні відносини між учнями; навчити використовувати гендерний підхід у повсякденній професійній діяльності педагога задля створення умов для формування культури поведінки дівчат і хлопців з урахуванням як їх статевої приналежності, так і вікових, індивідуальних, психологічних особливостей, їх культурного оточення й соціальних запитів.

#### Завдання курсу:

- розвивати у здобувачів усвідомлення понять «гендер», «гендерний підхід», «фемінний», «маскулінний», «андрогінний», «освіта й виховання», «гендерно чутливий»;
- надати здобувачам освіти системні знання в галузі гендерної складової освітнього процесу, уміння добирати методи, форми, прийоми формування гендерно чутливого освітнього середовища;
- розкрити особливості педагогічної діяльності педагога під дією гендерних стереотипів при вихованні особистості учнів, а також сприяти розвитку усвідомлення здобувачами гендерного підходу й використання його в майбутній професійній діяльності;
- розкрити особливості гендерної освіти й виховання учнів, сформувати навички гендерного аналізу в педагогічній діяльності;
- забезпечити подальший розвиток гендерно орієнтованої спрямованості, гендерної чутливості та гендерної толерантності у майбутніх педагогів у їх професійній діяльності.

**Інтегральна компетентність.** Здатність компетентно розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі середньої освіти або у процесі навчання з урахуванням новітніх досягнень природничої освіти і науки, що передбачає проведення досліджень, інтеграцію знань і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

**ЗК-02.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на засадах сталого розвитку суспільства та поваги до прав і свобод людини.

**ЗК-10.** Здатність працювати автономно та в команді, виявляти міжособистісну взаємодію незалежно від походження й культурних особливостей і повагу до різноманітності.

### **Спеціальні (фахові компетентності) (СК)**

**СК-07.** Володіння основами цілепокладання, планування та проєктування процесу навчання й виховання учнів з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей і особливих освітніх потреб.

**СК-11.** Здатність створювати психологічний мікроклімат в учнівському колективі, що сприяє навчанню й вихованню школярів, незалежно від їх соціальнокультурно-економічних особливостей.

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### ***Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи гендерного підходу.***

**Тема 1.** Вступ. Теоретичні основи гендерного підходу.

**Тема 2.** Становлення гендерного підходу в історії освіти й педагогіки. Історичний екскурс в систему освіти й виховання дітей різної статі.

**Тема 3.** Класики вітчизняної педагогіки про гендерну освіту й виховання

#### ***Змістовий модуль 2. Статеві і гендерні відмінності. Особливості гендерного становлення особистості в онтогенезі.***

**Тема 4.** Антропометричні виміри різностатевості.

**Тема 5.** Гендерна ідентичність особистості.

**Тема 6.** Особливості гендерної ідентифікації на різних етапах вікового розвитку.

#### ***Змістовий модуль 3. Гендерний підхід у соціумі, освіті і вихованні.***

**Тема 7.** Гендерна соціалізація. Агенти гендерної соціалізації особистості.

**Тема 8.** Гендерні стереотипи у суспільстві, освіті й вихованні.

**Тема 9.** Гендерні відмінності і їх врахування в освіті й вихованні. Особливості навчання й виховання дівчат і хлопців.

**Тема 10.** Гендерний аналіз занять, уроків і виховних заходів. Гендер і робота педагогом.