

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Інноваційні технології позашкільної освіти і виховання
Освітня програма	Початкова освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Пустовіт Григорій Петрович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики виховання РДГУ.
CV викладача на сайті кафедри	https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=3025
E-mail викладача	h.pustovit@gmail.com

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу полягає в: ознайомленні здобувачів вищої освіти з актуальними проблемами сучасної позашкільної освіти і виховання; розкритті сутності і специфіки пріоритетних напрямів її реалізації; характеристиці специфіки організації освітньо-виховного процесу у закладах позашкільної освіти різного спрямування з учнями молодшого шкільного віку; у формуванні у здобувачів вищої освіти компетентностей застосування інноваційних технологій у галузі позашкільної освіти і виховання молодших школярів.

Завдання курсу:

- ознайомити здобувачів вищої освіти зі специфікою організації і діяльності закладів позашкільної освіти в умовах реформування національної системи освіти;
- ознайомити здобувачів вищої освіти з нормативно-правовими забезпечення діяльності і розвитку позашкільної освіти як унікальної освітньої галузі;
- ознайомити здобувачів вищої освіти з основними традиційними і інноваційними технологіями позашкільної освіти і виховання учнів молодшого шкільного віку;
- сформувати усвідомлення специфіки кожної з освітньо-виховних технологій та обґрунтувати доцільність вибору тієї чи іншої технології з розвитку здібностей дітей молодшого шкільного віку у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних (пропедевтичних) знань, вмінь і навичок, необхідних для соціальної адаптації і соціалізації та подальшої самореалізації в закладі позашкільної освіти і виховання;
- ознайомити здобувачів вищої освіти з проектом НЦ «МАНУ» – «Всеукраїнські профільні школи МАН», що пропонують короткі навчальні курси та середньотермінові

програми з поглибленого вивчення окремих дисциплін, розвитку в дітей дослідницьких компетентностей, підприємництва, комунікативних навичок і креативного мислення;

– забезпечити оволодіння компетентностями із застосування удосконалених традиційних та інноваційних технологій освітньо-виховної діяльності закладів позашкільної освіти;

– сформувати у здобувачів вищої освіти уміння і навички обрання ефективних форм, методів, методичних прийомів і засобів навчання і виховання учнів початкових класів у ЗПО;

– сформувати у здобувачів вищої освіти уміння і навички проведення освітньо-виховного процесу в дистанційному режимі в закладах позашкільної освіти і виховання, зокрема на території ведення бойових дій і тимчасово окупованих територіях.

Інтегральна компетентність. Здатність виконувати завдання дослідницького та/або інноваційного характеру в професійно-педагогічній та науково-пошуковій діяльності у сфері початкової освіти та позашкільної освіти і виховання.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК-5. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.

ЗК-7. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.

ЗК-8. Здатність до ухвалення ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети на основі етичних міркувань.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК-3. Здатність застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей початкової школи, у вихованні і розвитку учнів у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.

СК-4. Здатність до педагогічного партнерства (наставництво, супервізія, інтервізія тощо), до організації роботи інклюзивного класу, до створення безпечного освітнього середовища; здатність працювати в команді із залученням інших фахівців.

СК-5. Здатність планувати, організовувати й управляти робочими та освітніми процесами в початковій освіті, прогнозувати та оцінювати їхні результати, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Теоретико-методологічні основи позашкільної освіти й виховання

Тема 1. Сутнісні конструкти позашкільної освіти і виховання в реаліях сьогодення. Нормативно-правове забезпечення їх діяльності у сучасних стратегіях розвитку національної освіти. Головна мета і конкретні цілі освітньо-виховної діяльності закладів позашкільної освіти.

Тема 2. Дидактична складова. Принципи, форми, методи і засоби освіти, виховання, розвитку і соціалізації і учнів молодшого шкільного віку у сучасних закладах позашкільної освіти і виховання.

Тема 3. Характеристика типології занять гуртка (секції, клубу, інших творчих об'єднань) у закладі позашкільної освіти і виховання.

Тема 4. Організація діяльності методичної служби закладів позашкільної освіти.

Змістовий модуль 2.

Характеристика інноваційних технологій позашкільної освіти й виховання

Тема 5. Сучасні інноваційні педагогічні та освітні технології.

Тема 6. Структурні концепти інноваційних технологій у позашкільній освіті й вихованні.

Тема 7. Особливості інших інноваційних технологій у закладах позашкільної освіти і виховання.

Тема 8. Технологія колективного творчого виховання в закладі позашкільної освіти і виховання.