

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Технології виховання в Новій українській школі
Освітня програма	Початкова освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Петренко Інна Федорівна, доктор філософії, старший викладач кафедри теорії і методики виховання РДГУ.
CV викладача на сайті кафедри	https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=2620
E-mail викладача	inna.petrenko@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: ознайомити здобувачів вищої освіти з основними технологіями виховання дитини в НУШ, розкрити специфіку кожної з існуючих технологій, обґрунтувати методику й доцільність вибору тієї чи іншої технології, забезпечити формування компетентностей у здобувачів застосовувати відповідні технології виховання та уміннями оцінити ефективність реалізації їх в освітньому процесі Нової української школи.

Завдання курсу:

- ознайомити здобувачів вищої освіти з основними технологіями виховання в Новій українській школі;
- розкрити специфіку кожної з існуючих технологій, обґрунтувати методику й доцільність вибору тієї чи іншої технології;
- забезпечити формування компетентностей у здобувачів застосовувати відповідні технології виховання в освітньому процесі Нової української школи;
- сформувані уміння оцінювати здобувачами вищої освіти ефективність реалізації технологій виховання в НУШ в залежності від мети і завдань виховання.

Інтегральна компетентність. Здатність виконувати завдання дослідницького та/або інноваційного характеру в професійно-педагогічній та науково-пошуковій діяльності у сфері початкової освіти.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК-5. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.

ЗК-7. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.

ЗК-8. Здатність до ухвалення ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети на основі етичних міркувань.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК-3. Здатність застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей початкової школи, у вихованні і розвитку учнів у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.

СК-4. Здатність до педагогічного партнерства (наставництво, супервізія, інтервізія тощо), до організації роботи інклюзивного класу, до створення безпечного освітнього середовища; здатність працювати в команді із залученням інших фахівців.

СК-5. Здатність планувати, організовувати й управляти робочими та освітніми процесами в початковій освіті, прогнозувати та оцінювати їхні результати, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти реалізації виховних технологій в НУШ

Тема 1. Концепція НУШ. Характерні риси виховної системи НУШ.

Тема 2. Поняття «педагогічні технології». Розвиток технологічного підходу в теорії і практиці і освіти.

Тема 3. Концептуальні положення технологічного підходу у вихованні.

Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти сучасних виховних технологій в НУШ

Тема 4. Інтерактивні технології виховання в НУШ.

Тема 5. Технології, спрямовані на формування колективу і особистості.

Тема 6. Комплексні технології в НУШ.

Тема 7. Технології формування компетентностей молодшого школяра.

Тема 8. ІКТ технології в початковій школі в умовах діджиталізації освіти.