

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Педагогіка партнерства у шкільно-сімейному вихованні
Освітня програма	Початкова освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Ціпан Тетяна Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання РДГУ.
CV викладача на сайті кафедри	https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1217
E-mail викладача	tetiana.tsipan@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: сприяти формуванню особистості професіонала, здатного розв'язувати педагогічні проблеми, пов'язані з партнерською взаємодією школи і сім'ї у вихованні молодших школярів; сприяти особистісному саморозвитку, професійному зростанню та вдосконаленню особистісних якостей і навичок майбутніх вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти.

Основні завдання дисципліни: Ознайомити здобувачів вищої освіти з нормативними законодавчими документами щодо розвитку сім'ї та сімейного виховання в Україні, педагогічної взаємодії школи і сім'ї у вихованні дітей; сприяти оволодінню знаннями про типи та функції сучасної сім'ї, стилі виховання дітей в сім'ї; особливості сімейного виховання та відповідального батьківства; концепції і моделі педагогічної взаємодії закладу освіти і сім'ї у вихованні дітей; рівні партнерської взаємодії школи і сім'ї у вихованні дітей; організації педагогічної діагностики сім'ї; співпраці з батьками дітей з особливими освітніми потребами; розкрити сутність інноваційних форм і методів формування педагогічної культури батьків; сприяти виробленню практичних умінь використовувати на практиці форми та методи педагогічної взаємодії з сім'єю.

Інтегральна компетентність - здатність виконувати завдання дослідницького та/або інноваційного характеру в професійно-педагогічній та науково-пошуковій діяльності у сфері початкової освіти

Загальні компетентності

ЗК-5 – здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.

ЗК-6 – здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК-8 – здатність до ухвалення ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети на основі етичних міркувань.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК-1 – здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.

СК-4 – здатність до педагогічного партнерства (наставництво, супервізія, інтервізія тощо), до створення безпечного освітнього середовища; здатність працювати в команді із залученням інших фахівців.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ШКІЛЬНО-СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ

Тема 1. Сім'я і школа як соціально-педагогічний інститут виховання

Тема 2. Правові основи сучасного сімейного виховання

Тема 3. Сутнісні характеристики педагогічної взаємодії школи і сім'ї

Тема 4. Моделі педагогічної взаємодії з сім'єю

Змістовий модуль 2.

ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ШКІЛЬНО-СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ

Тема 5. Педагогічна культура батьків

Тема 6. Педагогічна діагностика сім'ї

Тема 7. Співпраця закладу освіти з батьками дітей з особливими потребами

Тема 8. Інноваційні форми і методи партнерської взаємодії школи і сім'ї у вихованні дітей.